

**PALABRAS CLAVE**  
Inteligencia Artificial; Enseñanza Superior; Nuevas Tecnologías; Innovación Pedagógica; Tecnología de la Educación.

# INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: OPORTUNIDADES Y RIESGOS



## INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN. POSICIONAMIENTO INICIAL

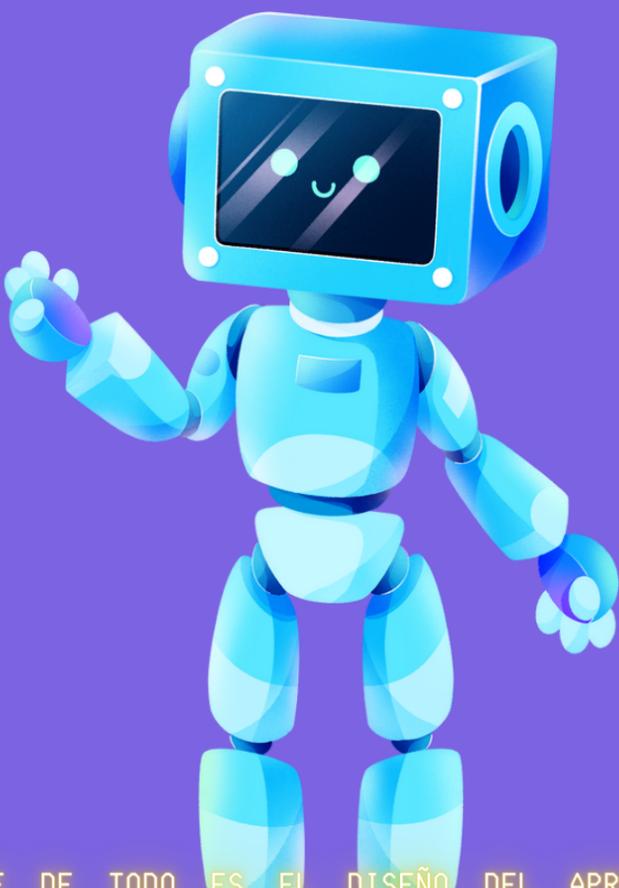
Basada en datos y aprendizaje automático (la IA del big data), y en concreto a la propuesta de modelos neuronales avanzados, las redes neuronales profundas que realizan el denominado Deep learning.

## APLICACIONES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Diferencia de aplicaciones entre IA predictiva e IA generativa.



- **Perfilado y predicciones.**
- **Tutores inteligentes**
- **Apoyo a la evaluación**
- **Sistemas adaptativos y personalización**
- **Aprendizaje personalizado**
- **Aprendizaje activo**
- **Tutorización**



## IMPLANTACIÓN EFECTIVA EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL

*Podría ser una iniciativa interesante de desarrollo colaborativo universitario, a nivel andaluz o nacional vía CRUE*

Definidas a priori en una "política de uso de la IA en el curso", que incluya cláusulas sobre qué se puede y qué no se puede hacer, uso responsable de la IA:

- sesgos, seguridad, etc.,
- denuncia de malas prácticas y sus consecuencias,
- formación, y reconocimiento de su empleo por parte de la propia institución.

Dicha política podría ser definida globalmente a nivel de la propia universidad.

LA CLAVE DE TODO ES EL DISEÑO DEL APRENDIZAJE, APROVECHANDO LAS HERRAMIENTAS DISPONIBLES, COMBINANDO LA CIENCIA DEL APRENDIZAJE (CÓMO APRENDEN LAS PERSONAS) CON LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO (HERRAMIENTAS PARA APOYAR ESE APRENDIZAJE).



## REGULACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

- Marco legal para usar la IA de manera justa, transparente y responsable, y que aborde la naturaleza multicultural europea.
- Ese marco se está plasmando en el desarrollo de la Ley de Inteligencia Artificial Europea, comúnmente conocida como AI Act (Comisión Europea, 2021).

LA APLICACIÓN DE LA IA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO PRESENTA UNA SERIE DE RIESGOS Y DESAFÍOS, TALES COMO:

<p><b>Sesgo y discriminación.</b></p> <p>Los sistemas de IA utilizados en la educación deben ser capaces de explicar sus decisiones y no perpetuar prejuicios.</p>	<p><b>Privacidad y seguridad de datos.</b></p> <p>reglas estrictas sobre la protección de datos, garantizando que las organizaciones educativas cumplan con los estándares de seguridad y privacidad, y que el estudiantado tenga el control sobre sus datos.</p>	<p><b>Acceso equitativo.</b></p> <p>La regulación busca garantizar que todo el estudiantado tenga un acceso equitativo a las oportunidades de aprendizaje, independientemente de su situación socioeconómica.</p>	<p><b>Calidad de la educación.</b></p> <p>La AI Act asegura que estos sistemas se utilicen para mejorar la calidad de la formación y no para reemplazar a los docentes.</p>	<p><b>Evaluación:.</b></p> <p>Exige que los sistemas utilizados para la evaluación estén sujetos a altos estándares de precisión y transparencia</p>
--	---	---	---	--

## CONCLUSIONES

La IA es una herramienta fundamental para alcanzar los retos marcados en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (Montes, et al., 2021).

La IA ha madurado como tecnología, lo que plantea la necesidad de establecer marcos de trabajo para una IA responsable, justa, inclusiva, confiable, segura y transparente.

