**Guías de discusión de los artículos de prensa propuestos.**

Para los grupos de *Economía Andaluza* y *Economía del Trabajo*, donde se ha establecido que el alumno buscaba los artículos, se recogían en el anexo 1. En el grupo de *Economía del Trabajo* se incluyó además en el primer semestre el artículo *Flexibilizar el mercado laboral puede ser justo (y eficiente).* El esquema de análisis propuesto por los artículos buscados por los alumnos también incluyen el guión de preguntas clave que han servido de guía para el foro de debate posterior.

|  |
| --- |
| **Diplomatura de Ciencias Empresariales**  ***Economía Española y Mundial***  **Artículo: La globalización tampoco es solución para la pobreza** |
| **Nombre y apellidos:** |
| Una vez lea el artículo de prensa, analice y elabore un juicio crítico sobre las siguientes cuestiones:  1. Defina el concepto de globalización.  2. ¿Qué caracteriza un modelo económico capitalista?  3. ¿Cuál es el principal problema del modelo económico global?  4. ¿Qué se entiende por desarrollo?  5. Si la inversión es más productiva en países desarrollados económicamente, ¿qué tendencia existe en la relación de ricos y pobres?  6. ¿Qué ventajas e inconvenientes presenta el proceso de globalización? |

|  |
| --- |
| **Diplomatura de Ciencias Empresariales**  ***Economía Española y Mundial***  **Artículo: Flexibilizar el mercado laboral puede ser justo (y eficiente)** |
| **Nombre y apellidos:** |
| Una vez lea el artículo de prensa, analice y elabore un juicio crítico sobre las siguientes cuestiones:  1. ¿Qué medidas se proponen para flexibilizar el mercado de trabajo?  2. ¿Por qué es más eficiente un mercado de trabajo flexible?  3. ¿Qué estructura presenta el mercado de trabajo español en relación a otros de países desarrollados?  4. ¿Qué diferencias existen en las medidas propuestas por los gobiernos en relación a la entrada de mano de obra extranjera? ¿Es una normativa que se rige por la idea de flexibilización?  5. ¿Qué organismos intervienen en la regulación que se propone en el artículo?  6. Justifique la intervención del Estado o de cualquier organismo supranacional en el contexto del mercado laboral en relación a otros mercados. |

|  |
| --- |
| **Diplomatura de Ciencias Empresariales**  ***Economía Española y Mundial***  **Artículo: Crisis en el sector del automóvil** |
| **Nombre y apellidos:** |
| Una vez lea el artículo de prensa, analice y elabore un juicio crítico sobre las siguientes cuestiones:  1. Identifique el problema que causa la situación de las empresas intervenidas.  2. ¿Qué medidas se proponen?  3. ¿Cómo definiría las medidas propuestas en relación a la posición de Libre Mercado, el sistema capitalista y la influencia en otros mercados como el Europeo?  4. ¿Qué Organismos intervienen en las medidas que se describen en el texto? Describa brevemente sus funciones.  5. ¿Existe uniformidad en la intervención en empresas que tienen dominio en el mercado internacional en relación a aquéllas que actúan en el ámbito nacional?  6. Justifique la intervención del Estado o cualquier organismo supranacional en el contexto del comercio internacional en relación al desarrollo del sistema capitalista.  7. Analice la frase “*Estamos actuando como un accionista reacio, porque es la única forma de ayudar a General Motors ha renacer con éxito*”. |

|  |
| --- |
| **Diplomatura de Ciencias Empresariales**  ***Economía Española y Mundial***  **Artículo: China amenaza a EEUU con nuevas tarifas arancelarias** |
| **Nombre y apellidos:** |
| Una vez lea el artículo de prensa, analice y elabore un juicio crítico sobre las siguientes cuestiones:  1. ¿Qué medidas se proponen para controlar las exportaciones chinas a EEUU?  2. ¿Cómo definiría las medidas en relación a la posición de Libre Mercado?  3. ¿Qué Organismos intervienen en las medidas que se describen en el texto? Describa brevemente sus funciones.  4. ¿Existe uniformidad entre lo propuesto por el G20 y lo sucedido?  5. Justifique la intervención del Estado o cualquier organismo supranacional en el contexto del comercio internacional en relación al desarrollo del sistema capitalista.  6. Defina el proceso de apertura al exterior de la economía china y su influencia en el sistema capitalista. ¿Necesita China del capitalismo o el capitalismo de China? |

