

Editorial

Es un motivo de alegría poder presentar un nuevo número, en este caso el primer número de 2016, de la Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte SPORTK: Volumen 5. N.º 1 (Enero 2016).

Comenzamos esta editorial con excelentes noticias. Nos complace comunicaros que la revista ya aparece en ESCI (Emerging Sources Citation Index) de Web of Science. Además Sportk ha sido indexada también en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), aumentando por tanto el número de bases de datos, índices y catálogos en los que la revista se encuentra indexada. Este es un nuevo paso de la revista Sportk en su búsqueda constante de una mayor calidad y una mejora continua.

El presente número de SPORTK se compone de 10 artículos que abordan diferentes temas de actualidad relacionados con las Ciencias del Deporte. Esperamos que el contenido del número que ahora se publica sea del interés de nuestros lectores, dada la relevancia de los temas que se abordan.

El primer artículo de este número se centra en la formación a entrenadores de fútbol base y el grado de satisfacción de los deportistas. En este trabajo los autores Ortín, Maestre y García-de-Alcaraz muestran una disminución de las conductas verbales con enfoque negativo por parte de los entrenadores, y un aumento en el grado de satisfacción de los deportistas tras la aplicación del programa de entrenamiento conductual, destacando la necesidad de desarrollar programas de asesoramiento en jóvenes entrenadores para favorecer la adherencia de los deportistas.

El segundo artículo analiza los efectos de un programa de actividad física en la calidad del sueño de escolares con TDAH. Los autores López, López y Díaz indican que tras la intervención algunos escolares han mantenido su nivel de calidad del sueño y otros lo han aumentado, habiéndose producido una mejora de la calidad del sueño en un 16.6 % de los escolares con TDAH.

En el tercer artículo se presenta el "Special Wrestling Fitness Test", una prueba específica de lucha olímpica aplicada a luchadores jóvenes. Los resultados de Martínez y Rabadán indican que este nuevo test podría ser utilizado para medir de forma más específica y válida la capacidad física de los luchadores, evitando tener que recurrir a pruebas de laboratorio cuyos gestos y demandas energéticas se alejan de la especificidad de la lucha olímpica.

El cuarto artículo trata sobre los procedimientos de exploración y valores de referencia del rango de movimiento de la abducción de la cadera en deportistas. Cejudo, Sainz de Baranda, Santonja y Ayala explican que las pruebas de la Abducción de la Cadera con Pierna Recta y Abducción de la Cadera en Flexión deben incluirse en cualquier evaluación deportiva músculo-esquelética. La utilización de ambas pruebas permitirá evaluar específicamente la extensibilidad aductora.

El quinto trabajo de este número valora la relación entre Rendimiento Académico y Condición Física en escolares zaragozanos. Castro, Pérez, Cachón y Zagalaz concluyen que existe una relación entre la Condición Física y el rendimiento escolar, que varía en función de las pruebas y los elementos diferenciadores analizados.

En el sexto artículo, Machota propone un enfoque innovador en la enseñanza del triatlón en secundaria. Este trabajo presenta la implementación de una unidad didáctica innovadora de Triatlón en un contexto de Educación Física escolar.

El séptimo estudio realiza una evaluación inicial en 6º curso de primaria de las habilidades sociales y plantea una propuesta didáctica de intervención en la Educación Física escolar. Los resultados de Saiz, Prieto, Gutiérrez y Gil muestran que la habilidad menos desarrollada es la habilidad para hacer amigos, mientras que las habilidades básicas de interacción social son las que obtienen mejores puntuaciones, alcanzando las chicas mejor puntuación media que los chicos. Como conclusión principal, los autores destacan la necesidad de trabajar las habilidades sociales dentro de esta etapa educativa puesto que resultan fundamentales para desenvolverse en la sociedad.

En el octavo estudio, Morán se centra en la adaptación de los métodos de entrenamiento a las particularidades de la natación. Este trabajo muestra las principales modificaciones que requiere la programación del volumen, intensidad y densidad del entrenamiento en el medio acuático.

El penúltimo artículo versa sobre la calidad percibida en una prueba de triatlón. Los autores Angosto, Morán, Martínez y López analizan las distintas dimensiones de la calidad que presenta una prueba de triatlón sobre valor percibido y las intenciones futuras según la percepción del corredor. Los resultados mostraron la dimensión infraestructura logística como la mejor valorada dentro de los factores de calidad y la dimensión comunicación como la peor valorada. Los participantes con una mayor experiencia obtuvieron puntuaciones más bajas.

El décimo y último artículo es un estudio relacional de la práctica deportiva en escolares según el género. Los resultados de los autores Chacón, Arufe, Cachón, Zagalaz y Castro determinaron que los escolares de género femenino practicaban principalmente deportes individuales y a modo de hobby, mientras que los varones lo hacían de forma colectiva y federada. Asimismo, el nivel de práctica deportiva determinó que ellos practicaban más deportes que ellas, haciéndolo más días semanales y en sesiones de mayor duración. Los autores concluyen que hay diferencias en el deporte practicado según el género, así como la necesidad de igualar esta práctica evitando estereotipos y estilos de vida sedentarios.

Me gustaría terminar estas líneas dando las gracias a todas aquellas personas que han colaborado y han hecho posible este nuevo número de SPORTK. Igualmente, enviamos nuestro agradecimiento a los autores que escogieron nuestra revista para dar a conocer sus trabajos y les felicitamos por la calidad de sus aportaciones. Finalmente, invitamos a futuros autores a que elijan la Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte SPORTK para publicar sus trabajos de investigación.

Guillermo Felipe López Sánchez
Editor Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte
SPORTK