

CÓMO HACER INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA



Fernández, M., Postigo, A., Pérez, L. y Alcaraz, N. (2022). Cómo hacer investigación cualitativa en el área de tecnología educativa. *RiiTE Revista interuniversitaria de investigación en Tecnología Educativa*, 13, 93-116. <https://doi.org/10.6018/riite.547251>

CARACTERÍSTICAS INVESTIGACIÓN

	CUANTITATIVA	CUALITATIVA
LÓGICA Y PLANTEAMIENTO	Deductiva Hipótesis a confirmar	Inductiva Preguntas de investigación
PROBLEMAS DE ESTUDIO	Explorar relación entre variables de estudio	Comprender en profundidad la realidad objeto de estudio
VALIDEZ	Tamaños muestrales	Criterios de calidad →
FINALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	Generalización	Transferibilidad
EXPOSICIÓN DE RESULTADOS	Relaciones estadísticas	Análisis de contenido

Tema valioso
Elevado rigor
Sinceridad
Credibilidad
Resonancia
Contribución significativa
Coherencia significativa
Ética



El uso de metodología cualitativa o cuantitativa no dependerá de las estrategias empleadas, sino de cómo estas se usan y bajo qué lógica.



MODALIDADES INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

ESTUDIO DE CASO

Analizar en profundidad realidades particulares

FENOMENOLOGÍA

- Describir el significado de las experiencias vividas por una persona o grupo acerca de un concepto o fenómeno

INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

Mejorar la práctica educativa

NARRATIVA

Entender y comprender la experiencia humana

ETNOGRAFÍA

Analizar y comprender las características de un grupo social

TEORÍA FUNDAMENTADA

Generar teoría a partir de un proceso sistemático de recogida y análisis de datos

RECOGIDA

INFORMACIÓN



ENTREVISTAS

ANÁLISIS DOCUMENTAL



GRUPOS DE DISCUSIÓN O FOCALES



OBSERVACIONES



Parar cuando

INFORMATION POWER
SATURACIÓN DE LA INFORMACIÓN

ANÁLISIS

CATEGORIZACIÓN

Proceso en el que se va ordenando la información registrada hasta conformar un esqueleto de categorías (temáticas agrupadas).

Para asegurar la validez
TRIANGULACIÓN

