

# Time to labor market entry and characteristics of Physical Activity and Sport Sciences graduates in sports management positions

## Tiempo de entrada al mercado laboral y características de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en puestos de gestión deportiva

Ainara Bernal-García<sup>1\*</sup>, Moisés Grimaldi-Puyana<sup>1</sup>, Pablo Gálvez-Ruiz<sup>2</sup>, Andrés Sánchez-García<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Educación Física y Deporte, Universidad de Sevilla, España.

<sup>2</sup> Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad de Internacional de Valencia, España.

\* Correspondence: Ainara Bernal-García; [abernal1@us.es](mailto:abernal1@us.es)

### ABSTRACT

The importance of sports in today's society has increased the demand for professionals in this field. Graduates in Physical Activity and Sports Sciences (CCAFYDE) play various roles, including teaching and sports management. The aim of this study was to analyze the time it takes for CCAFYDE graduates to access management positions and to examine their working conditions. The sample consisted of university graduates in CCAFYDE, with 694 members (68.3% men, 31.3% women), representing 3.7% of all registered members in 2023. The study results showed that most of these professionals secured their first job in less than a year, although only 28.5% achieved stable employment during that time. Networking was key for 45.8% of respondents in their job search. Regarding salaries, most earn between €1,001 and €1,500 per month, suggesting a need to improve working conditions in this sector. A degree in CCAFYDE is essential for accessing these positions, highlighting the importance of academic qualifications and networking in professional careers.

### KEYWORDS

Sports Management; Labor; Qualification; Employability

### RESUMEN

La importancia del deporte en la sociedad actual ha incrementado la demanda de profesionales en este ámbito. Los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE) desempeñan roles variados, incluyendo docencia y gestión deportiva. El objetivo de este trabajo fue

analizar el tiempo de acceso a puestos de gestión por parte de los egresados en CCAFYDE y estudiar sus condiciones laborales. La muestra estuvo compuesta por egresados universitarios en CCAFYDE, 694 colegiados (68.3 % hombres, 31.3% mujeres, que representa el 3.7 % de todos los colegiados afiliados en 2023). El estudio concluyó que la mayoría de estos profesionales accedió a su primer trabajo en menos de un año, aunque solo el 28.5 % logró un empleo estable en ese tiempo. La red de contactos fue clave para el 45.8 % de los encuestados al buscar empleo. En cuanto a salarios, la mayoría percibe entre 1,001 € y 1,500 € mensuales, lo que sugiere la necesidad de mejorar las condiciones laborales en este sector. La titulación en CCAFYDE es fundamental para acceder a estos puestos, destacando la importancia del *networking* en la carrera profesional.

## **PALABRAS CLAVE**

Gestión Deportiva; Laboral; Titulación; Empleabilidad

## **1. INTRODUCCIÓN**

La creciente importancia del deporte en la sociedad contemporánea ha generado un aumento en la demanda de profesionales capacitados en áreas relacionadas con la actividad física y el deporte. Tal y como se extrae del Anuario de Estadísticas Deportivas 2024, “el empleo vinculado al deporte en el año 2023, último periodo anual disponible, se situó en 246,7 mil personas, un 1.2 % del empleo total en España en el mismo periodo, cifra que representa un incremento respecto a 2022 del 5.2 % y del 12.7 % si se compara con 2021”. Entre estos profesionales se encuentran los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE), quienes desempeñan roles diversos que van desde la docencia y el entrenamiento hasta la gestión deportiva. Estrada-Marcén et al. (2019), identifica que el 23 % de estos licenciados de los centros fitness de Zaragoza desempeñan funciones de dirección técnica y coordinación y el 18% de gerencia y dirección. De hecho, hay estudios que afirman que el 60 % de los gestores deportivos, en este caso dentro del sector del fitness, disponen de una Licenciatura o Grado y el 78 % de estos es en CCAFYDE (Burgos et al., 2023), al igual que Salgado-Barandela et al. (2019) expresan que los gestores deportivos son titulados universitarios (71.70 %), en su mayoría licenciados o graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte o Educación Física. Sin embargo, hay otros estudios donde el porcentaje de titulados en CCAFYDE es inferior, del 20 % (González-Naveros et al., 2020; López & Luna-Arocas, 2020).

