

LA SIMULACIÓN BIMODAL COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

INTRODUCCIÓN

El confinamiento por COVID-19 obligó a digitalizar la enseñanza, por lo que la tecnología digital (TD) se volvió esencial para continuar con la educación en un momento en el que los docentes no estaban suficientemente preparados digitalmente.

Por ello, surgió la necesidad de formar a docentes en competencias digitales desde sus estudios en la universidad. Se propone la simulación bimodal (SiBimodal) como respuesta: una estrategia que simula la enseñanza híbrida (presencial + online).



METODOLOGÍA

TIPO DE ESTUDIO

- Descriptivo-interpretativo con intervención participante.
- Evaluación mixta:
 - Cuantitativa (cuestionario Likert)
 - Cualitativa (preguntas abiertas + observación).

MUESTRA

- 81 estudiantes 2º Curso del Grado en Educación Primaria.
- Asignatura: Bases pedagógicas de la educación inclusiva.

IMPLEMENTACIÓN

- 10 sesiones híbridas usando la plataforma Blackboard Collaborate (BBC).
- Grupos divididos en subgrupos A y B.
- Minigrupos diseñan una sesión bimodal.
- Técnicas usadas: cuentos, vídeos, juegos (Kahoot, QR, Quizz, Pasapalabra, etc.)

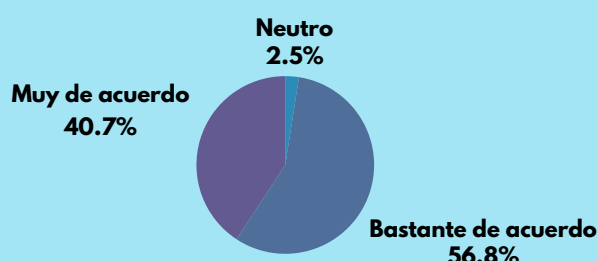
INSTRUMENTOS

- Cuestionario validado con 5 ítems.
- Evaluación por observación y examen teórico.
- Herramientas de análisis: SPSS y NVivo9.

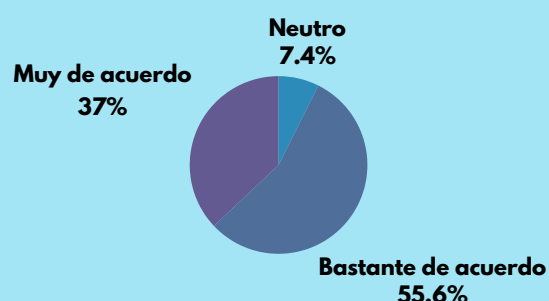
RESULTADOS

VALORACIÓN DE LA SIMULACIÓN BIMODAL

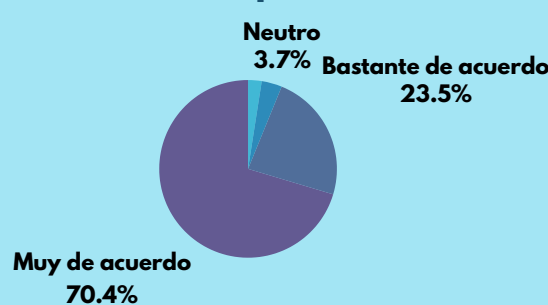
Comprensión de los contenidos teóricos



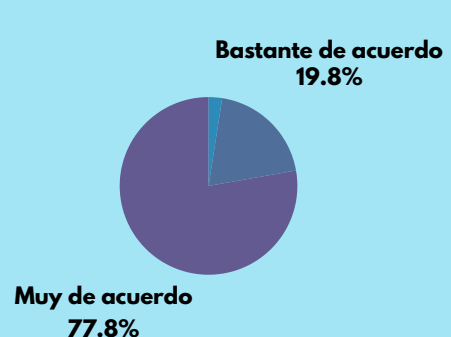
Adecuación de la orientación docente



Intención de repetir SiBimodal



Utilidad de la técnica



RESULTADOS CUALITATIVOS

Diseño

- Dificultades para pensar en actividades inclusivas para estudiantes virtuales.
- Importancia de adaptar materiales y trabajar en equipo.

Sesión

- Dificultades técnicas y emocionales.
- Los juegos generan más participación.
- Importancia del rol docente y la interacción.

Futuro docente

- Reconocimiento de la utilidad real de la experiencia.
- Desarrollo de habilidades digitales y creativas.
- Recomendaciones para futuras clases bimodales.



CONCLUSIONES

- Es una herramienta útil y positiva para el aprendizaje de contenidos y habilidades.
- Favorece la formación tecnológica y profesional del futuro profesorado.
- Ayuda a conectar teoría y práctica en contextos reales de docencia virtual.
- Contribuye a una alfabetización digital holística e inclusiva.



DISCUSIÓN

- La SiBimodal es una estrategia formativa eficaz, creativa y realista.
- Se desarrollan las competencias digitales, la toma de decisiones y la reflexión crítica.
- Permite anticiparse a contextos híbridos reales, como futuros confinamientos.
- Refuerza la necesidad de una formación docente integral que incorpore las tecnologías.