

# Revista de Investigación Educativa

Volumen 36, número 1 (enero), 2018

ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA (AIDIPE)  
MIEMBRO DE LA EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH (EERA)

## CONSEJO DE REDACCIÓN

### EDITOR / DIRECTOR

Dr. Jesús Miguel Muñoz Cantero (Universidad de A Coruña-España)

### EDITORA ADJUNTA / DIRECTORA ADJUNTA

Dra. Pilar Martínez Clares (Universidad de Murcia-España)

### EDITORES DE SECCIÓN

Dr. Samuel Fernández Fernández (Universidad de Oviedo-España)

Dra. Mirian Martínez Juárez (Universidad de Murcia-España)

Dra. Ana María Porto Castro (Universidad de Santiago de Compostela-España)

Dra. Ángeles Rebollo Catalán (Universidad de Sevilla-España)

Dra. Sonia Rodríguez Fernández (Universidad de Granada-España)

Dr. José Serrano Angulo (Universidad de Málaga-España)

Dr. Javier Vidal García (Universidad de León-España)

### SECRETARIA

Dra. Eva María Espiñeira Bellón (Universidad de A Coruña-España)

### CONTROL Y APOYO A LA EDICIÓN

Dr. Tomás Izquierdo Rus (Universidad de Murcia-España)

### TRADUCCIÓN

Dra. María Bobadilla Pérez (Universidad de A Coruña-España)

Michelle Christine Bishop (Estados Unidos)

Dra. Pilar Couto Cantero (Universidad de A Coruña-España)

Dra. Fuensanta Monroy Hernández (Universidad de Murcia-España)

Dra. Raquel Vázquez Ramil (Universidad de Valladolid-España)

### RELACIONES INSTITUCIONALES, INTERNACIONALES E INDEXACIÓN

Cristina González Lorente (Universidad de Murcia-España)

Dra. Nuria Rebollo Quintela (Universidad de A Coruña-España)

### COMITÉ TÉCNICO

Dr. Francisco Alberto García Sánchez (Universidad de Murcia-España)

Dr. José Ignacio Alonso Roque (Universidad de Murcia-España)

Dra. Felicidad Barreiro Fernández (Universidad de Santiago de Compostela-España)

Dr. Emilio Berrocal de Luna (Universidad de Granada-España)

Dra. Esther Chiner Sanz (Universidad de Alicante-España)

Dr Sixto Cubo Delgado (Universidad de Extremadura-España)

Dra. Soledad de la Blanca de la Paz (Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia  
(adscrita a la Universidad de Jaén-España)

Dra. María Paz García Sanz (Universidad de Murcia-España)  
 Dr. Calixto Gutiérrez Braojos (Universidad de Granada-España)  
 Dra. María Teresa Iglesias García (Universidad de Oviedo-España)  
 Dra. Rocío Jiménez-Cortés (Universidad de Sevilla-España)  
 Dra. María José Méndez-Lois (Universidad de Santiago de Compostela-España)  
 Dra. M<sup>a</sup> Josefa Mosteiro García (Universidad de Santiago de Compostela A Coruña-España)  
 Dr. Eva María Olmedo Moreno (Universidad de Granada-España)  
 Dra. M<sup>a</sup> Jesús Perales Montolio (Universidad de Valencia-España)  
 Dr. Eduardo Romero Sánchez (Universidad de Murcia-España)  
 Dra. María Jesús Rodríguez Entrena (Universidad de Murcia-España)  
 Dr. Manuel Rodríguez López (Universidad de Sevilla-España)  
 Dr. Javier Rodríguez Santero (Universidad de Sevilla-España)  
 Dra. Micaela Sánchez Martín (Universidad de Murcia-España)  
 Dra. Encarnación Soriano Ayala (Universidad de Almería-España)  
 Luisa Vega-Caro (Universidad de Sevilla-España)  
 Dra. Elisa Teresa Zamora Rodríguez (Universidad de Santiago de Compostela-España)

#### DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Dra. Natalia González Morga (Universidad de Murcia-España)  
 Dr. Francisco Javier Pérez Cusó (Universidad de Murcia-España)

