

ANÁLISIS DE INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA COMPETENCIA DIGITAL

COMPETENCIA DIGITAL

Clave en el diseño de las políticas educativas

¿Cómo medir una variable si tiene múltiples interpretaciones?

MÚLTIPLES CONCEPCIONES



MÚLTIPLES INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES DIGITALES DOCENTES Y DISCENTES

OBJETIVO

LOCALIZAR Y ANALIZAR DIFERENTES HERRAMIENTAS DE CORTE CUANTITATIVO PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DE ESTUDIANTES.



MÉTODO

REVISIÓN DOCUMENTAL

Instrumentos creados en España en la última década



SE SELECCIONAN
11
INSTRUMENTOS

Se analizan por reducción, disposición y agrupamiento

COBADI

INCOTIC-Grado

INCOTIC-ESO

ACUTIC

Cuestionario para la evaluación de la competencia digital en Castilla y León

Ikanos Test

Autoevaluación de la competencia digital alumnado no universitario

Cuestionario a futuros docentes de la Universidad de Castilla La Mancha

CACDD

E Teach3D

CONCLUSIONES

Conceptualmente

El mejor marco de referencia a seguir
Marco europeo DigComp

Estructuralmente

Items que comparten:
-Uso y disponibilidad
-Conocimiento de herramientas concretas
-Actitud hacia las TIC