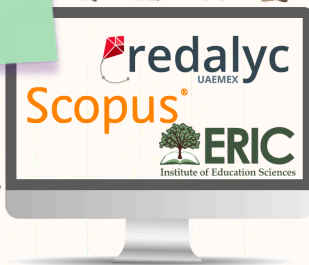


García, M., Morales, M.J. y Gisbert, M. (2022). El desarrollo de la Competencia Digital Docente en Educación Superior. Una revisión sistemática de la literatura. *RiiTE Revista interuniversitaria de investigación en Tecnología Educativa*, 13, 173-199. <https://doi.org/10.6018/riite.543011>

Está conformada por una serie de **[CDD]** habilidades, actitudes y capacidades que los docentes desarrollan a efectos de incorporar las TD en la práctica educativa profesional

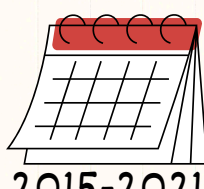
Conocer el Estado del Arte en lo referente al desarrollo de la CDD y a los niveles de este desarrollo en la Educación Superior, en el período comprendido entre 2015 y 2021

Inglés
Español

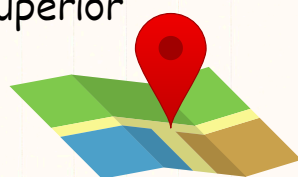


PALABRAS CLAVE

- Competencia Digital Docente
- Alfabetización Digital
- Educación Superior

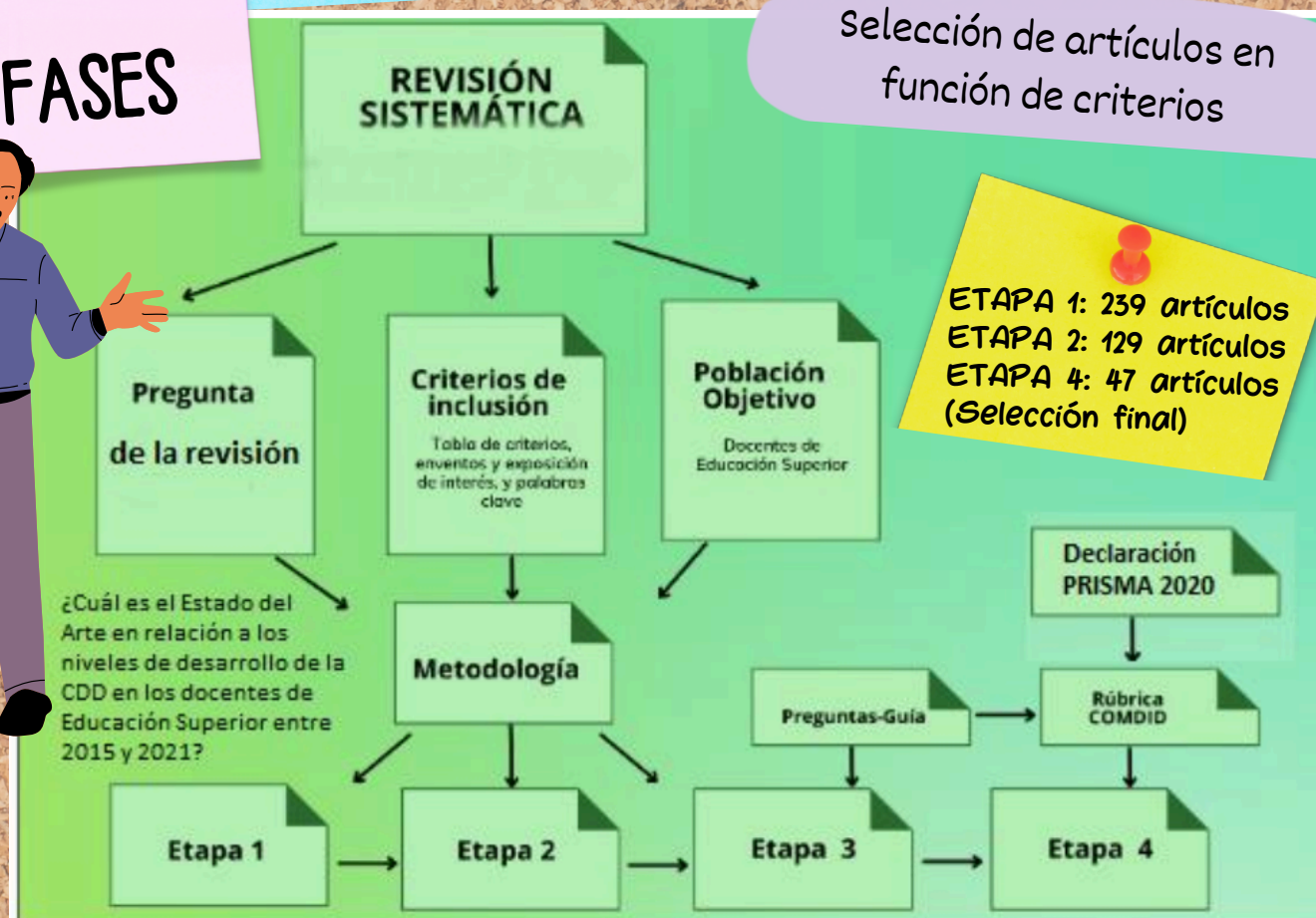


2015-2021



Sin restricción

REVISIÓN SISTEMÁTICA



- Categorización temática de los artículos seleccionados en relación al desarrollo de la CDD
- Dimensiones y niveles de desarrollo de la CDD reflejados en los artículos
- Análisis en función de las características de los artículos seleccionados en relación al desarrollo de la CDD
- Revisión general y específica de los artículos

Enseñanza con tecnologías digitales y recursos TIC D1A y D1B	Desarrollo de la CDD y Educación Superior Tecnológica D2A	Espacios institucionales de enseñanza y aprendizaje D2A	Alfabetización Digital D4B	Metodologías para el desarrollo de la CDD D2A, D2B y D2C	Aspectos pedagógicos y didácticos D1A, D2A y D2B
--	---	---	----------------------------	--	--

Niveles	D1 (A)	D1 (B)	D2 (A)	D2 (B)	D3 (A)	D3 (B)	D4 (A)	D4 (B)	D4 (C)
NRI	24	6	22	4	14	28	19	42	25
N1	14	21	1	19	2	1	3	2	1
N2	0	5	16	4	1	1	3	0	1
N3	3	8	2	12	28	3	2	1	17
N4	6	7	6	8	2	14	20	2	3

Para el desarrollo de la CDD es primordial la:

- Alfabetización digital y formación continua de los docentes
 - Perspectiva pedagógica con la cual se interactúa en los escenarios tecnológicos y digitales
- 

El uso de las Tecnologías
estimula procesos
colaborativos y provocan
cambios pedagógicos

El docente es la pieza fundamental en el trabajo con tecnologías digitales, es relevante su capacitación y formación continua



Es necesario disponer de la infraestructura, soporte técnico y espacios que permitan el acceso a las tecnologías digitales

En la mayoría de artículos no se realiza intervención didáctica (NRI), estos se basan en la descripción de experiencias en el aula pero no profundizan en metodologías de trabajo que permitan investigar sobre el desarrollo de la CDD