#### REVISORES DE EDICIÓN. PRE-MAQUETACIÓN

María Dolores Eslava Suanes (Universidad de Córdoba-España)  
 Dra. Luisa Losada Puente (Universidad de A Coruña-España)  
 Dra. María Cristina Pérez Crego (Universidad de A Coruña-España)

#### JUNTA DIRECTIVA DE AIDIPE

##### PRESIDENTE

Dr. Juan Carlos Tojar Hurtado (Universidad de Málaga)

##### SECRETARIO

Dr. José Miguel Arias Blanco (Universidad de Oviedo)

##### TESORERA

Dra. Natividad Orellana Alonso (Universidad de Valencia)

##### REPRESENTANTE DE AIDIPE EN EERA

Dr. Eduardo García Jiménez (Universidad de Sevilla)

##### REPRESENTANTE RIE

Dr. Jesús Miguel Muñoz Cantero (Universidade da Coruña)

##### REPRESENTANTE RELIEVE

Dr. Francisco Aliaga Abad (Universidad de Valencia)

##### REPRESENTANTE ORGANIZADOR DEL XVIII CONGRESO DE AIDIPE

Dra. María José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca)

DELEGADO TERRITORIAL ANDALUCÍA  
Dr. Daniel González González (Universidad de Granada)

DELEGADO TERRITORIAL CANARIAS  
Dr. Benito Codina Casals (Universidad de La Laguna)

DELEGADA TERRITORIAL CATALUÑA  
Dra. Assumpta Aneas Álvarez (Universidad de Barcelona)

DELEGADA TERRITORIAL GALICIA  
Dra. Ana Porto Castro (Universidad de Santiago de Compostela)

DELEGADO TERRITORIAL MADRID  
Dr. F. Javier Murillo Torrecilla (Universidad Autónoma de Madrid)

DELEGADA TERRITORIAL MURCIA  
Dra. Pilar Martínez Clares (Universidad de Murcia)

DELEGADO TERRITORIAL PAÍS VASCO  
Dr. J.F. Lukas Mújica (Universidad del País Vasco)

DELEGADO TERRITORIAL RUTA DE LA PLATA  
Dr. José Miguel Arias Blanco (Universidad de Oviedo)

DELEGADA TERRITORIAL VALENCIA  
Dra. M<sup>a</sup> Natividad Orellana Alonso (Universidad de Valencia)

DELEGADA TERRITORIAL CHILE  
Dra. Susan Valeria Sanhueza Henríquez (Universidad Católica de Maule)

*Los miembros de la Junta Directiva de AIDIPE pasarán a formar parte del Consejo Asesor de la revista RIE en el momento que cesen de sus cargos en dicha Junta y no formen parte del Consejo de Redacción de la misma.*

#### CONSEJO ASESOR NACIONAL

Dr. José Ignacio Aguaded Gómez (Universidad de Huelva – España)  
Dr. José Miguel Arias Blanco (Universidad de Oviedo-España)  
Dra. Margarita Bartolomé Pina (Universidad de Barcelona-España)  
Dr. Rafael Bisquerra Alzina (Universidad de Barcelona-España)  
Dra. Leonor Buendía Eisman (Universidad de Granada-España)  
Dr. José Cajide Val (Universidad de Santiago de Compostela-España)  
Dr. Jaume Del Campo Sorribas (Universidad de Barcelona-España)  
Dra. Pilar Sara Colás Bravo (Universidad de Sevilla-España)  
Dr. José Manuel Coronel Llamas (Universidad de Huelva-España)  
Dra. Ana Delia Correa Piñero (Universidad de La Laguna-España)  
Dra. Trinidad Donoso Vázquez (Universidad de Barcelona-España)

