Loja, 21 de julio de 2017

Apreciados

Editores de la Revista de Investigación Educativa (RIE)

Agradecemos su valoración y comentarios dados para la mejora de nuestra publicación. Ponemos a su consideración la versión actualizada del artículo **“Aplicación del SEEQ como instrumento para evaluar la actividad docente universitaria”**, el que ha sido mejorado en base a las valoraciones cuantitativas y cualitativas indicadas.

La investigación aborda la evaluación de la actividad docente universitaria desde la percepción de los estudiantes utilizando la herramienta Student Evaluation of Educational Quality" (SEEQ), confirmando su aplicabilidad en el contexto universitario latinoamericano, entorno en el que hay pocos estudios por lo que su aporte es altamente significativo. El uso de encuestas de opinión de los estudiantes como herramienta de evaluación docente es el medio más utilizado en las instituciones de educación superior latinoamericanas y por medio de los resultados obtenidos el instrumento SEEQ demuestra su confiabilidad y aplicabilidad bajo cualquier contexto.

Los cambios incluidos en esta versión de nuestro artículo se describen a continuación:

Hemos aclarado la descripción de la población objetivo, grupo de personas que contestaron la encuesta y muestra final productora de datos. Para ello se ha precisado el mecanismo utilizado para la recolección de información y su depuración, con el fin de obtener respuestas válidas que permitan realizar análisis confiables y dar respuesta a los objetivos planteados.

Se realizó mejoras en la redacción según las sugerencias indicadas por los revisores. Además se han actualizado las citas y referencias bibliográficas de acuerdo a lo establecido por la 6ta edición de la normativa APA, considerando las observaciones recibidas.

Las autoras hemos contribuido intelectualmente en la construcción y mejora de la presente investigación y solicitamos sea valorado nuevamente para su publicación.

Quedamos a la espera de sus comentarios.

Atentamente,

Las autoras