

Revista de Investigación Educativa

Volumen 37, número 2 (julio), 2019

ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA (AIDIPE)
MIEMBRO DE LA EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH (EERA)

CONSEJO DE REDACCIÓN

EDITOR /DIRECTOR

Dr. Jesús Miguel Muñoz Cantero (Universidad de A Coruña- España)

EDITORA ADJUNTA /DIRECTORA AJUNTA

Dra. Pilar Martínez Clares (Universidad de Murcia- España)

EDITORES DE SECCIÓN

Dra. Rocío Jiménez Cortés (Universidad de Sevilla-España)

Dra. Mirian Martínez Juárez (Universidad de Murcia- España)

Dra. Ana María Porto Castro (Universidad de Santiago de Compostela- España)

Dra. Sonia Rodríguez Fernández (Universidad de Granada- España)

Dr. José Serrano Angulo (Universidad de Málaga- España)

Dr. Javier Vidal García (Universidad de León- España)

SECRETARIA DE GESTIÓN

Dra. Eva María Espiñeira Bellón (Universidad de A Coruña- España)

SECRETARIA DE EDICIÓN

Dra. Luisa Losada Puente (Universidad de A Coruña- España)

CONTROL Y APOYO A LA EDICIÓN

Dr. Tomás Izquierdo Rus (Universidad de Murcia- España)

TRADUCCIÓN

Dra. María Bobadilla Pérez (Universidad de A Coruña- España)

Dña. Michelle Christine Bishop (Estados Unidos)

Dra. Pilar Couto Cantero (Universidad de A Coruña- España)

Dr. Vicente López Chao (Universidad de Almería-España)

Dra. Raquel Vázquez Ramil (Universidad de Vigo-España)

RELACIONES INSTITUCIONALES, INTERNACIONALES E INDEXACIÓN

Dña. Cristina González Lorente (Universidad de Murcia- España)

Dra. Nuria Rebollo Quintela (Universidad de A Coruña- España)

COMITÉ TÉCNICO

Dr. José Ignacio Alonso Roque (Universidad de Murcia- España)

Dra. Felicidad Barreiro Fernández (Universidad de Santiago de Compostela- España)

Dr. Emilio Berrocal de Luna (Universidad de Granada -España)

Dra. Olga Buzón Castilla (Universidad de Sevilla-España)

Dra. Esther Chiner Sanz (Universidad de Alicante- España)

Dr Sixto Cubo Delgado (Universidad de Extremadura- España)

Dra. Soledad de la Blanca de la Paz (Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia (adscrita a la Universidad de Jaén- España)
 Dr. Calixto Gutiérrez Braojos (Universidad de Granada- España)
 Dra. María Teresa Iglesias García (Universidad de Oviedo- España)
 Dra. Rocío Jiménez-Cortés (Universidad de Sevilla-España)
 Dra. María José Méndez-Lois (Universidad de Santiago de Compostela- España)
 Dra. M^a Josefa Mosteiro García (Universidad de Santiago de Compostela - España)
 Dr. Eva María Olmedo Moreno (Universidad de Granada- España)
 Dra. M^a Jesús Perales Montolio (Universidad de Valencia- España)
 Dr. Eduardo Romero Sánchez (Universidad de Murcia-España)
 Dra. María Jesús Rodríguez Entrena (Universidad de Murcia-España)
 Dr. Manuel Rodríguez López (Universidad de Sevilla- España)
 Dr. Javier Rodríguez Santero (Universidad de Sevilla- España)
 Dra. Micaela Sánchez Martín (Universidad de Murcia- España)
 Dra. Encarnación Soriano Ayala (Universidad de Almería-España)
 Dra. Luisa Vega-Caro (Universidad de Sevilla- España)
 Dra. Elisa Teresa Zamora Rodríguez (Universidad de Santiago de Compostela- España)

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Dra. Natalia González Morga (Universidad de Murcia- España)
 Dr. Francisco Javier Pérez Cusó (Universidad de Murcia- España)

REVISORES DE EDICIÓN. PRE-MAQUETACIÓN.