Dr. Andrés Escarbajal De Haro (Universidad de Murcia-España)  
 Dr. Tomás Escudero Escorza (Universidad de Zaragoza-España)  
 Dr. Antonio Fernández Cano (Universidad de Granada-España)  
 Dra. María José Fernández Díaz (Universidad Complutense de Madrid-España)  
 Dr. Samuel Fernández Fernández (Universidad de Oviedo-España)  
 Dra. Pilar Figuera Gazo (Universidad de Barcelona-España)  
 Dra. Rakel Del Frago Arbizu (Universidad del País Vasco UPV-EHU-España)  
 Dra. Mercedes García García (Universidad Complutense de Madrid-España)  
 Dr. Narciso García Nieto (Universidad Complutense de Madrid-España)  
 Dr. José Luis Gaviria Soto (Universidad Complutense de Madrid-España)  
 Dr. Javier Gil Flores (Universidad de Sevilla-España)  
 Dr. Juan Carlos González Faraco (Universidad de Huelva-España)  
 Dr. Daniel González González (Universidad de Granada-España)  
 Dr. Ignacio González López (Universidad de Córdoba)  
 Dr. José González Such (Universidad de Valencia)  
 Dra. Remedios Guzmán Rosquete (Universidad de La Laguna-España)  
 Dra. Jerónima Ipland García (Universidad de Huelva-España)  
 Dra. Carmen Jiménez Fernández (UNED-España)  
 Dr. Jesús Jornet Meliá (Universidad de Valencia-España)  
 Dr. Luis Lizasoain Hernández (Universidad del País Vasco-España)  
 Dr. José Francisco Lukas Mújica (Universidad del País Vasco-España)  
 Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Marín Gracia (Universidad de Barcelona-España)  
 Dr. Joan Mateo Andrés (Universidad de Barcelona-España)  
 Dr. Mario De Miguel Díaz (Universidad de Oviedo-España)  
 Dr. Ramón Mínguez Vallejos (Universidad de Murcia-España)  
 Dra. María Teresa Padilla Carmona (Universidad de Sevilla-España)  
 Dra. Nuria Pérez Escoda (Universidad de Barcelona-España)  
 Dra. María del Henar Pérez Herrero (Universidad de Oviedo-España)  
 Dra. María Teresa Pozo Llorente (Universidad de Granada-España)  
 Dr. Delio Del Rincón Igea (Universidad de León-España)  
 Dra. M<sup>a</sup> José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca-España)  
 Dr. Gregorio Rodríguez Gómez (Universidad de Cádiz-España)  
 Dra. M<sup>a</sup> Luisa Rodríguez Moreno (Universidad de Barcelona-España)  
 Dr. José María Román Sánchez (Universidad de Valladolid-España)  
 Dra. Soledad Romero Rodríguez (Universidad de Sevilla-España)  
 Dr. Honorio Salmerón Pérez (Universidad de Granada-España)  
 Dra. M<sup>a</sup> Paz Sandín Esteban (Universidad de Barcelona-España)  
 Dr. Karlos Santiago Etxeberria (Universidad del País Vasco-España)  
 Dr. Luis Martín Sobrado Fernández (Universidade Santiago de Compostela-España)  
 Dr. Jesús Suárez Rodríguez (Universidad de Valencia-España)  
 Dr. Javier Tejedor Tejedor (Universidad de Salamanca-España)  
 Dr. Conrad Vilanou Torrano (Universidad de Barcelona-España)

#### CONSEJO ASESOR INTERNACIONAL

Dra. María del Carmen Aguilar Rivera (Pontificia Universidad Católica Argentina-Argentina)  
 Dr. Horacio Jorge Alonso (Universidad Nacional de la Plata-Argentina)

Dr. Yin Cheong Cheng (Hong Kong Institute of Education-Hong Kong)  
 Dra. Ana Colmenares (Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Venezuela)  
 Dr. Alfredo Cuéllar (Universidad del Fresno (California-Estados Unidos)  
 Dra. Fátima Cunha Ferreira Pinto (Fundación Cesgranrio – Río de Janeiro, Brasil)  
 Dr. Ion Dumitru (West University of Timisoara – Rumanía)  
 Dra. Ingrid Gogolin (Hamburg University-Alemania)  
 Dra. Diana Elvira Lago de Vergara (Universidad de Cartagena de Indias-Colombia)  
 Dr. Leif Moos (DPU-Aarhus University-Dinamarca)  
 Dr. Rodrigo Ospina Duque (Universidad del Bosque-Colombia)  
 Dr. José Luis Ramos Ramírez (Escuela Nacional de Antropología e Historia ENAH-México)  
 Dr. Cristian A. Rojas Barahona (Pontificia Universidad Católica-Chile)  
 Dr. Néstor Daniel Roselli (CONICET, Universidad Católica Argentina-Argentina)  
 Dra. Christine Sleeter (California State University-Estados Unidos)  
 Dr. Frederik Smith (ITS -Radboud Universiteit Nijmegen-Países Bajos)  
 Dra. Diana Elvira Soto Arango (Universidad Pedagógica y Tecnológica-Colombia)  
 Dra. Carolina Sousa (Universidad del Algarve-Portugal)  
 Dr. Chris Trevitt (Oxford University-Australia)  
 Dr. Lois Weis (Universidad de Búfalo-Estados Unidos)  
 Dr. Marcos Fernando Ziemer (Universidad Luterana de Brasil -Brasil)

