

---

# E D I T O R I A L

---

## Una revista para el S. XXI Mirando al futuro: una nueva etapa a partir de una sólida trayectoria

El pasado año 2008 se cumplieron los 25 años de edición de la Revista de Investigación Educativa (RIE). En el año 1983 se edita el nº 0, dedicado a los trabajos presentados en el primer Seminario de Modelos de Investigación Educativa, celebrado en Barcelona, primera actividad de la recién creada Asociación AIDIPE.

Las dos primeras finalidades de AIDIPE, según figuran en sus Estatutos son:

1. Fomentar, estimular e impulsar la investigación educativa de carácter empírico en todas sus vertientes y ámbitos de aplicación.
2. Difundir los resultados de esta investigación.

Desde sus inicios la RIE ha querido responder a estas dos finalidades, al tiempo que su contenido se ha ido adecuando a las necesidades y las demandas, de la comunidad investigadora y de la sociedad.

El vínculo estrecho con AIDIPE queda manifiesto en la dirección de la Revista, que se corresponde siempre con la persona que ejerce la Presidencia de la Asociación. La Junta Directiva, asimismo se reponsabiliza de la política editorial de la misma, quedando en manos de la dirección ejecutiva y el consejo de redacción la ejecución de los acuerdos tomados en las diferentes Juntas Directivas de la Asociación.

Se acuerda también que el Consejo Asesor esté formado por personas de prestigio de los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico de diferentes universidades españolas, buscando la mayor representatividad posible. Hasta este curso pasado, han sido las personas revisoras externas de todos los artículos enviados a la RIE para su posible publicación.

Desde los inicios se acuerda la publicación de dos números al año. RIE, ha tenido siempre una periodicidad semestral. La Revista ha difundido también, hasta el año 2003, las ponencias, mesas redondas y symposia de los diferentes Seminarios y Congresos promovidos por AIDIPE, celebrados bianualmente, desde el año 1983.

La RIE ha potenciado la difusión de las líneas de investigación de grupos de distintas universidades españolas. En los primeros números había siempre una sección dedicada a ello. Más tarde esta sección se sustituyó por la de estudios monográficos que profundizaban en el estado de la cuestión de un determinado tema. Las secciones tituladas "Sugerencias metodológicas" o "Trabajos metodológicos", han ido difun-

diendo los avances realizados en metodología de investigación y han constituido un gran aporte para el desarrollo de la investigación educativa en España.

A lo largo de estos 26 años la revista ha ido adecuándose a las exigencias de información e intercambio profesional, modificando, en consonancia con ellas, su política editorial. Así, por ejemplo, en la Editorial del número 19, correspondiente al primer semestre de 1992, se informa de una nueva política editorial que pretende responder a dos necesidades básicas: de un lado, tratar de un tema educativo de actualidad en profundidad; y de otro, favorecer el intercambio de trabajos de investigación que recoja la diversidad temática existente. A partir de ese número se inició la publicación de un número monográfico, cada dos años, cuyo contenido desarrollaba un tema en profundidad. Los números misceláneos ampliaban el número de artículos sobre trabajos de investigación y en ellos se mantenía una sección dedicada a un estudio monográfico que exponía el estado de la cuestión sobre un tema de investigación, y que venía a sustituir la sección de líneas de investigación de los números anteriores.

La calidad de la RIE, ha ido aumentando también a lo largo de estos años. Desde el Consejo de Redacción, con el soporte de la AIDIPE, se ha trabajado para que la revista cumpla con los indicadores de calidad de las revistas científicas. Es importante reseñar, que desde sus inicios la revista ha cumplido con gran parte de los estándares de calidad reseñados por el ICYT e ISOC en 1984, o por la Secretaría de Estado de Universidades en Investigación en 1986, o del CINDOC, en cuanto a los criterios de calidad de edición técnica, generales y formales, así como a los de difusión, uso y aceptación por parte de la comunidad científica, y al contenido científico. Con el objetivo de responder al máximo a dichos criterios, se han ido introduciendo a lo largo de estos años diferentes modificaciones tales como, la publicación del resumen y el abstract, y de las palabras clave; la publicación de las fechas de recepción y aceptación de los artículos; el aumento del número de artículos por volumen publicado; la ampliación del Consejo Asesor con personas de reconocido prestigio internacional; la evaluación previa de los artículos por revisores expertos ajenos al Consejo Asesor; la publicación, en la Web, del contenido completo de la revista, hasta el año anterior de la edición en papel...