Dña. María Dolores Eslava Suanes (Universidad de Córdoba-España)
 Dra. María Cristina Pérez Crego (Universidad de A Coruña- España)

JUNTA DIRECTIVA DE AIDIPE

PRESIDENTE

Dr. Juan Carlos Tojar Hurtado (Universidad de Málaga)

SECRETARIO

Dr. Jose Miguel Arias Blanco (Universidad de Oviedo)

TESORERA

Dra. Natividad Orellana Alonso (Universidad de Valencia)

REPRESENTANTE DE AIDIPE EN EERA

Dr. Eduardo García Jiménez (Universidad de Sevilla)

REPRESENTANTE RIE

Dr. Jesús Miguel Muñoz Cantero (Universidade da Coruña)

REPRESENTANTE RELIEVE

Dr. Francisco Aliaga Abad (Universidad de Valencia)

REPRESENTANTE ORGANIZADOR DEL XIX CONGRESO DE AIDIPE

Dr. F. Javier Murillo Torrecilla (Universidad Autónoma de Madrid)

DELEGADO TERRITORIAL ANDALUCÍA

Dr. Daniel González González (Universidad de Granada)

DELEGADO TERRITORIAL CANARIAS

Dra. Remedios Guzmán Rosquete (Universidad de La Laguna-España)

DELEGADA TERRITORIAL CATALUÑA

Dra. Assumpta Aneas Álvarez (Universidad de Barcelona)

DELEGADA TERRITORIAL GALICIA

Dra. Ana Porto Castro (Universidad de Santiago de Compostela)

DELEGADO TERRITORIAL MADRID

Dr. F. Javier Murillo Torrecilla (Universidad Autónoma de Madrid)

DELEGADA TERRITORIAL MURCIA

Dra. Pilar Martínez Clares (Universidad de Murcia)

DELEGADO TERRITORIAL PAÍS VASCO

Dr. J.F. Lukas Mújica (Universidad del País Vasco)

DELEGADO TERRITORIAL RUTA DE LA PLATA

Dr. José Miguel Arias Blanco (Universidad de Oviedo)

DELEGADA TERRITORIAL VALENCIA

Dra. M^a Natividad Orellana Alonso (Universidad de Valencia)

DELEGADA TERRITORIAL CHILE

Dra. Susan Valeria Sanhueza Henríquez (Universidad Católica de Maule)

Los miembros de la Junta Directiva de AIDIPE pasarán a formar parte del Consejo Asesor de la revista RIE en el momento que cesen de sus cargos en dicha Junta y no formen parte del Consejo de Redacción de la misma.

CONSEJO ASESOR NACIONAL

Dr. José Ignacio Aguaded Gómez (Universidad de Huelva – España)

Dra. Margarita Bartolomé Pina (Universidad de Barcelona- España)

Dr. Rafael Bisquerra Alzina (Universidad de Barcelona- España)

Dra. Leonor Buendía Eisman (Universidad de Granada- España)

Dr. José Cajide Val (Universidad de Santiago de Compostela-España)

Dr. Jaume Del Campo Sorribas (Universidad de Barcelona- España)

Dr. Benito Codina Casals (Universidad de La Laguna- España)

Dra. Pilar Sara Colás Bravo (Universidad de Sevilla- España)

Dr. José Manuel Coronel Llamas (Universidad de Huelva- España)

Dra. Ana Delia Correa Piñero (Universidad de La Laguna- España)

Dra. Trinidad Donoso Vázquez (Universidad de Barcelona- España)

Dr. Andrés Escarbajal De Haro (Universidad de Murcia- España)

Dr. Tomás Escudero Escorza (Universidad de Zaragoza- España)

Dr. Antonio Fernández Cano (Universidad de Granada- España)

