

# Videoclips musicales en YouTube como herramienta para el aprendizaje. Ejemplo práctico en la enseñanza universitaria

Gallardo, M. y Jordi-Taltavull, M. (2019). Videoclips musicales en YouTube como herramienta para el aprendizaje. Ejemplo práctico en la enseñanza universitaria. *RIITE. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*, 6, 64-75. Doi: <https://doi.org/10.6018/riite.370271>

## MÉTODO

## OBJETIVOS

 YouTube



Observar el impacto que tiene el uso de videoclips musicales de YouTube para la adquisición de conocimientos geográficos y económicos por parte de estudiantes universitarios.

## CONTEXTO



33 estudiantes de la Universidad de Murcia



2.º curso del Grado en Geografía y Ordenación del territorio

## DESARROLLO



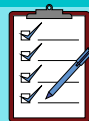
### SESIÓN 1

- Presentación del trabajo y formación de equipos.
- Selección de un videoclip musical que refleje una realidad económica.



### SESIÓN 2

- Análisis crítico de los temas tratados en el videoclip.
- Proyección de los videoclips y exposiciones.
- Debate: impacto económico y solución a las situaciones problemáticas.

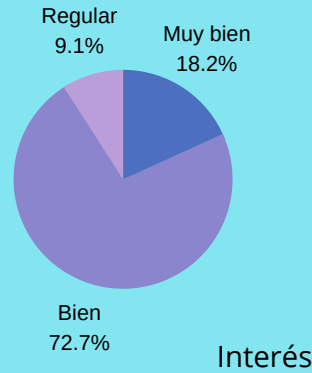
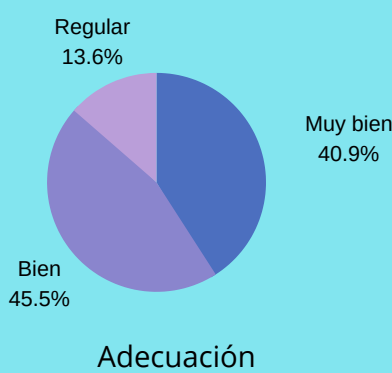
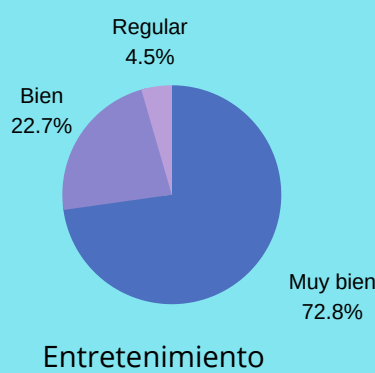


### SESIÓN 3

- Cuestionario: aprendizajes alcanzados y satisfacción de los estudiantes.

## RESULTADOS

### Resultados del cuestionario contestado por los estudiantes (N=22)



### Aspectos positivos

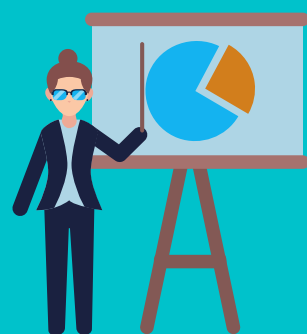
- Reflexión a partir de las canciones
- Alta participación y motivación
- Análisis de problemáticas sociales y temáticas tratadas en los videoclips: riqueza vs pobreza; protección de la infancia; y contaminación y protección del medio ambiente



### Dificultades y aspectos de mejora

- Falta de preparación de algunos equipos
- Dificultad en la selección de videoclips
- Esencial el papel del docente

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES



El uso de YouTube ayudó a mejorar el aprendizaje

Estudiantes motivados y fomento del trabajo en equipo

Aumentar el seguimiento por parte del profesorado

Limitaciones: el número de participantes