

COMPETENCIAS DIGITALES EN NEOUNIVERSITARIOS DE CARRERAS DE FORMACIÓN DOCENTE EN UNA UNIVERSIDAD ECUATORIANA



INTRODUCCIÓN

El desarrollo de las competencias digitales (CD) es clave en la educación del siglo XXI, pero no todos los estudiantes universitarios poseen un nivel adecuado de estas. En este estudio se analiza la autopercepción de las competencias digitales en estudiantes de nuevo ingreso en carreras de formación docente, basado en el modelo DigComp 2.1.

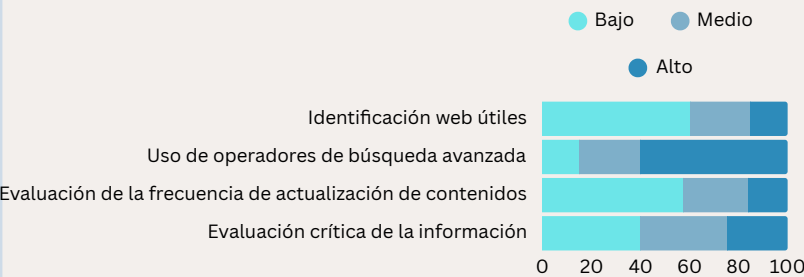
METODOLOGÍA



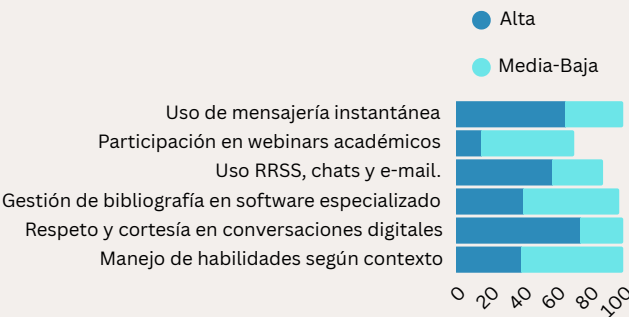
- Estudio cuantitativo, descriptivo y no experimental.
- Instrumento: cuestionario con 68 ítems basados en el DigComp 2.1.
- Muestra: 207 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Guayaquil (Ecuador).
- Validación: evaluado por expertos en tecnología educativa.

RESULTADOS

INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL



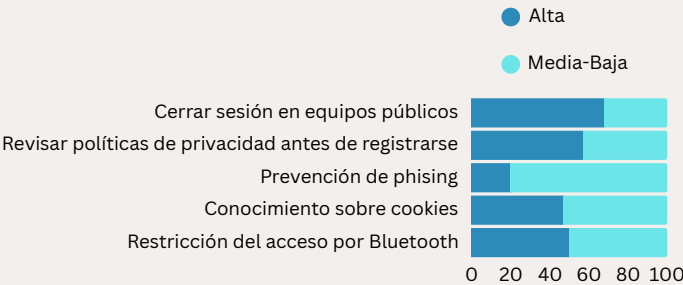
COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN ONLINE



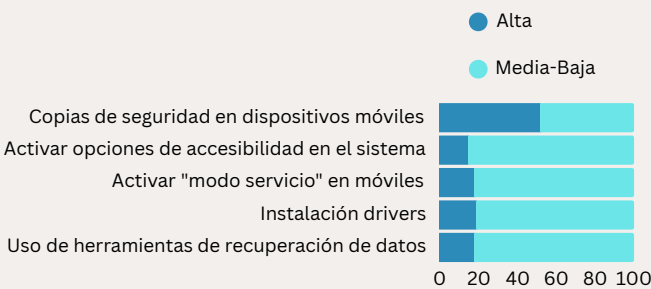
CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES



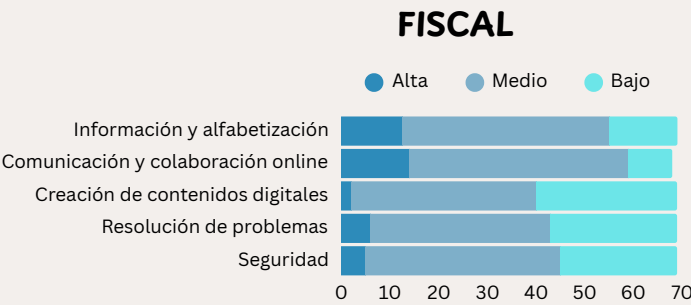
SEGURIDAD



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

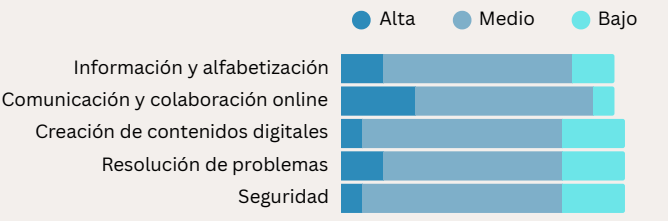


CRUCE DE DATOS

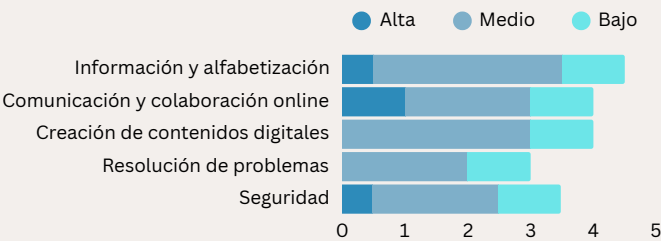


- Baja evaluación crítica de la información y falta de uso de operadores de búsqueda avanzada
- Alta participación en mensajería y RRSS, baja en webinars y manejo de la identidad digital.
- Bajo nivel en creación de páginas webs y apps, gestión RRSS alta.
- Alto desconocimiento en phishing y cookies, indica vulnerabilidad en ciberseguridad.
- La mayoría tiene problemas con la instalación y recuperación de datos.
- El nivel de competencia digital es significativamente menor en estudiantes de instituciones de sostenimiento fiscal que en estudiantes del ámbito privado.

PARTICULAR



FISCOMISIONAL



DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

NIVEL GENERAL DE CD

La mayoría de estudiantes nivel medio

FORTALEZAS



- Comunicación digital
- Uso de RRSS
- Búsqueda de información

DEBILIDADES



- Creación de contenidos digitales
- Seguridad digital
- Resolución de problemas tecnológicos

FACTORES QUE INFLUYEN

- Formación previa en TIC
- Tipo de institución
- Género y ubicación

- Es necesario fomentar las competencias digitales de los futuros docentes para adaptarse a las exigencias del siglo XXI.
- Las universidades deben asumir un rol activo en la formación digital de sus estudiantes, incluyendo la seguridad digital y potenciando habilidades en análisis crítico, gestión de la información y resolución de problemas.