

LAS COMPETENCIAS TIC DE LOS PROFESORES DE POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA: LA MIRADA DE SUS ESTUDIANTES

Sánchez, M.M. y Navío, A. (2018). Las competencias TIC de los profesores de posgrado en la Universidad de La Sabana: la mirada de sus estudiantes. RIITE. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, 5, 84-101. Doi: <http://dx.doi.org/10.6018/riite/2018/336511>

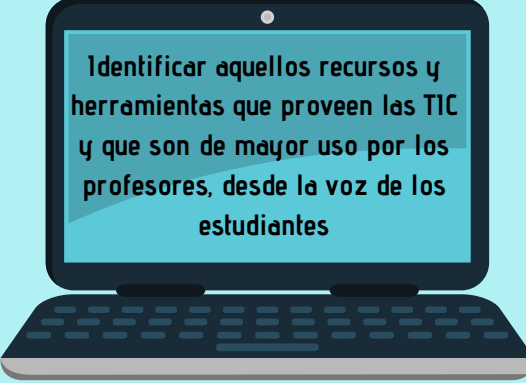
INTRODUCCIÓN

En Colombia la formación de profesores a nivel posgraduado es inferior a la del resto del país.

Los docentes necesitan actualizar su metodología incorporando las TIC. Esto es asignatura pendiente de los profesores de posgrado ya que se prioriza su experiencia disciplinar por encima de su competencia pedagógica o tecnológica.

Contar con docentes que tienen desarrollada su competencia digital, conducirá a que los estudiantes a su cargo también desplieguen habilidades en su uso.

OBJETIVO



Identificar aquellos recursos y herramientas que proveen las TIC y que son de mayor uso por los profesores, desde la voz de los estudiantes

MÉTODO

ENFOQUE Y DISEÑO

Metodología mixta Enfoque descriptivo Estudio de caso

INSTRUMENTO

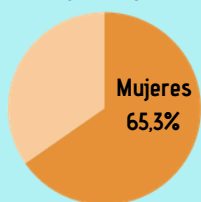
17 ítems
3 dimensiones:
- Demográfica
- Personalidad
- Conocimiento y apropiación de TIC
Validación por expertos

POBLACIÓN Y MUESTRA

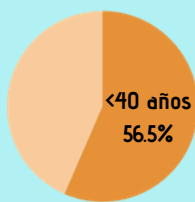
Muestreo no probabilístico por conveniencia
Población: 470 estudiantes de la Facultad de Educación y el Centro de Tecnologías para la Academia
Muestra: 245 (52%)

DIMENSIÓN DEMOGRÁFICA

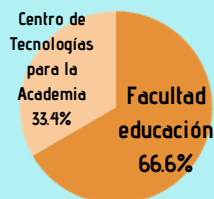
GÉNERO



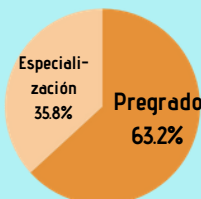
EDAD



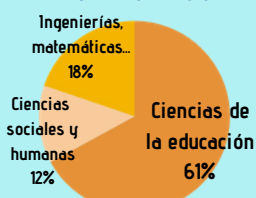
UNIDAD ACADÉMICA



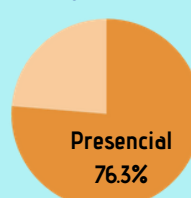
NIVEL FORMACIÓN



ÁREAS DE FORMACIÓN



MODALIDAD



RESULTADOS

DIMENSIÓN CONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DE TIC

RECURSOS TIC MÁS EMPLEADOS

Almacenamiento en la nube
Portfolio digital
Foros virtuales
Plataformas educativas
Vídeos y multimedia
Motores de búsqueda
Bases de datos
Mapas mentales
Procesadores de textos

RECURSOS TIC MENOS EMPLEADOS

Webquest Podcast
Juegos y otros Simuladores

DIMENSIÓN PERSONALIDAD

Los profesores conceden más importancia a:

- Cumplimiento (76%)
- Autonomía (75%)
- Comunicación (74%)
- Reflexión y autoconocimiento (73%)
- Motivación (71%)