## **LA REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (RIE) APARECE EN LOS SIGUIENTES MEDIOS DE DOCUMENTACIÓN BIBLIOGRÁFICA**

### **BASES DE DATOS INTERNACIONALES**

- Emerging Source Citation Index (ESCI)
- SCOPUS (Citation Research and Bibliometrics)
- EBSCO (EBSCOhost Online Research Databases)
- LATINDEX (Sistema Regional de Información de Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)
- REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)
- ERIH (European Reference Index for the Humanities)
- ERIC (Education Resources Information Center)
- HEDBIB (UNESCO-Base de datos bibliográficas internacionales sobre Educación Superior)
- CÀRHUS PLUS (Revistes científiques de l'àmbit de les Ciències Socials i Humanitats)
- CLASE (Citas latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)
- E-REVIST@S (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas)
- ÍSERIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, México)
- JOURNALSEEK (A Searchable Database Online Scholarly Journals)
- SHERPA ROMEO (Publisher Copyright policies & self-archiving)

### **CATÁLOGOS INTERNACIONALES**

- COPAC (National, Academic and Specialist Library Catalogue)
- OEI (Centros de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos)

## BASES DE DATOS NACIONALES

- CIRC (Clasificación integrada de revistas científicas)
- DIALNET (Portal de Difusión de la producción científica hispana)
- DICE (Difusión y calidad editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas)
- GOOGLE SCHOLAR (Buscador de documentos de investigación)
- IN-RECS (Índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales)
- ISOC (Base de datos bibliográficas del CSIF)
- MIAR (Sistema de medición de las publicaciones periódicas en Ciencias sociales en función de su presencia en distintos tipos de bases de datos)
- REDINET (Red de bases de datos de información educativa: investigación, innovación, recursos y revistas de educación).
- RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas)

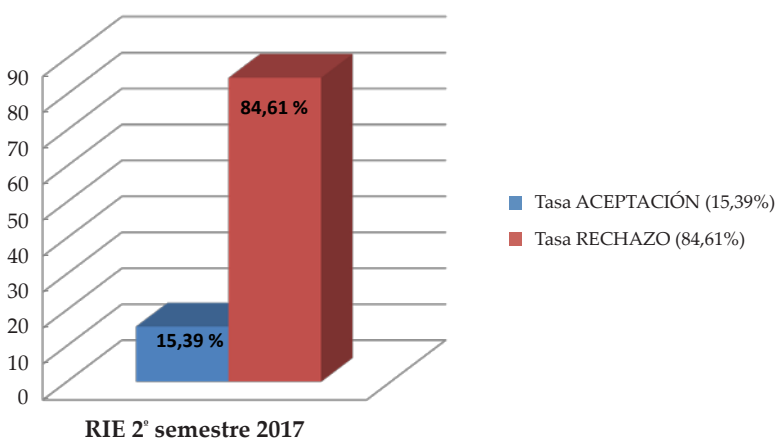
## CATÁLOGOS NACIONALES

- BNE (Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas)
- CSIF-ISOC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias)
- CIDE (Centro de Investigación y Documentación Educativa)
- DULCINEA (Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas españolas)

