

# EL PODER TRANSFORMADOR DE LAS TIC EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA METACOGNITIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

## INTRODUCCIÓN

La pandemia por COVID-19 impulsó un cambio repentino hacia la educación virtual, obligando a docentes y estudiantes a adaptarse sin preparación previa. Este contexto aceleró el uso de herramientas TIC y transformó la enseñanza.

La **metacognición** -reflexionar y controlar el propio aprendizaje- es esencial en la educación superior, y se fortalece al usar herramientas TIC.

Las **herramientas digitales**, llamadas Satélites Educativos Digitales (SED), favorecen la planificación, la autorregulación y la motivación, mejoran el rendimiento y fomentan el aprendizaje autónomo.

## METODOLOGÍA

- 169 participantes de 1º del grado en Trabajo Social, de 4 turnos (2 de mañana y 2 de tarde)

- Instrumentos:

-SED I: diagnóstico inicial

-SED II: valoración final del uso y utilidad de las herramientas.

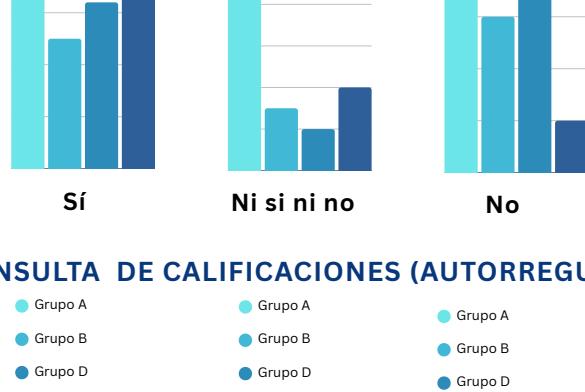
-Cuestionario final: 25 ítems (24 tipo Likert + 1 abierto).

- Análisis de datos con Excel: cálculo de medias, porcentajes, gráficas, análisis cualitativos de las respuestas.



## RESULTADOS

### ORGANIZACIÓN Y REGULACIÓN DEL ESTUDIO



### EVOLUCIÓN POSITIVA EN LA MATERIA GRACIAS A LAS TIC



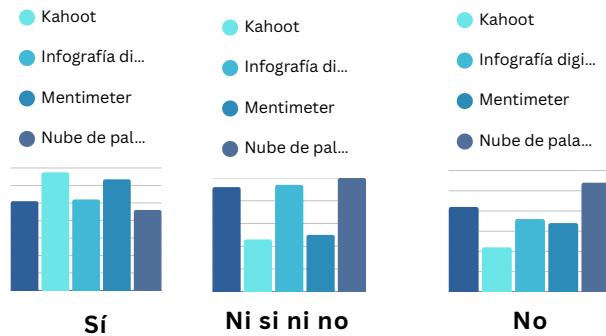
### CONSULTA DE CALIFICACIONES (AUTORREGULACIÓN)



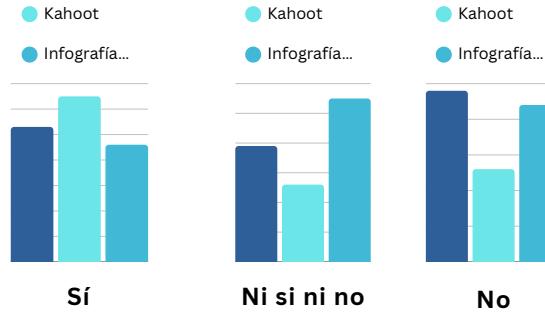
### UTILIDAD GENERAL DE LOS SED



### HERRAMIENTAS MÁS ÚTILES



### IDENTIFICACIÓN DE LAGUNAS



### ¿KAHOOT Y MENTIMETER LAS HERRAMIENTAS MÁS DIVERTIDAS?

- Son iguales que las demás
- No lo creo
- Sí, son más divertidas



### COMENTARIOS CUALITATIVOS

Grupo A: "Las herramientas fueron muy útiles para seguir la materia y trabajar en grupo, aunque al inicio costó adaptarse a la plataforma por falta de tiempo, resultó fácil de usar una vez aprendida."

Grupo B: "Se aprenden cosas sin tener que estudiarlas como tal."

Grupo D: "Las herramientas fueron útiles para reforzar conocimientos./Aunque al principio costó adaptarse, resultaron fáciles y enriquecedoras."

Grupo E: "Metodología eficaz para comprender contenidos complejos y organizar mejor la asignatura gracias a las TIC."

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

- Las TIC favorecen la organización, la planificación y la supervisión del aprendizaje.
- Se potencia la metacognición y el aprendizaje autorregulado.
- Herramientas como Edpuzzle, Kahoot e infografías digitales ayudan a detectar lagunas de conocimiento.
- A pesar de las dificultades iniciales, la mayoría de alumnos valora positivamente su uso.
- Se destaca el carácter motivador y lúdico de varias herramientas (principalmente Kahoot y Mentimeter).
- No hubo diferencias por turno o edad: la percepción fue homogénea.
- Se recomienda formar al profesorado y ampliar el uso de estas herramientas a otras asignaturas.