

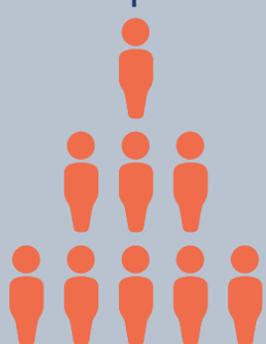
Implementación de material educativo gamificado para la enseñanza-aprendizaje de la matemática en alumnos con Síndrome Down.

OBJETIVO

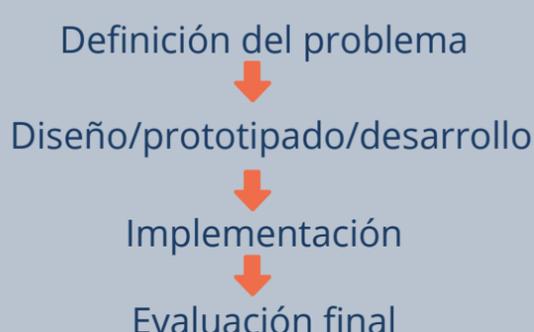
Validar materiales educativos gamificados para la enseñanza-aprendizaje de la matemática en niños/jóvenes con Síndrome de Down de la Escuela de Educación Básica Especializada "Padre Franco Aguirre"

MÉTODO

Participantes

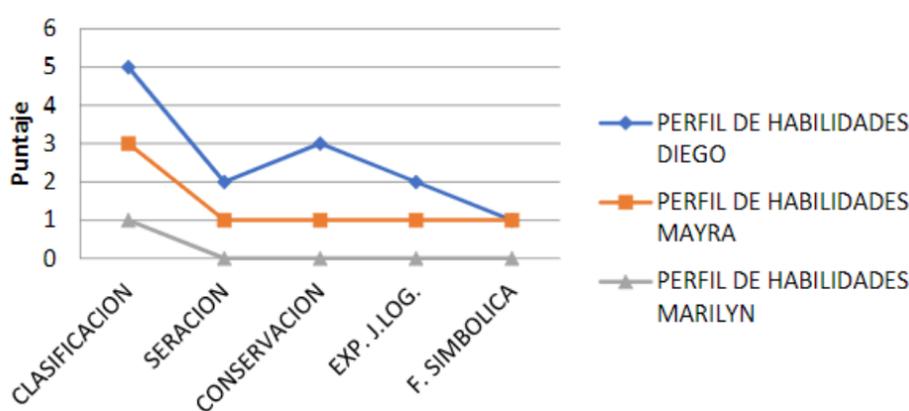


Desarrollo de la investigación



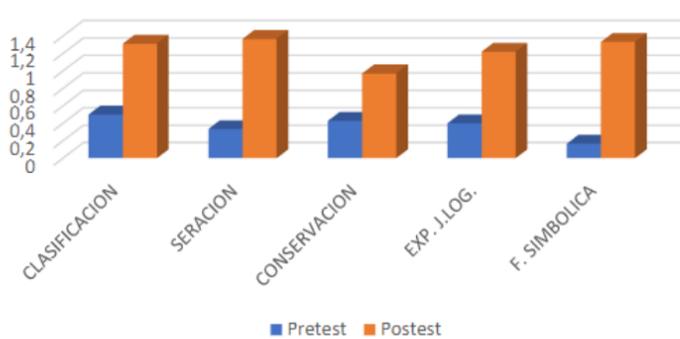
RESULTADOS

PERFIL DE HABILIDADES



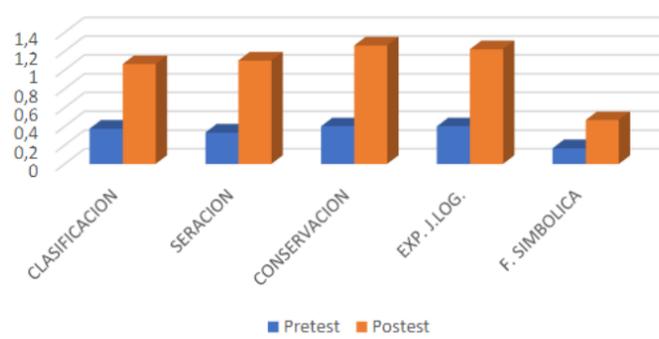
Estudio de caso: Diego

Comparación de Medias



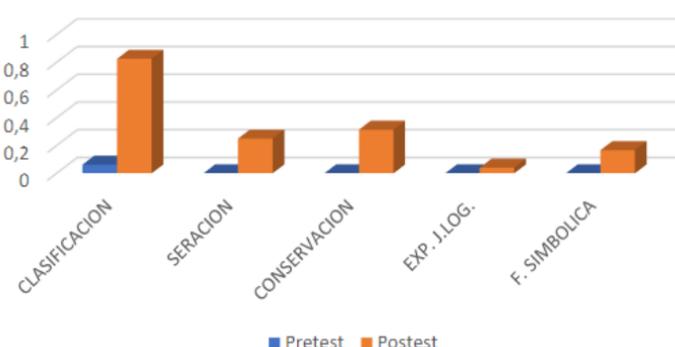
Estudio de caso: Mayra

Comparación de medias estadísticas



Estudio de caso: Marilyn

Comparación de medias estadísticas



DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

- ✓ Aumento en puntuación en todas las habilidades, especialmente en las clasificaciones y seriaciones.
- ✓ Elemento favorecedor y potenciador del aprendizaje.
- ✗ Falta de avances para la correcta aplicación en el aula.

CITA

Castillo, N. y Jiménez, J. (2020). Implementación de material educativo gamificado para la enseñanza-aprendizaje de la matemática en alumnos con Síndrome de Down. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, 8, 1-13. <https://doi.org/10.6018/riite.3977411>.