Un factor importante en el desarrollo del deporte lo representan los profesionales de la gestión deportiva, donde se ha producido una clara evolución produciéndose una diversificación en las

salidas profesionales, de tal forma que, disminuyen los profesionales del sector deportivo que ocupan puestos relacionados con la enseñanza y aumentan los que trabajan en gestión y dirección de instalaciones deportivas (Salgado-Barandela et al., 2019). Reflejo de la diversificación del sector, se observa que, en relación con la ocupación profesional, estudios anteriores como el Mestre (1976) mostraba que más del 90 % del alumnado de las titulaciones de INEF y ENEF orientaba sus estudios hacia la docencia, más tarde, otros estudios recogen que más del 55 % de los titulados se dedicaban a la docencia (Martínez del Castillo & Jiménez-Beatty , 2001) y a medida que los estudios son más recientes, este porcentaje se reduce al 46 % y al 50 % en los trabajos de Carratalá et al., (2004) y Campos-Izquierdo et al. (2006), respectivamente, hasta llegar al 37. 7 % en el informe de Bernal-García et al. (2020) frente al 13 % que adoptan como salida profesional la relacionada con la gestión deportiva.

En este sentido, consideramos importante conocer el contexto normativo con relación a la regulación de las profesiones del deporte en España, donde hay una carencia de legislación nacional al respecto, sí existiendo normativa en algunas comunidades autónomas donde se determinan la cualificación requerida para acceder a determinadas profesiones (Figura 1).

PERFILES PROFESIONALES

### CUADRO RESUMEN

NOMENCLATURA	CATALUNYA 2008	LA RIOJA 2015	EXTREMADURA 2015	ANDALUCÍA 2016	C. MADRID 2016	R. MURCIA 2018	CAST. Y LEÓN 2019	NAVARRA 2019	PAÍS VASCO 2022	C. VALENCIANA 2022
PROFESOR DE EF.	1	1	1	1	1	1		1	1	1
DIRECTOR DEPORTIVO	1-3-7	1-7	1-7-9	1-7	1-7	1-7-9	1-7	1-3-5-7-8	1-3-4-5-7-8	1-7
GERENTE DEPORTIVO		1-3-9								
PREPARADOR FÍSICO			1		1	1	1	1		1
ENTRENADOR DEPORTIVO	1-7-8	1-7-8-9	7-8-9	1-7-8	7-8	1-7-8	1-7-8	1-7-8-9	1-7-8	1-7-8
MONITOR DEPORTIVO	1-2-3-9	3-4-5	1-2-3-6-7-8-9	1-2-3-7-9	1-2-3-4 5-6-7-8	1-3-6-7-8-9	1-2-3-4-5 6-7-8-9	1-2-3-4-5 6-7-8-9	1-3-4-5 6-7-8-9	1-2-3-4 5-6-7-8
EDUCADOR FÍSICO		1								
INSTRUCTOR DEPORTIVO		1-2-3-7-8-9								
AUX. DEP. COMPETICIÓN		1-3-7-8-9								
TÉC. SIN DEDIC. PROF.		1-3-7-8-9								
GUÍA EN EL MEDIO NAT.		1-3-6-7-8-9								
SOCORRISTA DEPORTIVO						3-6-7-8-9				

**Leyenda**

1 TU CCAFYDE	4 TSAF	7 Técnico Deportivo Superior
2 TU Educación: Mención EF	5 TESEAS	8 Técnico Deportivo
3 TAFAD	6 TCAFMN	9 Certificado, acreditación, ect.

