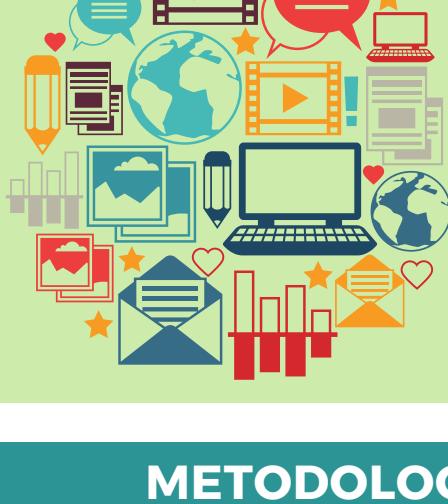


INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO EN UNA PROVINCIA DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

INTRODUCCIÓN



La integración de las TIC es esencial en proceso de enseñanza-aprendizaje actual. Algunos docentes del centro analizado utilizan las TIC en sus clases, pero existen desafíos para que su implementación sea efectiva, como el hecho de que la mayoría de los recursos tecnológicos se encuentren en laboratorios y no en las aulas, lo que restringe su uso en todas las asignaturas.

METODOLOGÍA

- No experimental, descriptivo y cuantitativo.
- **Muestra:** 21 docentes, 184 estudiantes, 1 director, 1 coordinador TIC y 2 coordinadores curriculares.
- **Centro analizado:** Politécnico San Ignacio de Loyola, Fe y Alegría.
- **Instrumentos utilizados:** cuestionarios estructurados con escala Likert de 4 niveles.
- **Validación:** expertos en Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia



RESULTADOS

• INSTRUMENTO APLICADO AL DIRECTOR Y COORDINADORES CURRICULARES

DISEÑO DE ESCENARIOS EDUCATIVOS APOYADOS EN LAS TIC



USO EFICAZ DE LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE

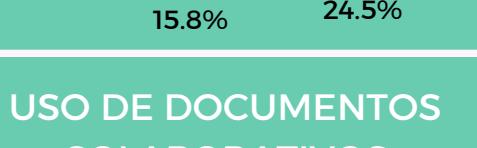


• INSTRUMENTO APLICADO A LOS DOCENTES

APLICACIÓN DE LAS TIC EN LA CLASE



USO DE CARPETAS PARA COMPARTIR DOCUMENTOS EN LÍNEA



USO DE DOCUMENTOS COLABORATIVOS

CREACIÓN DE PRESENTACIONES INTERACTIVAS



DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

- Las principales limitaciones en el uso de las TIC se deben a que la mayoría de los recursos están en laboratorios de acceso restringido.
- Es necesario reforzar las competencias digitales en docentes y estudiantes.
- Los estudiantes usan poco herramientas colaborativas digitales.
- Los docentes requieren capacitación en herramientas avanzadas para mejorar la enseñanza.

Recomendaciones:

- Reorganizar el uso de los laboratorios.
- Ampliar la cantidad de equipos tecnológicos en las aulas.
- Ofrecer formación TIC a docentes y estudiantes.
- Incentivar el uso de herramientas como carpetas compartidas, documentos colaborativos y presentaciones interactivas.