

---

# E D I T O R I A L

---

## **Manifiesto por una asignatura sobre Educación para la ciudadanía, aprobado por unanimidad en la asamblea plenaria de AIDIPE, durante el XIII Congreso de Investigación Educativa**

**Junio-2007. San Sebastián**

AIDIPE como foro de reflexión y debate sobre las nuevas tendencias en “Convivencia, equidad, Calidad” quiere pronunciarse en un tema de máxima actualidad como es el de Educación para la ciudadanía.

Valoramos muy positivamente la iniciativa del MEC por introducir, en el currículum de Educación Primaria y Secundaria, una asignatura de Educación para la ciudadanía.

Los acontecimientos actuales exige más que nunca unas cualidades, virtudes y actitudes a la ciudadanía que hagan posible el proceso colectivo de construir una sociedad donde la diversidad cultural se viva como encuentro creativo y enriquecedor, donde se luche contra la exclusión social que fragmenta nuestro sistema de relaciones y donde se fomente la participación y responsabilidad social como cimientos de un desarrollo humano solidario y sostenible.

El que exista una asignatura relativa a la educación para la ciudadanía es importante, puesto que supone contar con un espacio específico para su aprendizaje, pero a todas luces es insuficiente si no trasciende los límites del aula. La educación para la ciudadanía debe impregnar el quehacer y los espacios educativos más allá de los límites de una asignatura. Se educa en ciudadanía desde un centro abierto y democrático, desde una clase cooperativa, desde un grupo de profesorado que actúa de manera cohesionada, desde un sistema de relaciones abierto al diálogo y a la transparencia, desde procesos de decisiones que facilita la participación y el reconocimiento de las distintas voces y miradas de la realidad.

Se reclama una forma de educación de la ciudadanía que vaya más allá de los aspectos cognitivos. La educación debe ser más práctica que teórica, más significativa que memorística, más responsable y comprometida con la transformación social que trasmisora de información. Por este motivo el contenido de esta materia, su enfoque metodológico, el uso del espacio escolar y la formación del profesorado responsable constituyen pilares básicos para su desarrollo.

Desde estas reflexiones, reiteramos nuestra valoración positiva a la iniciativa del MEC y apoyamos la existencia en el curriculum de una asignatura que lleve por título Educación para la ciudadanía.