\* : Nomenclatura interpretada  
\*\* : Nivel III MECES  
\*\*\* : Técnico deportivo

*Nota. La imagen representa las titulaciones requeridas para el acceso a las profesiones del deporte que se recogen en base a las normativas autonómicas respectivas. Consejo General de la Educación Física y Deportiva (2022)*

**Figura 1.** Cuadro resumen de las profesiones del deporte reconocidas en normativas autonómicas

Por otro lado, la transición de la educación al empleo en este campo puede ser un proceso complejo y variado, con diferencias significativas en el tiempo de ingreso laboral y las características asociadas con aquellos que acceden a puestos de gestión deportiva. En este sentido, no se han encontrado en la bibliografía estudios que aborden el tiempo de ingreso laboral desde que se finalizan los estudios hasta que alcanzan algún puesto de gestión deportiva. Como referencia aproximada, encontramos que en el informe de difusión profesional sobre la Situación del mercado laboral de las personas tituladas universitarias en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE) 2019 (Bernal-García et al., 2020) se afirma que el 25 % de los egresados en CCAFYDE tardaron menos de un año en acceder a un puesto de trabajo a tiempo completo y con contrato indefinido. Con relación a los puestos de gestión que ocupan los licenciados/graduados en CCAFYDE, el mismo informe expone que el 12.8 % de los egresados eligen esta salida profesional, siendo los hombres en un 74.5 % frente al 25.5 % de mujeres. Con relación al género, los gestores deportivos son mayoritariamente hombres (Burgos et al., 2023; González-Naveros, 2020; Grimaldi-Puyana, 2015; Salgado-Barandela et al., 2019). Igualmente, afirma que el ejercicio en la gestión deportiva se realiza en el ámbito público en un 46.8 %.

Con relación al salario, el informe de Bernal-García et al. (2020) indica que el del 32.6 % oscila entre los 1,501 € y 2,000 €, y el del 30,5 % entre 2,001-2,500 €. Por su parte, Salgado-Barandela et al. (2019) afirman en su trabajo que el salario percibido por los gestores se encuentra entre los 15,000 € y los 20,000 € anuales.

En este contexto, surge la necesidad de explorar en detalle el camino hacia el empleo de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, centrándose específicamente en el tiempo de ingreso laboral y las características que influyen en su acceso a puestos de gestión deportiva. Comprender estos aspectos no solo es crucial para los propios graduados en su búsqueda de empleo, sino también para las instituciones educativas que forman a estos profesionales, así como para los empleadores del sector deportivo que buscan reclutar y retener talento calificado.

Este estudio tiene como objetivo abordar estas cuestiones, por un lado, analizar el tiempo de acceso a puestos de gestión y, por otro lado, estudiar las condiciones.

## **2. MÉTODOS**

### **2.1. Muestra**

La muestra estuvo compuesta por egresados universitarios en CCAFYDE que eran colegiados de alguna de las 17 Colegios profesionales en España. Había un total de 694 colegiados, 68.3 %

hombres y 31. 3% mujeres y el resto prefirieron no indicarlo. Esta proporción de género es similar a la de la mayoría de los estudios sobre CCAFYDE (Pérez-Villalba et al., 2018; Serra, 2016). La muestra recogida representa el 3.7 % de todos los colegiados afiliados en 2023, que constituyeron un total de 18,441. Para garantizar la representatividad de la muestra, se utilizó un nivel de confianza del 95 % y un margen de error del 4 %. Esto asegura que los resultados obtenidos sean estadísticamente significativos y proporcionen una estimación precisa.

Del total de la muestra, se analizarán aquellos que indicaron que la actividad profesional a la que se dedicaban o se dedican está relacionada con la gestión deportiva, que fueron 144. Este es un estudio transversal, en el que la muestra fue recopilada mediante muestreo no probabilístico por conveniencia.

**Tabla 1.** Distribución de la muestra por género y actividad profesional

<b>Género</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>Actividad profesional</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Hombres	474	68,3	Gestión	144	20,7
Mujeres	217	31,3	Otra	550	79,3
No indican	3	0,4			
Total	694	100	Total	694	100

## 2.2. Procedimiento

Los datos fueron recolectados entre noviembre de 2023 y enero de 2024 mediante un cuestionario.

Se partió de cuestionario utilizado anteriormente por Bernal-García et al., (2020), al que se le realizó algunas modificaciones, el cual fue administrado a través de una plataforma online a la que los participantes accedieron a través de un enlace facilitado por los colegios profesionales de del que eran miembros. Antes de iniciar el estudio, se realizó una prueba previa con 12 personas.

Este trabajo, que analiza las variables sociodemográficas y las características de los egresados que se dedicaron a la gestión deportiva, forma parte de uno más amplio, cuyo cuestionario administrado estuvo compuesto por un total de 53 ítems estructurados en diferentes apartados. El primer apartado se centró en las variables socioeconómicas de los participantes (género, edad, lugar de residencia, etc.). La siguiente sección incluía preguntas sobre su currículum académico (universidad en la que estudiaron, año de carrera, finalización de estudios, formación/educación complementaria, etc.). En la siguiente sección, los graduados describieron su primer trabajo que podía o no coincidir con su puesto de trabajo actual, ya sea dentro y/o fuera del ámbito de la

actividad física y deportiva. Con respecto a profesiones, el cuestionario preguntaba sobre las condiciones de trabajo considerando el ámbito profesional, el tipo de contrato, el número de horas semanales y el salario neto mensual percibido. En el caso de tener más de dos trabajos, hubo un bloque de preguntas encaminadas a conocer los motivos que impulsaron al participante a estar en tal situación. Finalmente, se preguntaba si volverían a cursar los mismos estudios y el motivo de la respuesta.

### 2.3. Análisis Estadístico

Se realizó un análisis de frecuencia, expresado en porcentajes, mientras que para la descripción de las variables sociodemográficas este análisis se expresó en valores medios y desviaciones típicas. Finalmente, para el tratamiento de los datos se utilizó el software estadístico SPSS v.29.

## 3. RESULTADOS

Del total de la muestra, el 20.7 % indica que se han dedicado a la gestión deportiva. De estos, el 27.1 % fueron mujeres, el 72.2 % hombres y el 0.7 % prefirieron no indicar su género. Con relación a la edad, los mayores porcentajes los ubicamos entre los 36-40 años y 46-50 años, obteniendo el título de CCAFYD, en su mayoría, entre los años 2000 y 2014.

**Tabla 2.** Distribución de la muestra de las personas que indican la gestión como actividad profesional según la edad y el año de obtención del título

<b>Edad</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>Graduación</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
18-25	4	2,8%	Antes del 1990	6	4,2%
26-30	17	11,8%	1994-90	3	2,1%
31-35	17	11,8%	1999-95	16	11,1%
36-40	28	19,4%	2004-00	30	20,8%
41-45	33	22,9%	2009-05	27	18,8%
46-50	22	15,3%	2014-10	29	20,1%
51-55	14	9,7%	2019-15	21	14,6%
56-60	8	5,6%			
+ 65	1	0,7%			

Respecto a las otras titulaciones obtenidas, se extrae que el 75 % cursaron algún máster o formación de postgrado, el 20 % obtuvieron otros títulos diferentes y solo el 4.9 % no tiene formación complementaria.

De las personas que indicaron que se dedican a la gestión, ya el 57.6 % accedieron, como primera actividad profesional (Tabla 3). Al contrario, de las que su primera actividad profesional estuvo relacionada con la gestión, el 9 % no se consolidó en este puesto cuando accedieron a su primer trabajo a tiempo completo e indefinido. El tiempo que pasó desde la obtención del título hasta alcanzar este primer puesto de trabajo es inferior a un año en el 79.9 % de los casos.

**Tabla 3.** Actividad profesional del primer trabajo y tiempo que se ha tardado en acceder

Actividad Primer Trabajo	Tiempo Primer Trabajo						Total
	- 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	+ 4 años	
Diferente a la gestión	38,2%	1,4%	1,4%	0,7%	0,7%	0,0%	42,4%
Gestión: dirección general	7,6%	0,7%	0,7%	0,0%	0,7%	1,4%	11,1%
Gestión: dirección técnica	11,1%	3,5%	0,7%	0,7%	0,0%	0,0%	16,0%
Gestión: coordinación de un área	18,8%	4,2%	1,4%	1,4%	0,0%	0,0%	25,7%
Gestión: asesoramiento/consultoría	4,2%	0,0%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	4,9%
Total	79,9%	9,7%	4,9%	2,8%	1,4%	1,4%	100,0%

Sin embargo, cuando lo que se pide es que indiquen el tiempo que tardaron en encontrar un trabajo estable, entendiendo este como a tiempo completo y con contrato indefinido, solo el 28.5 % tarda menos de un año.