|  |
| --- |
| **Diplomatura de Ciencias Empresariales**  ***Economía Española y Mundial***  **Artículo: El FMI va a Europa** |
| **Nombre y apellidos:** |
| Una vez lea el artículo de prensa, analice y elabore un juicio crítico sobre las siguientes cuestiones:  1. Identifique el problema que causa la intervención.  2. ¿Qué medidas de ayuda se proponen? Describa brevemente si se trata de ayudas directas o ayudas a la refinanciación de la deuda.  3. ¿Cuál es la función del FMI y en qué contexto se creó?  4. Justifique la intervención en el contexto económico internacional en relación al desarrollo del sistema de la moneda única en el caso de la UE y en relación al sistema capitalista en relación al FMI.  5. Analice la frase “*La cuestión para el FMI en Europa no es si tiene un plan viable para entrar. Tuvo un aterrizaje firme. La cuestión es si tiene una estrategia de salida viable*”. |

**Cuestionario final de evaluación de la repercusión del proyecto**

**NOMBRE:**

**APELLIDOS:**

1. Titulación: RRLL DCE

2. Turno: MAÑANA TARDE

3. Sexo: HOMBRE MUJER

4. Año de nacimiento: 19

5. Erasmus: SÍ NO

6. ¿Ha accedido a la universidad desde bachillerato? SÍ NO

6.1. En caso de respuesta anterior afirmativa, señale la modalidad de bachillerato cursada:

Científico-tecnológico

Ciencias sociales

Otra

6.2. En caso de respuesta anterior negativa, ¿cómo ha accedido?

F.P.

Acceso para mayores de 25 años

Otro título universitario

7. Señale en la siguiente tabla si los artículos de prensa económica propuestos le han ayudado a comprender los conceptos enumerados:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCEPTO** | **SÍ** | **NO** |
| Producto Interior Bruto |  |  |
| Producto Nacional Bruto |  |  |
| Macroindicadores per cápita |  |  |
| Inflación |  |  |
| Deflación |  |  |
| Tipo de interés |  |  |
| Tipo de cambio |  |  |
| Oferta agregada |  |  |
| Demanda agregada |  |  |
| Presupuesto público |  |  |
| Gasto público |  |  |
| Déficit público |  |  |
| Superávit público |  |  |
| Deuda pública |  |  |
| Población activa |  |  |
| Desempleo |  |  |
| Tasa de ocupación |  |  |
| Tasa de desempleo |  |  |
| Políticas fiscales |  |  |
| Políticas monetarias |  |  |
| Mercado de trabajo |  |  |
| Consumo |  |  |
| Ahorro |  |  |
| Inversión |  |  |
| Sistema capitalista |  |  |
| Regulación de los mercados |  |  |
| Desarrollo y subdesarrollo |  |  |
| Globalización |  |  |
| Aranceles |  |  |
| Crisis |  |  |
| Recesión |  |  |
| Crecimiento económico |  |  |
| Mercados financieros |  |  |
| Comercio internacional |  |  |
| Regionalización |  |  |

8. En general, ¿qué nivel de dificultad ha encontrado al cursar las asignaturas relacionadas con la economía en su titulación?

ALTO MEDIO BAJO

9. Valore en una escala de 1 a 5 (siendo 1 poco y 5 mucho) el grado de repercusión de la lectura de los artículos de prensa económica propuestos en su adquisición de conocimientos relacionados con las asignaturas de economía.

1 2 3 4 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

10. Valore en una escala de 1 a 5 (siendo 1 poco y 5 mucho) el grado de repercusión de la lectura de los artículos de prensa económica en su evaluación y calificación finales.

1 2 3 4 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |