

DISEÑO DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL USO DE SIMULADORES VIRTUALES EN LA RAMA SANITARIA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

OBJETIVO

Diseñar, desarrollar y validar una propuesta didáctica basada en el uso de simuladores virtuales para mejorar la preparación práctica en un ciclo de Formación Profesional del ámbito sanitario.

MÉTODO

CONTEXTO

Módulo: Tomografía Computacional (2018-2019)
2º Curso
Región de Murcia

PARTICIPANTES



48 alumnos
2 grupos:
- Grupo 1: 30
- Grupo 2: 18
18-25 años

DISEÑO DE UNA PROPUESTA



8 horas semanales

6 horas teóricas

2 horas prácticas



Prácticas con simuladores de Tomografía

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS



Cuestionario



Rendimiento académico

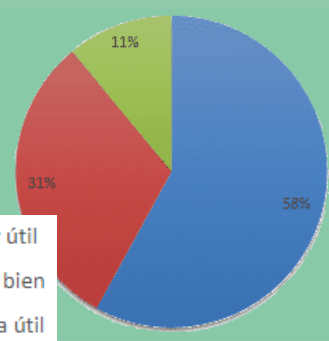


Entrevista

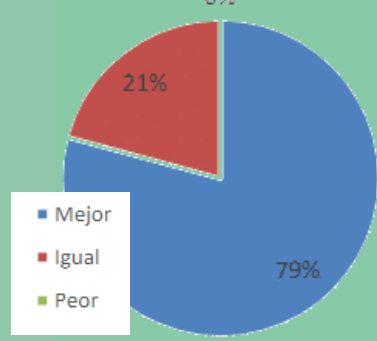
RESULTADOS

Cuestionario

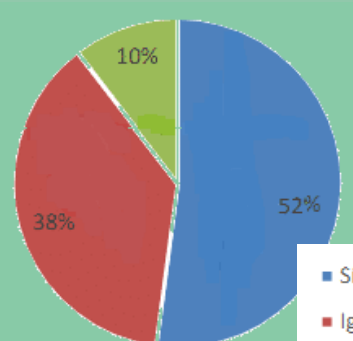
Interés en el uso de la herramienta



Opinión sobre la propuesta

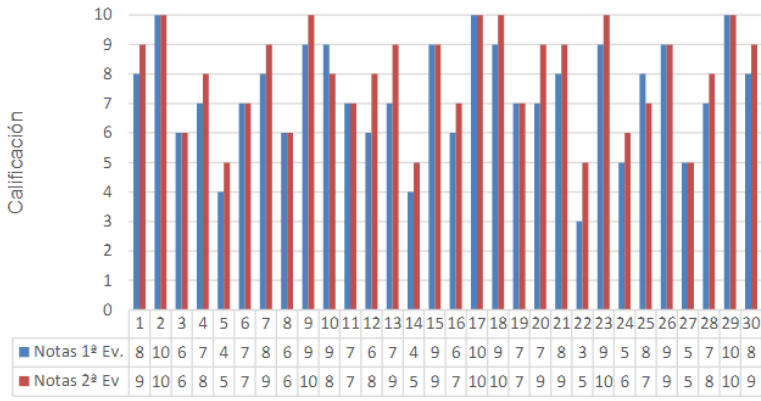


Preparación final para prácticas externas

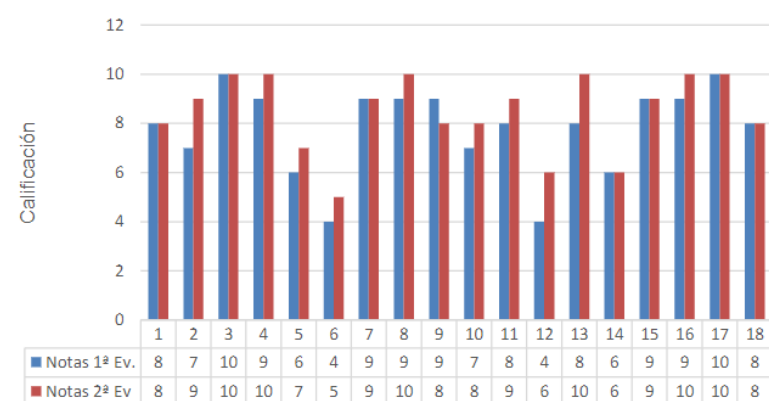


Rendimiento académico

Rendimiento académico grupo 1



Rendimiento académico grupo 2



Entrevista

Las expectativas han sido positivas, el alumnado se ha mostrado entusiasmado con las prácticas. La opinión acerca de los simuladores virtuales es buena ya que son considerados una buena alternativa.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES:



Facilita y permite poner en práctica aspectos teóricos.



No alcanzan el nivel de la realidad clínica.



Es una gran alternativa a la falta de ambientes prácticos.



Es necesario actualizar algunas técnicas trabajadas con este recurso.

CITA

Romero, D. & De Benito, B. (2020). Diseño de una propuesta didáctica para el uso de simuladores virtuales en la rama sanitaria de Formación Profesional. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, 8, 1-16. <http://dx.doi.org/10.6018/riite.3834311>.

Editada por el Grupo de Investigación en Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia (GITE).

Infografía realizada por Verónica Llamas Serrano