**Tabla 4.** Actividad profesional del primer trabajo estable y tiempo que se ha tardado en acceder

Actividad Primer Trabajo Estable	Tiempo Primer Trabajo Estable							Total
	- 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	+ 4 años	Aún no	
Diferente a la gestión	2,3%	0,0%	4,6%	0,0%	0,8%	1,5%	0,8%	10,0%
Gestión: dirección general	6,2%	1,5%	0,8%	1,5%	1,5%	7,7%	1,5%	20,8%
Gestión: dirección técnica	6,2%	3,1%	2,3%	2,3%	0,8%	4,6%	1,5%	20,8%
Gestión: coordinación de un área	11,5%	10,8%	6,9%	6,9%	2,3%	2,3%	1,5%	42,3%
Gestión: asesoramiento/consultoría	2,3%	0,0%	0,8%	0,8%	0,0%	0,8%	1,5%	6,2%
Total	28,5%	15,4%	15,4%	11,5%	5,4%	16,9%	6,9%	100,0%

Respecto a la forma de acceder a estos puestos de gestión, el 45.8 % aseguró que fue a través de su propia red de contactos, seguido de oposiciones o concursos con el 15.3 %. Afirmaron en el 66.1 % de los casos que la titulación fue un requisito de acceso al puesto y el 41.5 % indica que obtiene como salario entre 1.001-1.500€.

**Tabla 5.** Actividad profesional del primer trabajo estable y salario percibido

Actividad Primer Trabajo Estable	Salario									Total
	0- 250€	251- 500€	501- 750€	751- 1.000 €	1.001- 1.500€	1.501- 2.000€	2001- 2500€	2501- 3.000 €	+3.000€	
Diferente a la gestión	0,0%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	4,6%	2,3%	0,0%	0,0%	10,0%
Gestión: dirección general	0,8%	0,0%	0,8%	0,8%	10,0%	3,1%	2,3%	3,1%	0,0%	20,8%
Gestión: dirección técnica	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	3,8%	5,4%	4,6%	2,3%	1,5%	20,8%
Gestión: coordinación de un área	0,0%	0,0%	1,5%	3,1%	23,8%	10,0%	3,1%	0,0%	0,8%	42,3%
Gestión: asesoramiento/consultoría	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	6,2%
Total							12,3			
	1,5%	0,8%	3,1%	7,7%	41,5%	25,4%	%	5,4%	2,3%	100,0%

#### 4. DISCUSIÓN

En primer lugar, acorde a lo que ya indican otros autores en estudios anteriores (Bernal-García et al., 2020; Campos-Izquierdo et al., 2006; Carratalá et al., 2004; Martínez del Castillo & Jiménez-Beatty, 2001), se observa que hay una diversificación en las salidas profesionales de los Graduados en CCAFYD, percibiendo un aumento del porcentaje de aquellos que deciden dedicarse a la gestión deportiva.

Con relación al género, tal y como era de esperar, se obtiene porcentajes muy similares a otros trabajos que analizan el perfil de los/as gestores/as deportivos, 27.1 % mujeres y 72.2 % hombres (Bernal-García et al., 2020; Burgos et al., 2023; González-Naveros, 2020; Grimaldi-Puyana, 2015 & Salgado-Barandela et al., 2019). Un porcentaje de mujeres ligeramente inferior que el del total de la muestra, el cual era 31.3 %.

Aunque no se han encontrado estudios con los que comparar el tiempo transcurrido hasta acceder a un puesto estable en la gestión deportiva, el informe anterior de Bernal-García et al. (2020) afirmaba que el 25 % tardaron menos de un año, porcentaje similar al del trabajo actual, 28.5 %.

Orientando la atención hacia la formación complementaria, en nuestro estudio extraemos que la mayor parte de las personas que realizaban labores de gestión habían cursado algún máster o formación de postgrado. Sin embargo, no se confirma con otros trabajos cuyo porcentaje es más reducido; por ejemplo, solo el 42 % de los gestores han realizado estudios de posgrado.

