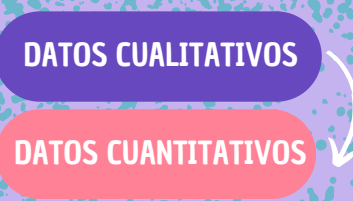


# LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN en tecnología desde una LA PERSPECTIVA MIXTA

Rubia, B. (2022). Los procesos de investigación en tecnología desde una la perspectiva mixta. *RiiTE Revista interuniversitaria de investigación en Tecnología Educativa*, 13, 80-92. <https://doi.org/10.6018/riite.546191>

## CLASIFICACIÓN

### CONCURRENCIA



### SECUENCIALIDAD



Permite cumplir con los principios básicos

TRIANGULAR

COMPLEMENTAR

DESARROLLAR

EXPANDIR

INICIAR

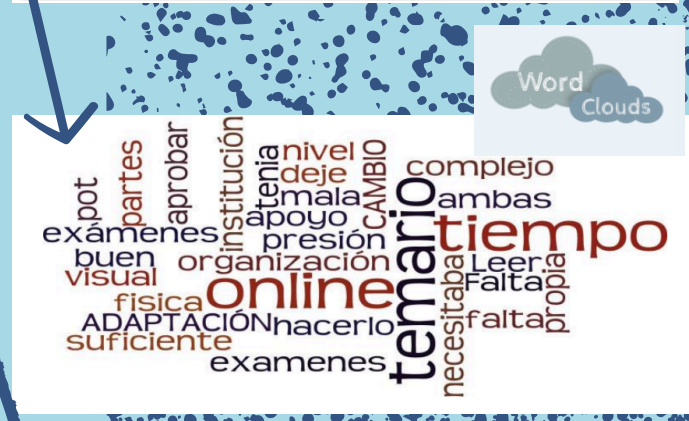
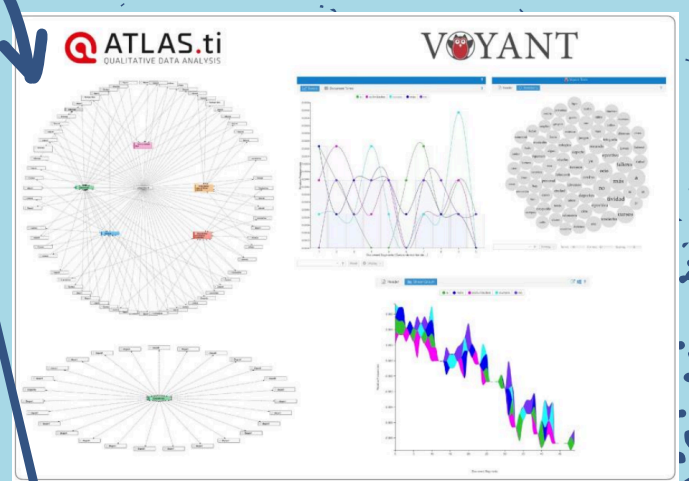
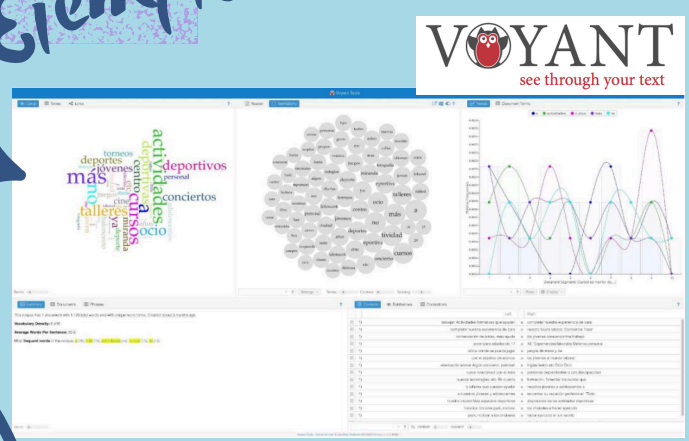
FORMA MÁS COMPLETA DE INDAGACIÓN