Todo lo anterior pone de manifiesto que la trayectoria de RIE tiene sólidos fundamentos. Nació con la convicción de integración, participación y servicio de toda y para toda la comunidad científica y profesional, y entendió y asumió que la investigación educativa ha de tener fortaleza metodológica si pretende construir un *corpus* de conocimiento que avale las decisiones de intervención o actuación profesional.

Pero nuevos retos han de afrontarse; entre ellos el de hacer compatible ser referente nacional, por su atención a la problemática educativa del país, y a la vez formar parte del conjunto de publicaciones con impacto internacional. La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) publicó, en el año 2007, el libro titulado "*La edición de revistas científicas. Criterios, métodos y directrices de evaluación*", este libro proporciona una serie de metodologías y criterios para la mejora de la calidad de las revistas españolas. Un análisis detallado de los actuales procesos de gestión y del contenido de los números publicados, indica que RIE cumple con gran parte de los indicadores de calidad mencionados en esa publicación.

Uno de los objetivos inmediatos de la RIE, ha de ser el reconocimiento del Institute for Scientific Information (ISI) en su base de datos del Journal Citation Reports (JCR). Como todos sabemos, no es fácil obtener la *evaluación positiva* que permita la entrada de RIE en el *Social Science Citation Index*, pero tanto la trayectoria previa como el entusiasmo y dedicación que su nueva dirección dedicará hará posible el logro de este objetivo. Sin duda alguna habrá que abordar reformas o cambios en varios aspectos. A modo de listado no exhaustivo y teniendo como referencia, los indicadores y criterios publicados por la FECYT adelantamos los siguientes:

- Revisión de la estructura de la gestión con especial atención a la composición y funciones de los comités editoriales y científicos. Al menos un tercio de los miembros del Consejo Asesor deben pertenecer a instituciones diferentes al organismmo editor.
- Aumentar la Internacionalización del Comité Asesor hasta llegar al mínimo del 20% exigido
- Declaración explícita de la Política Editorial de la Revista
- Aumento de la calidad de difusión, visibilidad y accesibilidad: número de ejemplares vendidos por suscripción o venta directa, aumento del número de bases de datos en las que la revista está indexada
- Asegurar la estructura de contenido que reclaman los estándares de evaluación para formar parte del SSCI
- Utilizar el *call for papers* y los editores invitados en los temas monográficos como fórmulas de apertura a procesos de revisión por pares.
- Asegurar la sistemática en la periodicidad, volumen de artículos y tiempos de edición.....

Sin duda alguna, el logro del mencionado objetivo también exigirá esfuerzo a autores y revisores si bien los beneficios revertirán no sólo sobre RIE, sino sobre todos los que, de alguna manera, hacen posible su existencia: autores, suscriptores y gestores. Deseamos a los nuevos gestores de RIE que el tiempo de espera para anunciar este logro sea el menor posible. Desde la Universidad de Barcelona tanto el equipo actual encargado de la redacción de la revista, como todas las personas que, a lo largo de estos años han estado comprometidas en la gestión de la misma, ofrecen y garantizan su colaboración con el nuevo equipo.

*M<sup>a</sup> Ángeles Marín*  
Directora Ejecutiva de RIE

en nombre del Consejo de Redacción y de todas las personas del Departamento MIDE comprometidas en estos 26 años en la edición de la RIE