Dra. María José Fernández Díaz (Universidad Complutense de Madrid- España)
 Dr. Samuel Fernández Fernández (Universidad de Oviedo- España)
 Dra. Pilar Figuera Gazo (Universidad de Barcelona- España)
 Dra. Rakel Del Frago Arbizu (Universidad del País Vasco UPV-EHU- España)
 Dra. Mercedes García García (Universidad Complutense de Madrid-España)
 Dr. Narciso García Nieto (Universidad Complutense de Madrid- España)
 Dr. José Luis Gaviria Soto (Universidad Complutense de Madrid- España)
 Dr. Javier Gil Flores (Universidad de Sevilla-España)
 Dr. Juan Carlos González Faraco (Universidad de Huelva- España)
 Dr. Daniel González González (Universidad de Granada- España)
 Dr. Ignacio González López (Universidad de Córdoba)
 Dr. José González Such (Universidad de Valencia)
 Dra. Jerónima Ipland García (Universidad de Huelva-España)
 Dra. Carmen Jiménez Fernández (UNED-España)
 Dr. Jesús Jornet Meliá (Universidad de Valencia-España)
 Dr. Luis Lizasoain Hernández (Universidad del País Vasco- España)
 Dr. José Francisco Lukas Mújica (Universidad del País Vasco- España)
 Dra. M^a Ángeles Marín Gracia (Universidad de Barcelona- España)
 Dr. Joan Mateo Andrés (Universidad de Barcelona-España)
 Dr. Mario De Miguel Díaz (Universidad de Oviedo- España)
 Dr. Ramón Mínguez Vallejos (Universidad de Murcia- España)
 Dra. María Teresa Padilla Carmona (Universidad de Sevilla-España)
 Dra. Nuria Pérez Escoda (Universidad de Barcelona-España)
 Dra. María del Henar Pérez Herrero (Universidad de Oviedo- España)
 Dra. María Teresa Pozo Llorente (Universidad de Granada- España)
 Dr. Delio Del Rincón Igea (Universidad de León- España)
 Dra. M^a José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca- España)
 Dr. Gregorio Rodríguez Gómez (Universidad de Cádiz- España)
 Dra. M^a Luisa Rodríguez Moreno (Universidad de Barcelona- España)
 Dr. José María Román Sánchez (Universidad de Valladolid- España)
 Dra. Soledad Romero Rodríguez (Universidad de Sevilla- España)
 Dr. Honorio Salmerón Pérez (Universidad de Granada-España)
 Dra. M^a Paz Sandín Esteban (Universidad de Barcelona- España)
 Dr. Karlos Santiago Etxeberria (Universidad del País Vasco- España)
 Dr. Luis Martín Sobrado Fernández (Universidade Santiago de Compostela-España)
 Dr. Jesús Suárez Rodríguez (Universidad de Valencia- España)
 Dr. Javier Tejedor Tejedor (Universidad de Salamanca- España)
 Dr. Conrad Vilanou Torrano (Universidad de Barcelona- España)

CONSEJO ASESOR INTERNACIONAL

Dra. María del Carmen Aguilar Rivera (Pontificia Universidad Católica Argentina-Argentina)
 Dr. Horacio Jorge Alonso (Universidad Nacional de la Plata- Argentina)
 Dr. Yin Cheong Cheng (Hong Kong Institute of Education- Hong Kong)
 Dra. Ana Colmenares (Universidad Pedagógica Experimental Libertador- Venezuela)
 Dr. Alfredo Cuéllar (Universidad del Fresno (California-Estados Unidos)
 Dra. Fátima Cunha Ferreira Pinto (Fundación Cesgranrio – Río de Janeiro, Brasil)
 Dr. Harry Daniels (University of Oxford- UK)

Dr. Ion Dumitru (West University of Timisoara – Rumanía)
 Dra. Ingrid Gogolin (Hamburg University- Alemania)
 Dra. Diana Elvira Lago de Vergara (Universidad de Cartagena de Indias-Colombia)
 Dr. Leif Moos (DPU-Aarhus University- Dinamarca)
 Dr. Rodrigo Ospina Duque (Universidad del Bosque- Colombia)
 Dr. José Luis Ramos Ramírez (Escuela Nacional de Antropología e Historia ENAH-México)
 Dr. Cristian A. Rojas Barahona (Pontificia Universidad Católica- Chile)
 Dr. Néstor Daniel Roselli (CONICET, Universidad Católica Argentina-Argentina)
 Dra. Christine Sleeter (California State University- Estados Unidos)
 Dr. Frederik Smith (ITS - Radboud Universiteit Nijmegen- Países Bajos)
 Dra. Diana Elvira Soto Arango (Universidad Pedagógica y Tecnológica- Colombia)
 Dra. Carolina Sousa (Universidad del Algarve- Portugal)
 Dr. Chris Trevitt (Oxford University- Australia)
 Dr. Lois Weis (Universidad de Búfalo- Estados Unidos)
 Dr. Marcos Fernando Ziemer (Universidad Luterana de Brasil - Brasil)

LA REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (RIE) APARECE EN LOS SIGUIENTES MEDIOS DE DOCUMENTACIÓN BIBLIOGRÁFICA

BASES DE DATOS INTERNACIONALES

- Emerging Source Citation Index (ESCI)
- SCOPUS (Citation Research and Bibliometrics)
- EBSCO (EBSCOhost Online Research Databases)
- REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico)
- LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)
- REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)
- ERIH (European Reference Index for the Humanities)
- ERIC (Education Resources Information Center)
- HEDBIB (UNESCO-Base de datos bibliográficas internacionales sobre Educación Superior)
- CARHUS PLUS (Revistes científiques de l'àmbit de les Ciències Socials i Humanitats)
- CLASE (Citas latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)
- ISERIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, México)
- JOURNALSEEK (A Searchable Database Online Scholarly Journals)
- SHERPA ROMEO (Publisher Copyright policies & self-archiving)

