**Información autores**

**Autor 1:**

* ***Datos:*** María Teresa Becerra Traver. Profesora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura. [mbectra@unex.es](mailto:mbectra@unex.es)
* ***Identificador ORCID*:** <http://orcid.org/0000-0003-2771-3417>
* ***Breve currículum.***

Profesora Contratada Doctora en el área *Didáctica y Organización Escolar*, Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura. Grupo de Investigación GIDEX (Grupo de Investigación y Desarrollo Educativo de Extremadura). Sus líneas de investigación se centran en la Tecnología Educativa, la Innovación Docente, la Formación del Profesorado, el Análisis del discurso y la práctica educativa, Texto, discurso y comunicación en el aula, Asesoramiento educativo, Didáctica especial e Inclusión educativa. También ha dirigido un Proyecto de investigación financiado por el Vicerrectorado de Investigación, Innovación e Infraestructura Científica de la Universidad de Extremadura y coordinado Proyectos de Innovación Docente.

**Autor 2:**

* ***Datos:*** Prudencia Gutiérrez Esteban. Profesora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura. [pruden@unex.es](mailto:pruden@unex.es)
* ***Identificador ORCID*:** http://orcid.org/0000-0001-5328-5319
* ***Breve currículum:***
* Profesora Contratada Doctora en el área *Didáctica y Organización Escolar*, Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura. Grupo de Investigación GIDEX (Grupo de Investigación y Desarrollo Educativo de Extremadura). Subdirectora del Campus Virtual de la UEX. Sus líneas de investigación giran en torno a la Tecnología Educativa, la Innovación Docente, la Formación del Profesorado y la Educación y Género. Ha participado en proyectos de investigación nacionales e internacionales y cuenta con publicaciones sobre Entornos Personales de Aprendizaje y Educación Digital. También ha sido coordinadora de proyectos de innovación docente en su universidad y coordinadora de cursos de formación del profesorado universitario en el uso didáctico de las tecnologías.