## REVISORES DE ARTÍCULOS

<http://revistas.um.es/rie/pages/view/revisores>

## TASA DE ACEPTACIÓN/RECHAZO DE ARTÍCULOS



# Revista de Investigación Educativa

Volumen 36, número 1 (enero), 2018

Editorial.....	11
<i>Jesús Miguel Muñoz Cantero</i>	
La Universidad: una visión desde “fuera” orientada al futuro.....	15
<i>Dr. Sebastián Rodríguez Espinar</i>	
Aproximación al perfil formativo del orientador profesional en la blogosfera ..	39
<i>Mirian Martínez Juárez, Natalia González Morga y Javier Pérez Cusó</i>	
Competencia emocional, satisfacción en contextos específicos y satisfacción con la vida en la adolescencia .....	57
<i>Elia López-Cassá, Nuria Pérez-Escoda y Alberto Alegre</i>	
Valoración de la orientación profesional en la enseñanza secundaria postobligatoria	75
<i>Pablo Rodríguez Álvarez, Camilo Isaac Ocampo Gómez y José Antonio Sarmiento Campos</i>	
Heterosexual, ¿qué es eso? Percepciones sobre identidades sexuales en educación secundaria.....	93
<i>Andrea Francisco Amat, Arecia Aguirre García-Carpintero y Lidón Moliner Miravet</i>	
El aprendizaje basado en la indagación en la enseñanza secundaria .....	109
<i>Pello Aramendi Jauregui, Rosa María Arburua Goienetxe y Karmele Buján Vidales</i>	
Usos y abusos de las TIC en los adolescentes .....	125
<i>Joaquín Gairín Sallán y Cristina Mercader</i>	
Estudio sobre la inteligencia emocional y los factores contextuales en estudiantes de cuarto de educación primaria de la provincia de Granada .....	141
<i>Marta Alonso Ferres, Emilio Berrocal de Luna y Miguel Jiménez Sánchez</i>	
Propuesta metodológica de evaluación para evaluar competencias a través de tareas complejas en entornos virtuales de aprendizaje .....	159
<i>Jaione Cubero-Ibáñez, María Soledad Ibarra-Sáiz y Gregorio Rodríguez-Gómez</i>	

El abandono en el recorrido formativo del estudiante de ADE de la Universidad de Barcelona .....	185
<i>Montserrat Freixa Niella, Juan Llanes Ordóñez y Marta Venceslao Pueyo</i>	
Evaluación de las competencias profesionales a través de las prácticas externas: incidencia de la creatividad .....	203
<i>Mercedes Mareque Álvarez-Santullano y Elena De Prada Creo</i>	
El estilo de aprendizaje y su relación con la educación entre pares .....	221
<i>Pilar Gómez Ruiz y Alfonso J. Gil López</i>	
Accesibilidad y alfabetización digital: barreras para la integración de las TIC en la comunicación familia/escuela .....	239
<i>Mònica Macià Bordalba y Jordi Garreta Bochaca</i>	
Aplicación del SEEQ como instrumento para evaluar la actividad docente universitaria .....	259
<i>Paola S. Andrade-Abarca, Lizeth N. Ramón-Jaramillo y María I. Loaiza-Aguirre</i>	
Investigación-acción sobre un programa de aprendizaje-servicio en la didáctica de la educación física .....	277
<i>Òscar Chiva Bartoll, Carlos Capella Peris y Marc Pallarès Piquer</i>	



