

# RELACIÓN ENTRE LA TECNO-PROCRASTINACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

## UN ESTUDIO DE CASO

### Objetivo

Comprobar la relación entre la tecno-procrastinación en estudiantes de enseñanzas secundarias y universitarias, y su rendimiento académico.



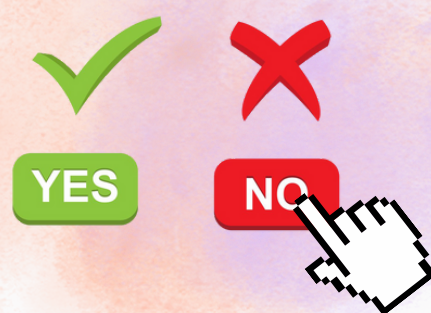
### Hipótesis

↑ Uso excesivo del teléfono móvil

↓ Rendimiento académico.

Para validar, uso del índice de procrastinación (IP) normalizado posteriormente (IPN)

### Conclusión



No existe correlación significativa

897 estudiantes provenientes de 21 países

### Muestra

949 estudiantes  
Divididos en 2 muestras

51 estudiantes del IES Los Albares

↓  
13 a 27 años



↓  
3º ESO  
2º Bachillerato

### Método

Transversal  
Cuestionario

Longitudinal  
Seguimiento durante 153 días (5 meses)



### Futuras líneas de investigación

Profundizar sobre el origen de la procrastinación en el ámbito académico

