

Loja, 11 de julio de 2016

Apreciados revisores,

Agradecemos su apertura, predisposición y valiosas contribuciones para la mejora de nuestro artículo.

Queremos iniciar reafirmando la relevancia del tema, dado el poco uso que ha tenido el SEEQ en universidades latinoamericanas. Además, se debe considerar que es importante el uso de encuestas de opinión de los estudiantes como herramienta de evaluación docente para contribuir a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la identificación de las debilidades y fortalezas de los profesores universitarios.

Tenemos el placer de remitirles una versión actualizada del artículo, tomando en consideración sus sugerencias y a la vez les informamos acerca de los cambios realizados en el mismo, los que se encuentran resaltados.

Se ha modificado el título para responder a la naturaleza propia del SEEQ como instrumento y no método, resultando el mismo en "Evaluación del profesor universitario. Aplicación del SEEQ como instrumento para la evaluación formativa".

Respecto a las palabras claves se ha reemplazado *SEEQ* por *evaluación*, debido a que el enfoque del artículo está orientado a este proceso mediante el uso del SEEQ.

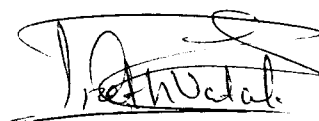
Se ha procurado mejoras en la redacción, presentación, citas y referencias bibliográficas, manteniéndose las últimas alineadas a lo establecido por la 6^{ta} edición de la normativa APA. Finalmente, el documento está adecuado a la plantilla establecida por la revista.

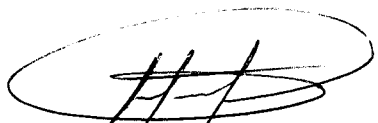
Las autores hemos contribuido intelectualmente en la construcción y mejora del presente estudio y solicitamos sea valorado nuevamente para su publicación.

Quedamos a la espera de sus comentarios.

Atentamente,


María Isabel Loiza Aguirre


Lizeth N. Ramón Jaramillo


Paola Salomé Andrade Abarca