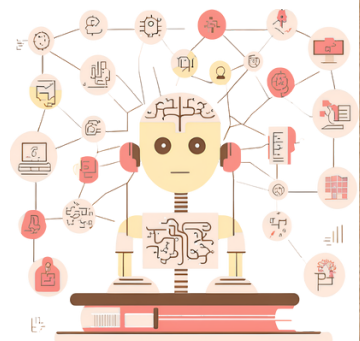


MAPEO DE LAS CORRIENTES DE INVESTIGACIÓN SOBRE CHAT GPT APLICADAS A LA EDUCACIÓN

01 INTRODUCCIÓN

La IA no es nueva: desde los años 50 ha habido avances en múltiples áreas, desde la química hasta los vehículos autónomos. Chat GPT como exponente de la IA conversacional ha revolucionado la interacción humano-máquina. Su irrupción en educación genera oportunidades (aprendizaje personalizado, retroalimentación inmediata) y desafíos (plagio, dependencia, pérdida del pensamiento crítico), lo que se compara con el impacto de Google en la educación en sus inicios.

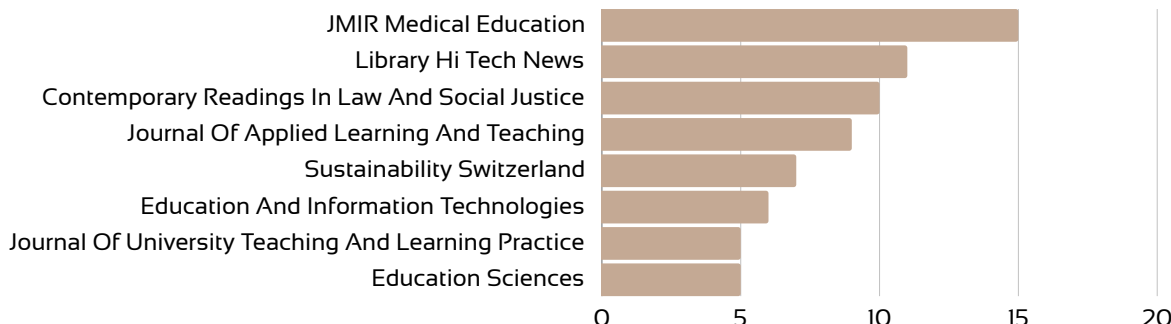


02 METODOLOGÍA

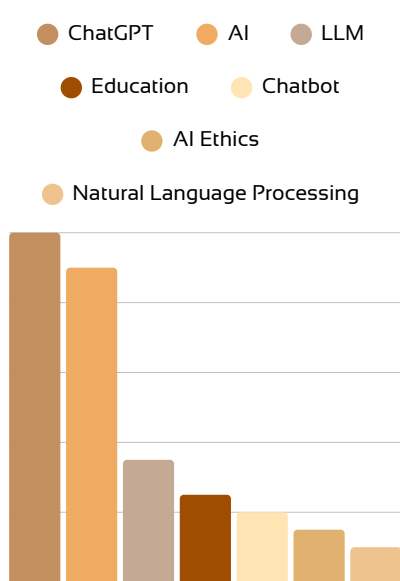
- Estudio bibliométrico utilizando la base de datos SCOPUS.
- Criterios: palabra clave "Chat GPT"; filtrado por áreas: Ciencias Sociales y Artes y Humanidades
- Muestra final: 317 publicaciones analizadas (del total inicial de 1078).
- Herramientas: SCOPUS para análisis estadístico y VosViewer para análisis de palabras clave.
- Objetivos: analizar la evaluación, temas y regiones investigadas; estudiar enfoques, autores e idiomas; identificar desafíos éticos y pedagógicos.

03 RESULTADOS

Revistas indexadas con más número de publicaciones sobre Chat GPT



Principales palabras clave utilizadas en las publicaciones sobre Chat GPT (Scopus)



Tipos de documentos publicados sobre Chat GPT



Idioma de las publicaciones sobre Chat GPT



04 DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

- La investigación sobre Chat GPT en educación está en rápido crecimiento y se destaca su versatilidad: aplicaciones en docencia, evaluación, traducción, ética.
- España comienza aportar estudios relevantes en diversas áreas, por lo que es necesario abordar las implicaciones éticas y pedagógicas.
- Se recomienda su uso como herramienta complementaria, no como sustituto del docente.
- Futuras líneas de investigación: aplicación práctica en el aula, evaluación del impacto a largo plazo y desarrollo de herramientas educativas basadas en IA.

