

UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE EL USO DE TIC Y EL MÉTODO AICLE EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA

Martínez, T. (2022). Una revisión sistemática sobre el uso de las TIC y el método AICLE en la educación obligatoria. *RiITE Revista interuniversitaria de investigación en Tecnología Educativa*, 13, 222-239. <https://doi.org/10.6018/riite.544431>

INTRODUCCIÓN



Contexto en el que los contenidos formales de las asignaturas del currículo son impartidos a través de una lengua extranjera

AICLE + TIC

CONTRIBUYE A:

- Desarrollo de un perfil plurilingüe
- Desarrollo de habilidades digitales
- Aprendizaje

WEB OF SCIENCE
Scopus[®]

Literatura fugitiva
Dialnet

- Artículos de revistas científicas
- Capítulos de libros

2017 - febrero 2022

NÚMERO DE ARTÍCULOS

Fases

1	Criterios de inclusión y exclusión	56
2	Título, resumen y palabras clave	27
3	Examen exhaustivo	19
4	Añadir literatura fugitiva	+3
MUESTRA		22

MÉTODO

Revisión sistemática añadiendo literatura fugitiva



PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
¿Cuál es el uso de las TIC en AICLE en educación obligatoria?

OBJETIVO GENERAL
Analizar la integración y uso de las TIC como un componente facilitador del aprendizaje de lenguas extranjeras en la clase de AICLE de educación primaria y secundaria.

• AICLE
• TIC
• CLIL
• ICT

• Educación primaria o secundaria
• Estudiantes, docentes o materiales

TIC AICLE

Acceso abierto

RESULTADOS

1º Clasificación de la muestra de estudios

Fecha de publicación

Incremento significativo de estudios hacia 2018

Idioma de publicación

La mayoría en lengua inglesa
En lengua española 4 resultados debido a la inclusión de literatura fugitiva

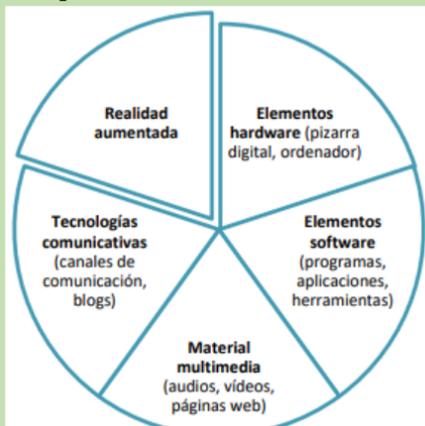
Nivel educativo y objeto de estudio

Educación Secundaria (9 artículos)
Perspectiva de los docentes en ambos niveles educativos (9 resultados)

Tipo de estudio

De tipo empírico (10 resultados)
De revisión (5 resultados)
De propuesta didáctica (7 resultados)

Tipo de tecnología implementada



CONCLUSIONES

Se necesita una mayor investigación para integrar las TIC en AICLE en educación obligatoria dado que es un campo de estudio insuficientemente explorado.

SÍNTESIS DE FACTORES POSITIVOS Y NEGATIVOS EN CUANTO A LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN SITUACIONES DE USO DE AICLE

- Interacción y colaboración
- Estudiante como protagonista
- Motivación
- Materiales auténticos
- Competencia digital
- Otras competencias y habilidades
- Comprensión
- Demanda social

- Actividad laboriosa
- Falta de materiales y formación docente
- Equipamiento escolar

