**Fichero: información de las autoras**

Angelina Lorelí Padilla-Hernández, Doctoranda, Universidad de Granada. [angelina.loreli@gmail.com](mailto:angelina.loreli@gmail.com)

ORCID: http://orcid.org/0000-0003-4622-6120

Angelina Lorelí Padilla-Hernández, doctoranda en la Universidad de Granada y becaria del Programa Becas en el Extranjero del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de México. Licenciada en Ciencias de la Educación por el ITESO, universidad jesuita de Guadalajara, su ciudad natal. Máster en Educación y Gestión del Conocimiento por el ITESO. Tiene experiencia en la formación y asesoría a profesores y comunidad universitaria para el aprovechamiento de plataformas educativas y recursos digitales, y en el diseño de estrategias de gestión del conocimiento. Ha sido tutora de cursos virtuales y docente de grado. Sus líneas de investigación e interés profesional son: la competencia digital, la perspectiva crítica sobre la educación, el uso de tecnologías digitales y la cultura digital, la formación y el desarrollo profesional docente, la gestión del conocimiento, y la formación ciudadana en la educación básica.  
Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Angelina_Padilla-Hernandez>

Vanesa Mª Gámiz Sánchez, Universidad de Granada. [vanesa@ugr.es](mailto:vanesa@ugr.es)

ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9407-1242

Vanesa Mª Gámiz Sánchez es Ingeniera en Informática y doctora en Pedagogía por la Universidad de Granada. Desde el año 2010 es profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación en el que anteriormente trabajó como Becaria Predoctoral de Formación de Profesional Investigador. Sus líneas de investigación se orientan hacia el e-learning y la utilización, en general, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el entorno educativo, especialmente en la Enseñanza Superior. Ha participado como miembro de varios proyectos de innovación docente y coordinado el proyecto titulado “El e-portafolio como estrategia didáctica de aprendizaje y evaluación. Implementación con Mahara integrado con Moodle”. Del mismo modo, ha sido miembro del equipo investigador de varios proyectos europeos sobre e-learning y ha participado como docente en varias actividades de formación en nuevas tecnologías para el profesorado universitario.

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Vanesa_Gamiz-Sanchez>

Mª Asunción Romero López, Universidad de Granada. [romerol@ugr.es](mailto:romerol@ugr.es)

ORCID: http://orcid.org/0000-0003-1468-7985

Vicedecana de Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, y Profesora Titular en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Licenciada en Pedagogía y Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Miembro del grupo de investigación FORCE (Formación Centrada en la Escuela) de la misma Universidad. Imparte docencia en el área de Didáctica y Organización Escolar. Sus principales publicaciones se centran en la formación docente, tanto inicial como continua, así como el desarrollo profesional del docente y la atención a la diversidad. Algunas de sus publicaciones dentro del ámbito de la mejora educativa son: “Configurando nuevas estrategias para el aprendizaje y la evaluación: el e-portafolio”, en J.F. Durán Medina (Coord.). La era de las TT.II.CC. en la nueva docencia, McGraw Hill -2015- Mª Asunción Romero, Vanesa Gámiz y Emilio Crisol; “The European Higher Education Area-Driven Educational Innovation”, simposio coordinado en el EDUHEN16 por Mª Asunción Romero López; y “Emotions of university students in the use of digital portfolios as a tool of learning and assessment” -ponencia realizada en el EDULEARN16 Conference- por Vanesa María Gámiz-Sánchez, Emilio Crisol-Moya y Mª Asunción Romero López.  
Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Maria_Asuncion_Lopez>   
Web personal: <http://hum386.ugr.es/%7Emromero/datos_personales/>