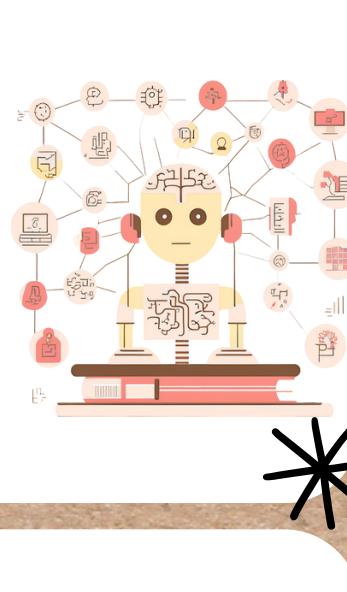


MAPEO DE LAS CORRIENTES DE INVESTIGACIÓN SOBRE CHAT GPT APLICADAS A LA EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN

Chat GPT como exponente de la IA conversacional ha revolucionado la interacción humano-máquina. Su irrupción en educación genera oportunidades (aprendizaje personalizado, retroalimentación inmediata) y desafíos (plagio, dependencia, pérdida del pensamiento crítico), lo que se compara con el impacto de Google en la educación en sus inicios.



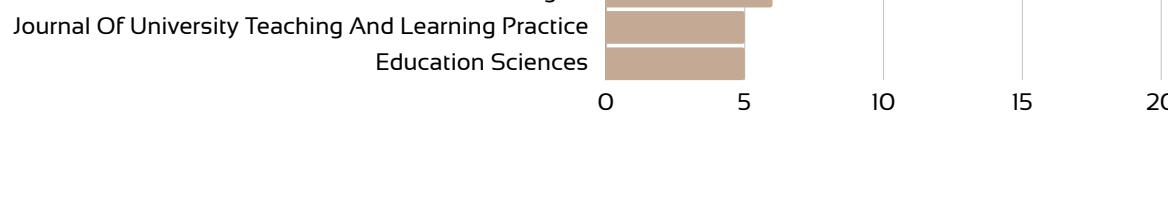
Estudio bibliométrico utilizando la base de datos Scopus

Criterios: palabra clave “Chat GPT” y “Humanidades”

- Muestra final: 317 publicaciones analizadas (del total inicial de 1078).
 - Herramientas: SCOPUS para análisis estadístico y VosViewer para análisis de palabras clave.
 - Objetivos: analizar la evaluación, temas y regiones investigadas; estudiar enfoques, autores e idiomas; identificar desafíos éticos y pedagógicos.

JMIR Med
Library

Journal Of Applied Learning And Teaching
Sustainability Switzerland



Sobre Chat GPT (Scopus)

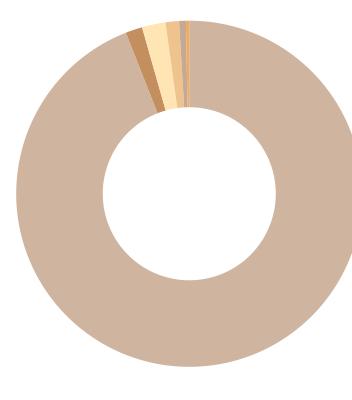
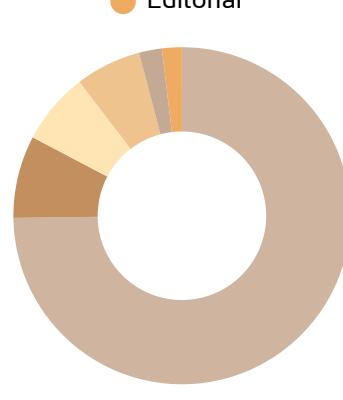
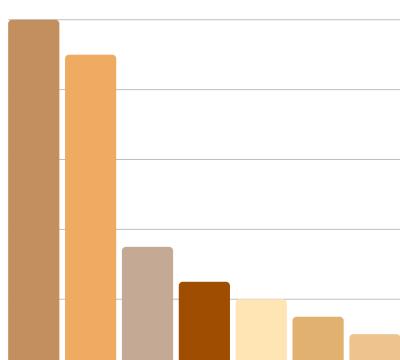
- AI Ethics

- Article
- Review
- Conference Paper

- ## ● Note ● Letter

Chat GPI

- [Italiano](#) [Portugués](#)



()

- 04 DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

 - La investigación sobre Chat GPT en educación está en rápido crecimiento y se destaca su versatilidad: aplicaciones en docencia, evaluación, traducción, ética.
 - España comienza aportar estudios relevantes en diversas áreas, por lo que es necesario abordar las implicaciones éticas y pedagógicas.
 - Se recomienda su uso como herramienta complementaria, no como sustituto del docente.
 - Futuras líneas de investigación: aplicación práctica en el aula, evaluación del impacto a largo plazo y desarrollo de herramientas