Respecto al salario percibido, los datos obtenidos son acordes a los obtenidos por Bernal-García et al. (2020); Salgado-Barandela et al. (2019). No obstante Rabadán et al. (2023) afirman que el salario de un gestor deportivo es superior, ya que no baja de los 1,501€, teniendo el 77.8 % un salario superior a 2,001€.

## 5. CONCLUSIONES

Las conclusiones derivadas del estudio sobre el acceso y las características de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE) que se dedican a la gestión deportiva arrojan una serie de hallazgos significativos.

En primer lugar, se observa que un porcentaje considerable de egresados en CCAFYDE optan por puestos de gestión deportiva como su actividad profesional, representando el 20.7 % de la muestra analizada. Este dato refleja una tendencia hacia la diversificación de las salidas profesionales en este campo, alejándose progresivamente de la tradicional orientación hacia la docencia.

En cuanto al perfil sociodemográfico de estos profesionales, se destaca que la mayoría son hombres (72.2 %), aunque la participación de mujeres en este ámbito va en aumento. Respecto a la edad y el momento de obtención del título, se evidencia una distribución variada, aunque se observa una concentración significativa en los grupos de edad entre 36 y 50 años y una mayoría de titulaciones obtenidas entre los años 2000 y 2014.

En relación con la formación complementaria, la gran mayoría de los graduados en gestión deportiva (75 %) cursaron algún máster o formación de postgrado, lo que indica una búsqueda de especialización en el ámbito de la gestión.

Uno de los hallazgos más relevantes es el tiempo que transcurre desde la obtención del título hasta el acceso a un puesto de trabajo estable relacionado con la gestión deportiva. Se observa que el 79.9 % de los casos logra este primer trabajo en menos de un año, lo que sugiere una rápida inserción laboral en este campo. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la inserción laboral rápida no siempre se traduce en condiciones laborales óptimas. Aunque la mayoría de los egresados acceden a un primer trabajo relacionado con la gestión deportiva en menos de un año, los salarios percibidos muestran una amplia variabilidad, aunque la mayoría se sitúa en el rango de 1,001 a 1,500 euros mensuales y, en muchos casos, pueden ser considerados bajos. Esto resalta la necesidad de seguir trabajando en la mejora de las condiciones laborales en el sector de la gestión deportiva, garantizando salarios justos y oportunidades de desarrollo profesional.

Por otro lado, se identifica que una parte significativa de los egresados accede a puestos de gestión deportiva a través de su propia red de contactos (45.8 %), lo que resalta la importancia del *networking* en este sector. Además, se confirma que la titulación en CCAFYDE suele ser un requisito fundamental para acceder a estos puestos coincidiendo con los resultados de estudios anteriores como el de Campos-Izquierdo (2019).

En resumen, este estudio proporciona una visión detallada del proceso de acceso al empleo en el ámbito de la gestión deportiva para los graduados en CCAFYDE, destacando la rápida inserción laboral, la importancia del *networking* y la necesidad de seguir mejorando las condiciones laborales en este sector. Estos hallazgos son relevantes tanto para los propios graduados como para las instituciones educativas y los empleadores del sector deportivo.

