

FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES: UN DIAGNÓSTICO QUE DA VOZ A LOS ESTUDIANTES DE PSICOPEDAGOGÍA

Objetivo

Identificar los factores que impactan en los estudiantes al hacer uso de la tecnología por medio de las narrativas digitales, para determinar las acciones para su incorporación en el periodo formativo tratando de que sea contextualizada al alumno

Incorporación de las TIC en el ámbito educativo

Formar a futuros docentes en instituciones de educación superior

MÉTODO

Método narrativo
Enfoque cualitativo-interpretativo

Instrumentos

10 T-autoetnografías

Cuestionario para hacer el diagnóstico de la Competencia Digital (CD) en la FID utilizado para medir las CD en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), perteneciente al grupo de investigación de la didáctica de las CCSS e Innovación pedagógica en la sociedad (INCISO).

CDD
Competencia Digital Docente

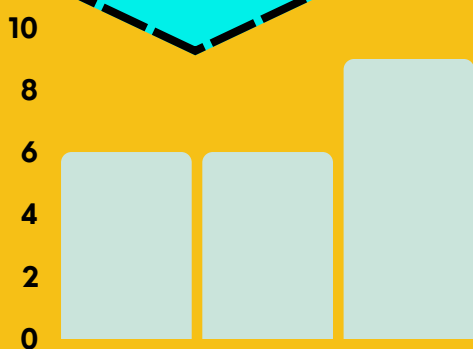
MUESTRA

175 Alumnos de la Licenciatura en Psicopedagogía de una Universidad Pública del Estado de San Luis Potosí, México



RESULTADOS

Factores de impacto para el desarrollo de CD en los estudiantes



Alumnos que NO consideran que se les esté formando en el uso de la TIC

61%

Educación tradicional en las aulas

Actualización del plan de estudios

Capacitación de los docentes

Falta de interés en la TE

Falta de infraestructura

Debido a

CONCLUSIONES

La Universidad aún trabaja de manera tradicional en la práctica docente

Los alumnos perciben la falta de actualización docente y a su vez reclaman el uso de nuevas metodologías que incluyan la TE