

SENTADO EN EL ANDÉN



Martínez, F. (2016). Sentado en el andén. *RiiTE*, 0, 17-22. Doi: <http://dx.doi.org/10.6018/riite/2016/258131>



Los **dos aspectos fundamentales del quehacer universitario** son la docencia y la investigación.



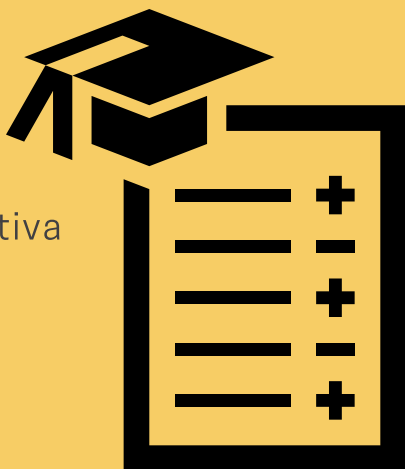
¿CÓMO SE EVALÚA LA DOCENCIA?

Guía didáctica

→ Función burocrática. No refleja la fase interactiva de la planificación.

Encuesta a los alumnos

→ Repercusiones muy limitadas.



¿CÓMO SE EVALÚA LA INVESTIGACIÓN?

Se da **más importancia a la cantidad de publicaciones que a la calidad**. El "dónde" se publica, por encima del contenido.

→ **Mercantilización** de la difusión del conocimiento.



TE vs. TIC

Tecnología educativa → Campo de conocimiento con identidad propia. Enseñar cómo integrar en los procesos de comunicación educativos los diferentes medios para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Permanente evolución de los medios de comunicación. Gran presión económica, política y social para su incorporación (~~integración~~) a la enseñanza.

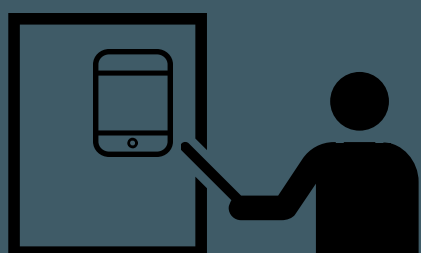
↓
Abandono de aquello que da sentido y singularidad a la **TE**.

→ Contenidos que dejan de ser propios.

- ↓ **TIC**
- Énfasis en la última tecnología.
 - Investigaciones que no conducen a la mejora de situaciones de enseñanza.
 - Muchas investigaciones iguales, en un contexto geográfico concreto.

↓
Empobrecimiento conceptual y de justificación pedagógica de la incorporación de las TIC en la acción didáctica.

LA DOCENCIA DENTRO DE LA TE



- Es el marco ideal para demostrar cómo se puede mejorar utilizando los medios de los que disponemos.
- Pero existen dificultades organizativas y materiales (planes de estudio, número de alumnos, horarios,...).

↓
Complica cambios acordes con las posibilidades que las tecnologías pueden aportar a la actualización didáctica.