

La competencia informacional y el pensamiento crítico en la enseñanza no universitaria: una revisión sistemática

INTRODUCCIÓN



PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN



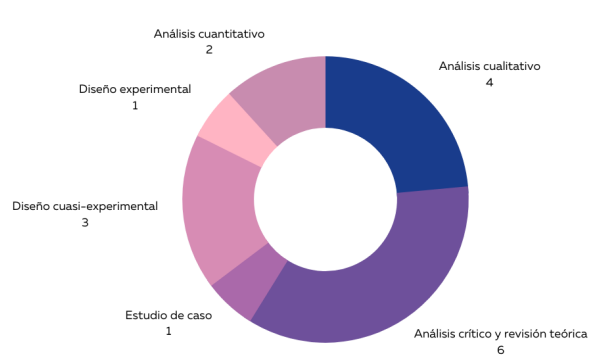
MÉTODO

Revisión sistemática cualitativa

- Google Académica
- WOS
- Scopus
- 17 artículos
- Palabras clave
- Criterios de inclusión

RESULTADOS

Tipología de los 17 artículos



CONCLUSIONES

= Creencias falsas

Aprendizaje cooperativo

= Necesidad de cambio metodológica

- Aumenta de contenidos
- Favorecimiento de la investigación
- Contextos reales

Formación del profesorado

= Pensamiento crítico es fundamental