# Revista de Investigación Educativa

Volume 36, number 1 (january), 2018

Editorial. . . . .	11
<i>Jesús Miguel Muñoz Cantero</i>	
The University: a view from “outside” future-oriented. . . . .	15
<i>Dr. Sebastián Rodríguez Espinar</i>	
Approach to the career counselor’s training profile in the blogosphere . . . . .	39
<i>Mirian Martínez Juárez, Natalia González Morga &amp; Javier Pérez Cusó</i>	
Emotional competence, satisfaction in specific contexts and satisfaction with life in adolescence. . . . .	57
<i>Elia López-Cassá, Nuria Pérez-Escoda &amp; Alberto Alegre</i>	
Assessment of professional guidance in post-compulsory secondary education . . . . .	75
<i>Pablo Rodríguez Álvarez, Camilo Isaac Ocampo Gómez &amp; José Antonio Sarmiento Campos</i>	
Heterosexual, what is that? Perceptions on sexual identities in secondary education . . . . .	93
<i>Andrea Francisco Amat, Arecia Aguirre García-Carpintero &amp; Lidón Moliner Miravet</i>	
Investigation-Based Learning in Secondary Education . . . . .	109
<i>Pello Aramendi Jauregui, Rosa María Arburua Goienetxe &amp; Karmele Buján Vidales</i>	
Uses and abuses of ICT in adolescents . . . . .	125
<i>Joaquín Gairín Sallán &amp; Cristina Mercader</i>	
Study on emotional intelligence and contextual factors in students of fourth grade of elementary school in the province of Granada . . . . .	141
<i>Marta Alonso Ferres, Emilio Berrocal de Luna &amp; Miguel Jiménez Sánchez</i>	
Proposal for an assessment methodology to assess skills by using complex tasks within virtual learning environments. . . . .	159
<i>Jaione Cubero-Ibáñez, María Soledad Ibarra-Sáiz &amp; Gregorio Rodríguez-Gómez</i>	

Abandonment in the Student's educational itinerary of ADE of the University of Barcelona . . . . .	185
<i>Montserrat Freixa Niella, Juan Llanes Ordóñez &amp; Marta Venceslao Pueyo</i>	
Evaluation of professional competencies through external internships: the effect of creativity . . . . .	203
<i>Mercedes Mareque Álvarez-Santullano &amp; Elena De Prada Creo</i>	
Learning style and its relationship with peer tutoring. . . . .	221
<i>Pilar Gómez Ruiz &amp; Alfonso J. Gil López</i>	
Access and digital literacy: barriers of the integration of ICT in family/school communication. . . . .	239
<i>Mònica Macià Bordalba &amp; Jordi Garreta Bochaca</i>	
Application of the SEEQ as an instrument to evaluate university teaching activity . . . . .	259
<i>Paola S. Andrade-Abarca, Lizeth N. Ramón-Jaramillo &amp; María I. Loaiza-Aguirre</i>	
Action-research on a service-learning program in teaching physical education .	277
<i>Òscar Chiva Bartoll, Carlos Capella Peris &amp; Marc Pallarès Piquer</i>	

# EDITORIAL

Hace dos años iniciaba nuestra Editorial haciendo referencia a la celebración del XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa celebrado en Cádiz en la que se nos pasó el testigo de la Dirección de la Revista de Investigación Educativa a un nuevo equipo. Poníamos énfasis en la situación de la revista a nivel nacional y su indexación en las principales bases de datos y los logros logrados hasta el momento. Dos años después, queremos compartir nuestra satisfacción y comunicar a todos nuestros lectores, investigadores y aquellos interesados en la investigación en educación que la Revista evoluciona, crece y entre todos, la hemos situado en el segundo cuartil (Q2) de Scimago Journal (SJR) en la medición de 2016. Este logro es de todos, de ustedes y del equipo editorial, los primeros por depositar su confianza en la calidad de los artículos que publicamos al citarlos como obras de referencia en sus escritos y nuestro, por el trabajo que voluntariamente realizamos en pro de nuestra ciencia.

Las noticias positivas de este reconocimiento tuvieron lugar mientras se celebraba el XVIII Congreso Internacional e Investigación Educativa, en el mes de junio de 2017, en Salamanca; congreso que merece una felicitación pública por el éxito obtenido tanto de participación como de calidad de todos los actos celebrados. El desarrollo del programa permitió celebrar el I Encuentro de Doctorandos e Investigadores Noveles AIDIPE, lo que sin duda fue una gran oportunidad para interactuar con estos jóvenes investigadores y valorar la calidad de sus investigaciones. A lo largo de su desarrollo se hizo realidad una de sus intenciones “crear un espacio y un tiempo de debate e intercambio de experiencias plurales en el ámbito de la investigación educativa internacional” con amplias cotas de calidad científica que redundasen en la mejora de la actual Sociedad del conocimiento. Este tipo de eventos permiten que las Sociedades del saber incorporen el conocimiento que se genera para generar otro, como fruto de la gestión de la información y del propio conocimiento, en una sociedad de aprendizaje marcada por el aprendizaje a lo largo de la vida.

