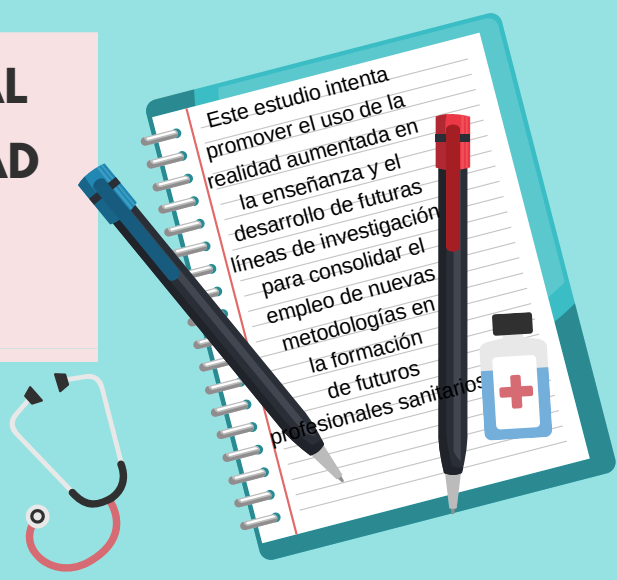


# ANÁLISIS MOTIVACIONAL RESPECTO AL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA REALIDAD AUMENTADA EN LA ENSEÑANZA DE CICLOS FORMATIVOS

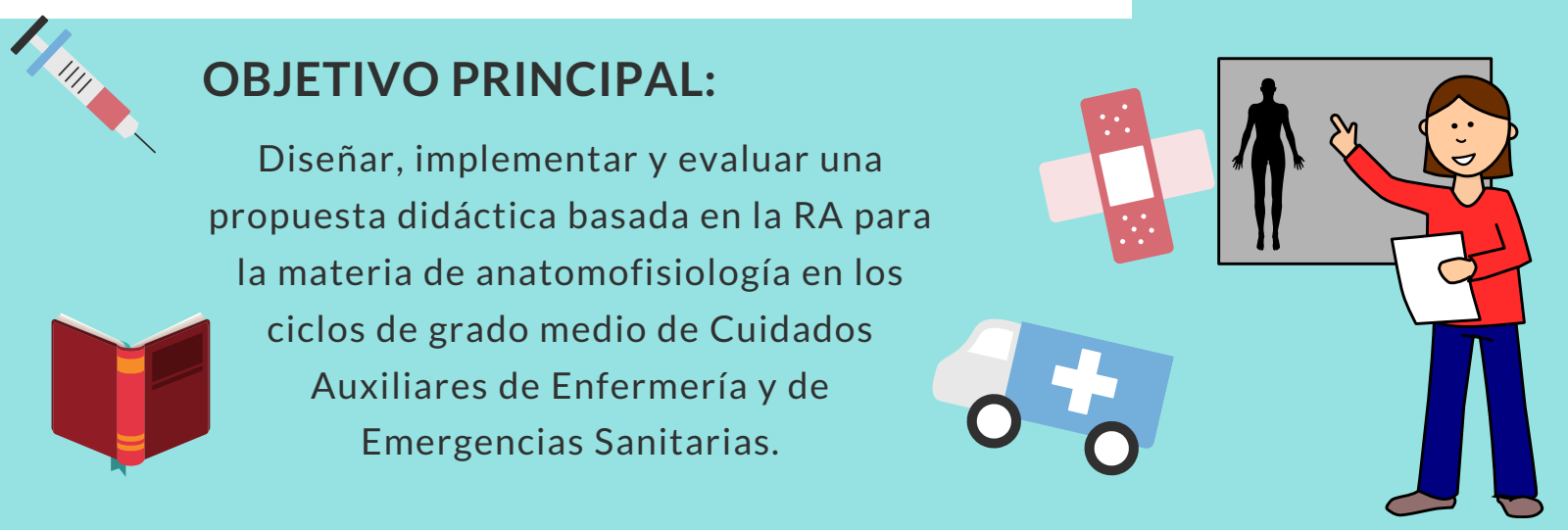
Villarejo, A.B. (2019). Análisis motivacional respecto al aprendizaje a través de la realidad aumentada en la enseñanza de ciclos formativos. *RIITE. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*, 6, 48-63. DOI: <https://doi.org/10.6018/riite.380861>



## MÉTODO

### OBJETIVO PRINCIPAL:

Diseñar, implementar y evaluar una propuesta didáctica basada en la RA para la materia de anatomofisiología en los ciclos de grado medio de Cuidados Auxiliares de Enfermería y de Emergencias Sanitarias.



## METODOLOGÍA

### Diseño no experimental y metodología mixta

El instrumento empleado para el análisis de la motivación despertada en los estudiantes fue un cuestionario basado en el elaborado por Keller (2010), el "Instructional Material Motivational Survey" (IMMS).

Temporalización:  
6 sesiones en el aula ( 3 semanas)

EDAD DE LOS PARTICIPANTES	Cuidados Auxiliares de Enfermería		Emergencias Sanitarias	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
De 16 a 20 años	-	45%	30%	60%
De 20 a 25 años	-	20%	40%	20%
De 25 a 35 años	-	20%	10%	-
De 35 a 50 años	50%	10%	20%	20%
Más de 50 años	50%	5%	-	-

## HERRAMIENTAS

Modelo de corazón en 3D

Aplicación Augment



Camiseta educativa de RA (*Curiscope Virtuali-tee*)

Aplicaciones para estudiar anatomofisiología.



## RESULTADOS

### DIFICULTAD

Poca o ninguna dificultad: casi el **80 %** de los alumnos.  
Bastante o mucha dificultad: **18 %**

"La RA favoreció la comprensión de contenidos y/o adquisición de competencias"

**66,7 % muy de acuerdo**

Ningún alumno estuvo en desacuerdo.

## CONCLUSIONES

Las aplicaciones basadas en la realidad aumentada (RA) y destinadas a la formación permiten el aprendizaje y la ejecución de diferentes técnicas posibilitando la interacción con la realidad de una forma más visual y efectiva.

Los alumnos agradecen la posibilidad de que se les muestre la realidad desde otras perspectivas.