## PASOS

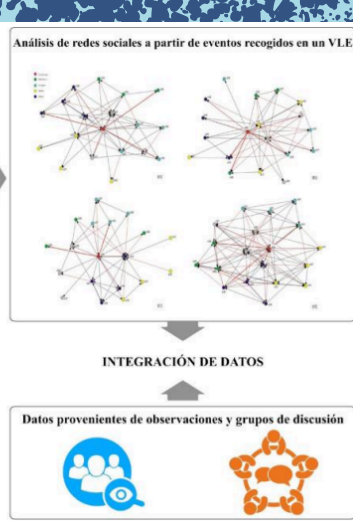
Ejemplos

- 1 REDUCCIÓN DE DATOS
- 2 DISPOSICIÓN INTEGRADA DE DATOS / VISUALIZACIÓN DE DATOS
- 3 TRANSFORMACIÓN DE DATOS
- 4 CORRELACIÓN DE DATOS
- 5 CONSOLIDACIÓN DE DATOS
- 6 COMPARACIÓN DE DATOS
- 7 INTEGRACIÓN DE DATOS
- 8 ANÁLISIS DE ASERTOS COMPROBADOS Y JUSTIFICADOS, REVISIÓN DE TODOS LOS DATOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS PARA OBTENER META-INFERENCIAS
- 9 IMPORTACIÓN DE DATOS



Análisis de logs de eventos recogidos en un VLE

	Sp1		Sp2+sp3		spfinal	
id	Cod (n)	Cid (n)	Cod (n)	Cid (n)	Cod (n)	Cid (n)
X00	100.00	16.67	100.00	16.67	100.00	44.44
X21	0.00	11.11	5.56	5.56	22.22	11.11
X23	0.00	22.22	16.67	7.78	11.11	7.78
X24	0.00	16.67	22.22	27.78	22.22	50.00
X25	33.33	66.67	72.22	38.89	38.89	77.78
X32	0.00	11.11	5.56	27.78	16.67	33.33
X33	50.00	33.33	72.22	22.22	27.78	44.44
X36	0.00	11.11	0.00	22.22	27.78	44.44
X37	0.00	11.11	11.11	22.22	27.78	22.22
Red	Cid	Cid	Cid	Cid	Cid	Cid
	82.40	47.22	79.01	55.56	69.21	44.75



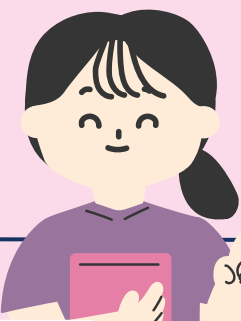
Estadística descriptiva de análisis de logs de eventos en VLE

Integración de datos

Datos provenientes de observaciones y grupos de discusión

La investigación en tecnología educativa tiene que realizarse de manera mixta

## RAZONES



- EL ANÁLISIS DE LOS DATOS CUANTITATIVOS PUEDE AYUDAR A MEJORAR EL ENTENDIMIENTO DE LA INFORMACIÓN CUALITATIVA
- AL APLICAR LA TECNOLOGÍA EN EL ENTORNO EDUCATIVO SE PUEDEN REGISTRAR DATOS CUALITATIVOS EN FORMATO TECNOLÓGICO A LA VEZ QUE AL USAR LA TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE SE GENERAN DATOS CUANTITATIVOS
- POSIBILIDAD DE PROFUNDIZAR EN LOS ANÁLISIS DE DATOS
- MEJORA EN EL DISEÑO, LA COMBINACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN INTERSUBJETIVAS Y OBJETIVAS PUEDE AYUDAR A TENER MÁS MIRADAS
- MEJORA EN LAS CONCLUSIONES, APORTACIONES MÁS SÓLIDAS Y CONTRASTADAS