

Estrategias para la

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

de un centro educativo



OBJETIVO

Conocer las acciones y mecanismos a tener en cuenta para desarrollar una transformación digital en una institución educativa a través de una revisión sistemática de 13 publicaciones entre los años 2011 y 2021 de los ítems planteados por la Declaración PRISMA 2020.



1

CLIMA ESCOLAR POSITIVO

Elemento fundamental en el desarrollo de la CD desde los ámbitos alumno, docente y centro (Uğur & Koç, 2019).



2

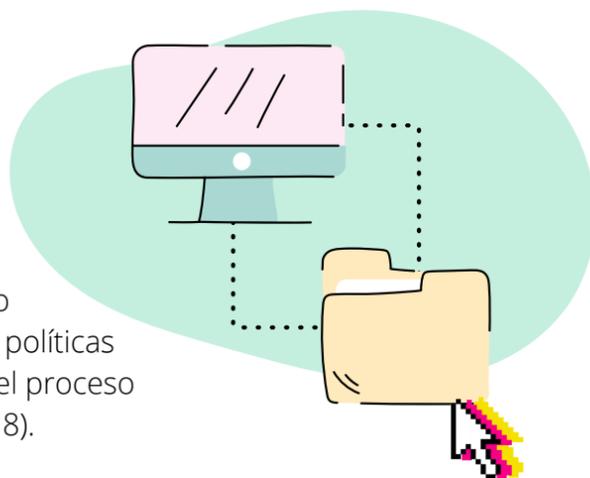
LÍDERES TECNOLÓGICOS

Profesionales educativos que posean niveles de competencia digital C1 y C2 y una formación digital continua tanto de alumnos como del profesorado.

3

INFRAESTRUCTURA ADECUADA

Dispositivos y conectividad garantizada en todo el centro (Blau & Hameiri, 2017) e inversión en políticas educativas que sean inclusivas para favorecer el proceso de E-A de los alumnos (Shreesha & Sanjay, 2018).



5

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS

Utilizar aplicaciones de gestión educativa que contemplen los estándares de seguridad y permitan desarrollar la identidad digital del alumno y un buen uso de la TD (Abildinova et al., 2016).



CONCLUSIÓN

Se concluye que la implementación de la Transformación Digital en una institución educativa es un proceso complejo que requiere un previo análisis de su grado de madurez digital teniendo en cuenta los aspectos enumerados.