Otro evento de futuro inmediato es la celebración de la XIV reunión del Área MIDE que se celebrará en Oleiros (A Coruña), durante los próximos 14 y 15 de junio de 2018, con el lema Actualización Pedagógica y Redes de Investigación e Innovación, en el Centro de Extensión de Universitaria y Divulgación Ambiental de Galicia (CEIDA), ubicado en el Castillo de Santa Cruz de este Ayuntamiento. En este foro se

pretenden compartir las más relevantes y actuales aportaciones de la labor docente del profesorado del área para establecer redes de comunicación. Se trata de buscar sinergias y puntos de encuentro que permitan gestionar nuevamente el conocimiento que generamos de manera más eficiente y eficaz, como resalta el profesor Juan Carlos Tójar Hurtado en la bienvenida que da a este evento:

La investigación y la docencia están necesitadas de grandes redes de trabajo. Grandes macroproyectos integrados que, en lugar de competir por un espacio, proporcionen beneficio mutuo (win-win) a los grupos participantes, y beneficio social (win-win-win), en forma de aportaciones a la sociedad y a la investigación científica (extraído de [mide.udc.es](http://mide.udc.es)).

Esperemos que así sea y podamos cumplir exitosamente el propósito del mismo.

Por último, y antes de presentar las aportaciones que se van a publicar en este número me gustaría hacer referencia a los actuales criterios que utilizarán las Comisiones de Acreditación de Profesorado de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA). El Editorial del Vol. 35, núm. 2 (2017) de esta revista el profesor Jesús Miguel Jornet Meliá, realizó un análisis de la situación poniendo énfasis en la sinrazón de éstos. Recordemos que en el año 2016 se hicieron públicos una serie de criterios para el acceso al cuerpo de profesores Titulares y Catedráticos de Universidad. Fruto de su publicación se produjo un rechazo por parte de colectivos entre los que AIDIPE tuvo oportunidad de participar junto con otras asociaciones, ante unos criterios con poco equilibrio y no adaptados a las realidades universitarias. ANECA accedió a su revisión creando cinco comisiones de negociación en la que estaban integrados los sindicatos y la conferencia de rectores, logrando paralizar las evaluaciones con la revisión de las 21 comisiones establecidas para tal fin. Recientemente, un año justo después de la divulgación de estos criterios, han sido publicados los nuevos y me temo que, con los mismos errores, siendo tachados por los principales sindicatos de poco transparentes, con lo que ello conlleva: opacidad de criterios, incertidumbre a la hora de aplicarlos, subjetividad a la hora de evaluarlos, discrecionalidad de quien los aplica, etc. En opinión de este editor supone un ataque a la línea de flotación del funcionariado público y a su promoción.

En el número anterior Jani Ursin, nos presentaba una versión de las transformaciones que se han ido produciendo en la estructura universitaria de Finlandia y los conflictos que se han ido generando con ello. En este número el profesor Sebastián Rodríguez Espinar inicia el número con un artículo sumamente interesante relativo a la Educación Superior en nuestro contexto, planteando ya en el título, una visión de la Universidad desde “fuera” orientada hacia el futuro. Cuidadosamente, se aportan evidencias sobre hechos actuales, como la expansión de los sistemas de educación superior, el aumento de los costes de los estudios, la internacionalización de los sistemas o las condiciones de trabajo del profesorado y desde su experiencia y conocimiento, nos advierte que algunos sectores de la educación superior probablemente afrontarán cambios fundamentales.

Además, este número recoge temas diversos dentro de nuestra política editorial de índole cuantitativo y cualitativo, abarcando una diversidad de temáticas como, evaluación de competencias, género, atención a la diversidad, uso de las TIC y alfabetización digital, perfil formativo del orientador profesional, valoración de la orientación profesional en la educación secundaria obligatoria, abandono escolar en carreras universitarias,...

Sin duda un elenco de artículos de sumo interés en la investigación educativa.

Jesús Miguel Muñoz Cantero  
Editor de la Revista de Investigación Educativa