CATÁLOGOS INTERNACIONALES

- COPAC (National, Academic and Specialist Library Catalogue)
- OEI (Centros de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos)

BASES DE DATOS NACIONALES

- CIRC (Clasificación integrada de revistas científicas)
- DIALNET (Portal de Difusión de la producción científica hispana)
- DICE (Difusión y calidad editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas)
- GOOGLE SCHOLAR (Buscador de documentos de investigación)
- IN-RECS (Índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales)
- ISOC (Base de datos bibliográficas del CSIF)
- MIAR (Sistema de medición de las publicaciones periódicas en Ciencias sociales en función de su presencia en distintos tipos de bases de datos)
- REDINET (Red de bases de datos de información educativa: investigación, innovación, recursos y revistas de educación).
- RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas)

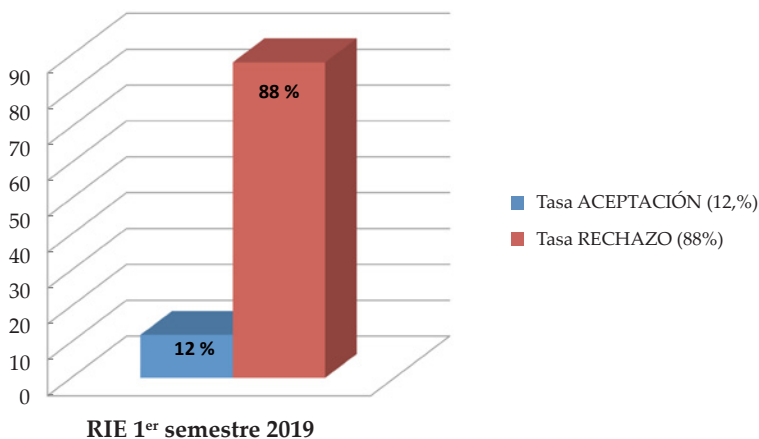
CATÁLOGOS NACIONALES

- BNE (Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas)
- CSIF-ISOC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias)
- CIDE (Centro de Investigación y Documentación Educativa)
- DULCINEA (Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas españolas)

REVISORES DE ARTÍCULOS

<https://revistas.um.es/rie/reviewerIndex>

TASA DE ACEPTACIÓN/RECHAZO DE ARTÍCULOS



Revista de Investigación Educativa

Volumen 37, número 2 (julio), 2019

Editorial.....	299
<i>Jesús Miguel Muñoz Cantero y Pilar Martínez Clares</i>	
Liderazgo: una clave para la innovación y el cambio educativo	301
<i>Aurelio Villa Sánchez</i>	
Improving the effective personality of pre-service teachers through service-learning: a physical education approach.	327
<i>Oscar Chiva-Bartoll, Jesús Gil-Gómez and Lorena Zorrilla-Silvestre</i>	
Los precursores cognitivos tempranos de la lectura inicial: un modelo de aprendizaje en niños de 6 a 8 años.	345
<i>Ana María de la Calle Cabrera, Fernando Guzmán-Simón y Eduardo García-Jiménez</i>	
“Ella lo provocó”: el enfoque de género en la comprensión de la violencia escolar	363
<i>Berenice Pacheco-Salazar y Julián López-Yáñez</i>	
Adaptabilidad de la Carrera en estudiantes universitarios: Un estudio a través de entrevistas autobiográficas	379
<i>Soledad Romero-Rodríguez, Pilar Figuera-Gazo, Montserrat Freixa-Niella y Juan Llanes-Ordóñez</i>	
La jornada lectiva a debate para (re)convertir los centros educativos en espacios para el ocio	395
<i>Ana Ponce-de-León-Elizondo, Eva Sanz-Arazuri, Magdalena Sáenz-de-Jubera-Ocón y Rosa-Ana Alonso-Ruiz</i>	
Influencia de los problemas internalizantes y externalizantes en la autoeficacia en estudiantes de Secundaria.	413
<i>Carlos Salavera y Pablo Usán</i>	

Aprendizaje de las mujeres en las redes sociales: Validación de la escala MAIA con PLS	431
<i>Rocío Jiménez Cortés</i>	
El desarrollo del modelo flipped classroom en la universidad: impacto de su implementación desde la voz del estudiantado	451
<i>Isabel del Arco Bravo, Óscar Flores Alarcia y Patricia Silva García</i>	
Aportaciones de la teoría de la autodeterminación a la predicción de la satisfacción académica en estudiantes universitarios	471
<i>José-Manuel Tomás y Melchor Gutiérrez</i>	
Habilidades de liderazgo instruccional de directores y sus equipos de gestión de escuelas de la región del Biobío, Chile: fortalezas y desafíos	487
<i>Felipe Sepúlveda y Carolina Aparicio Molina</i>	
Inclusión, diversidad y equidad: diseño y validación de un cuestionario de opinión dirigido al profesorado de orientación educativa (IDEC-O)	505
<i>Mirian Miranda Morais, Joaquín Lorenzo Burguera Condon, José Miguel Arias Blanco y Elsa Peña Suárez</i>	
Diseño y validación de una escala para evaluar el funcionamiento de las tutorías en Educación Secundaria.	525
<i>Víctor León Carrascosa y María José Fernández-Díaz</i>	
El aprendizaje cooperativo en la formación de maestros de Educación Primaria.	543
<i>Tomás Izquierdo Rus, Elena Asensio Martínez, Andrés Escarbajal Frutos y Javier Rodríguez Moreno</i>	
¿Por qué no son eficaces los planes de convivencia escolar en España?	561
<i>Gladys Merma-Molina, María Alejandra Ávalos Ramos, María Ángeles Martínez Ruiz</i>	

Revista de Investigación Educativa

Volume 37, number 2 (july), 2019

Editorial.	299
<i>Jesús Miguel Muñoz Cantero y Pilar Martínez Clares</i>	
Leadership: a key to innovation and educational change	301
<i>Aurelio Villa Sánchez</i>	
Mejora de la personalidad eficaz de maestros/as en formación a través de aprendizaje-servicio: una aproximación desde la educación física	327
<i>Oscar Chiva-Bartoll, Jesús Gil-Gómez and Lorena Zorrilla-Silvestre</i>	
Early cognitive precursors of initial reading: a learning model in children aged 6 to 8.	345
<i>Ana María de la Calle Cabrera, Fernando Guzmán-Simón y Eduardo García-Jiménez</i>	
“She provoked it”: a gender-based approach to understanding school violence	363
<i>Berenice Pacheco-Salazar y Julián López-Yáñez</i>	
Career adaptability among University students: A study through autobiographical interviews	379
<i>Soledad Romero-Rodríguez, Pilar Figuera-Gazo, Montserrat Freixa-Niella y Juan Llanes-Ordóñez</i>	
School day to discussion, (re)converting school in spaces for leisure	395
<i>Ana Ponce-de-León-Elizondo, Eva Sanz-Arazuri, Magdalena Sáenz-de-Jubera-Ocón y Rosa-Ana Alonso-Ruiz</i>	
Influence of internalizing and externalizing problems on self-efficacy in Secondary students	413
<i>Carlos Salavera y Pablo Usán</i>	

Women's learning in the social networks sites: MAIA-Scale validation with PLS	431
<i>Rocío Jiménez Cortés</i>	
The development of the model flipped classroom at university: impact of its implementation from student voice	451
<i>Isabel del Arco Bravo, Óscar Flores Alarcia y Patricia Silva García</i>	
Contributions of the self-determination theory in predicting university students' academic satisfaction	471
<i>José-Manuel Tomás y Melchor Gutiérrez</i>	
Instructional leadership skills of principals and management teams from schools of the Biobío region, Chile: Strengths and challenges	487
<i>Felipe Sepúlveda y Carolina Aparicio Molina</i>	
Inclusion, diversity and equity: design and validation of an opinion questionnaire addressed to school guidance counsellors (IDEC-O)	505
<i>Mirian Miranda Moraes, Joaquín Lorenzo Burguera Condon, José Miguel Arias Blanco y Elsa Peña Suárez</i>	
Design and validation of a scale to evaluate the functioning of tutoring in Secondary Education	525
<i>Víctor León Carrascosa y María José Fernández-Díaz</i>	
Cooperative learning in teachers' teaching of Primary Education	543
<i>Tomás Izquierdo Rus, Elena Asensio Martínez, Andrés Escarbajal Frutos y Javier Rodríguez Moreno</i>	
Why are school coexistence plans not effective in Spain?	561
<i>Gladys Merma-Molina, María Alejandra Ávalos Ramos, María Ángeles Martínez Ruiz</i>	

EDITORIAL

Se cumplen los cuatro años de compromiso con la Edición de la Revista de Investigación Educativa. Hemos llegado, casi sin darnos cuenta, a nuestro final. Ha sido una labor llena de satisfacciones y retos, hemos aprendido mucho de esta experiencia y ahora nos toca despedirnos para dejar el espacio a otros.

Ha sido un proyecto en el cual hemos puesto un especial cariño y dedicación y hemos tenido la gran fortuna de recibir muchas satisfacciones gracias al trabajo de todos. Queremos agradecer el apoyo de nuestros lectores, el valioso aporte de nuestros autores, el eficiente trabajo de los pares evaluadores y el compromiso y lealtad del excelente equipo con el que hemos trabajado.

Ha sido muy gratificante en todos los sentidos, y eso no resta las horas y horas de dedicación, pero hemos trabajado con gusto y esmero con un equipo de lujo, en su saber y quehacer, y siempre con buena disposición y ganas, donde se ha combinado la madurez y experiencia con la juventud y las ganas de aprender y hacer lo mejor de cada uno de nosotros y nosotras en un momento complejo y difícil para las revistas científicas, que a la vez que se encuentran saturadas se tienen que someter a los ranking de indexación, viéndose obligadas a cumplir unos criterios de calidad que, a veces, dejan atrás artículos valiosos en discursos pero que no alcanzan lo estipulado por los estándares de calidad.

Especialmente ha sido una oportunidad para conocer todo el proceso de edición de un trabajo científico y cumplir con el compromiso que la Revista de Investigación Educativa es de todos y para todos, velando siempre por el rigor y calidad como principal reto.

Para nosotros ha sido un magnífico viaje, donde hemos puesto profesionalidad, entrega, pasión y mucho trabajo. Lo mejor que nos llevamos ha sido la experiencia inolvidable de trabajo en equipo, la mejor de las relaciones con cada uno de los componentes del equipo, lo han hecho muy fácil.

Nuestra intención ha sido continuar haciendo lo que han hecho todos y cada uno de los que nos han precedido, hacer de la Revista un diálogo sobre investigación educativa. Éramos y somos conscientes que hay que seguir trabajando duro para hacer honor al nombre de la revista, abriendo nuevos caminos en la internalización de la misma y uniendo nuevas sinergias para continuar con ilusión, vitalidad y el esfuerzo voluntarioso y constante que comporta este trabajo para nuestra comunidad científica, creando a través de la Revista un verdadero encuentro nacional e internacional de discusión y dialogo sobre la investigación educativa en todas sus manifestaciones.

La Revista está en un momento muy favorable de su desarrollo, no solo respecto del prestigio o indexación, sino, además porque incita interés y atención tanto en nuestro

contexto, como en el escenario internacional de las revistas de investigación educativa, lo cual se evidencia por la múltiple y diversa recepción de artículos de otros países y la inclusión de RIE en bases de datos internacionales. Estas razones obligan a nuestros sucesores a avanzar en este camino y consolidar la internalización como fin y llevar la Revista más lejos, fuera de nuestras fronteras y que ésta sea un referente de investigación en educación.

Es responsabilidad de todos nosotros que la investigación educativa adquiera el sitio que merece y sea la evidencia del funcionamiento, calidad y excelencia de la educación como motor que puede cambiar el mundo, ese mundo revuelto y convulso que estamos viviendo donde todo parece imprevisible e incierto y cada vez es más innegable que “La Educación no cambia al mundo: cambia a las personas que van a cambiar el mundo” (Paulo Freire).

La educación es la única herramienta que tiene capacidad de transformación y para transformar en tiempos revueltos, tenemos que repensar el lugar que otorgamos a la investigación y actuar en consecuencia.

Por ello invitamos en esta última editorial como editores de RIE a investigar para transformar, con investigaciones diversas y poliédricas, en todas sus vertientes y formas, no hay un solo camino, no hay una solución fácil, ... pero estamos convencidos por la experiencia en estos cuatro años, que hay profundidad y sensibilidad hacia la investigación por lo que hagamos entre todos que la RIE se convierta en una fuente provechosa de intercambio y diálogo y un modo de contemplar la realidad educativa, alimentando nuestra esperanza y convicción de que otro mundo es posible.

Y ahora solo resta desearle al equipo entrante la mejor de las suertes y nuestros mejores deseos llenos de trabajo, ilusión y constancia.

Jesús Miguel Muñoz Cantero

Pilar Martínez Clares

Editores de la Revista de Investigación Educativa