## 6. REFERENCIAS

1. Bernal-García, A., Pérez-Villalba, M., Grimaldi-Puyana, M., & García-Fernández, J. (2020). *Situación del mercado laboral de las personas tituladas universitarias en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE) 2019*. Consejo COLEF y GISDOR. <https://www.gisdor.es/informes-1>
2. Burgos, M., Torres, B., & Cepero, M. (2023). El gestor deportivo de centros fitness privados de Andalucía. *Journal Of Sport and Health Research*, 15(2), 357-370. <https://doi.org/10.58727/jsr.91794>
3. Campos-Izquierdo, A., Campos, A., Ocupaciones, Y., Perfil, D., Graduados, E., & Cafide, A. (2019). Occupations, employment and profile of Graduates in Physical Activity and Sports Sciences in Spain. *Cultura Ciencia y Deporte*, 14(41), 113-123. <https://doi.org/10.12800/ccd.v14i41.1271>
4. Campos-Izquierdo, A., González-Rivera, M. D., & Taks, M. (2016). Multifuncionalidad y ocupaciones de los profesionales del deporte y la actividad física en España. *Gestión Deportiva Europea Trimestral*, 16(1), 106-126. <https://doi.org/10.1080/16184742.2015.1108990>
5. Carratalá, V., Mayorga, J., Mestre, J., Montesinos, J. M., & Rubio, S. (2004). Estudio del mercado laboral y de las competencias profesionales del titulado. En F. Del Villar (Coord.), *Propuesta de grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*. Cáceres: Universidad de Extremadura.
6. Consejo General de la Educación Física y Deporva (2022). *Conoce las actuales leyes autonómicas de Regulación del ejercicio profesional del deporte*. Consejo COLEF. <https://www.consejo-colef.es/regulacion-autonomica>
7. División de Estadística y Estudios, Secretaría General Técnica Ministerio de Cultura y Deporte (2024). *Anuario de Estadísticas Deportivas 2024*. Secretaría General Técnica de la Subdirección General de Atención al ciudadano, Documentación y Publicaciones. <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/va/dam/jcr:fbf05df0-5e3f-4b57-9d5b-6588d4ad34a9/aed-2024.pdf>
8. Estrada-Marcén, N., Sanz, G., Casterad, J., Simón, J., & Roso, A. (2019). Perfil profesional de los trabajadores del sector del fitness en la ciudad de Zaragoza (Professional profile of workers in the fitness sector in the city of Zaragoza). *Retos*, 2041(35), 185–190. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i35.63892>

9. González-Naveros, S., Palomares, J., Torres-Campos, B., Padial-Ruz, R., & Cepero-González, M. (2020). Los profesionales de la organización y gestión deportiva en Andalucía: perfil profesional y características socio-demográficas y formativas. *Journal of Sport and Health Research*, 12(2), 140-151. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8060918>
10. Grimaldi-Puyana, M. (2015). Análisis de las condiciones laborales de los gestores deportivos en puestos intermedios. *Actividad Física y Deporte: Ciencia y Profesión*, 23, 13-18. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5770335>
11. López López, A., & Luna-Arocas, R. (2000). Public manager profile in sport in the Valencian community. A preliminary analysis. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 61, 88-94.
12. Martínez del Castillo, J., & Jiménez-Beatty, J. E. (2001). La organización del deporte y el licenciado en ciencias de la actividad física. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 8(1), 30-39.
13. Mestre, J. A. (1976). Encuesta sobre la orientación profesional de los estudiantes de Educación Física del Instituto Nacional de Educación Física (INEF) y de la Escuela Nacional de Educación Física (ENEF). *Revista de Investigación del INEF*, 1. Madrid: INEF.
14. Pérez-Villalba, M., Bernal-García, A., Gómez-Chacón, R., & Grimaldi-Puyana, M. (2018). Multiple employment and labour market segmentation among collegiate members of Physical Activity and Sport Science in Spain. *Journal of Physical Education and Sport*, 18(3), 1373-1379.
15. Rabadán Iniesta, J. de C., Díaz Suarez, A., & López Gullón, J. M. (2023). Perfil del gestor deportivo en municipios de más de 100.000 habitantes. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*, 12, 1-13. <https://doi.org/10.6018/sportk.542591>
16. Salgado-Barandela, J., Barajas, A., Sánchez-Fernández, P., Gambau, V., & Silva, R. (2019). Perfil profesional del gestor deportivo municipal: capacidades y habilidades necesarias. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 424, 45-56. <https://doi.org/10.55166/reefd.vi424.722>
17. Serra, P. (2016). *La perspectiva de género en los estudios de ciencias de la actividad física y el deporte*. Universitat de Barcelona. Retrieved from <http://tesisenred.net/handle/10803/402513>

## **AUTHOR CONTRIBUTIONS**

All authors listed have made a substantial, direct and intellectual contribution to the work, and approved it for publication.

## **CONFLICTS OF INTEREST**

The authors declare no conflict of interest.

## **FUNDING**

This research received no external funding.

## **COPYRIGHT**

© Copyright 2026: Publication Service of the University of Murcia, Murcia, Spain.