

Revista de Investigación Educativa

Volumen 34, número 1 (enero), 2016

ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA (AIDIPE)
MIEMBRO DE LA EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH (EERA)

CONSEJO DE REDACCIÓN

EDITORIA/DIRECTORA

Dra. Fuensanta Hernández Pina (Universidad de Murcia – España)

EDITOR ADJUNTO/DIRECTOR ADJUNTO

Dr. Jesús Miguel Muñoz Cantero (Universidade da Coruña – España)

EDITORES DE SECCIÓN

Dra. Diana Elvira Soto Arango, Universidad Pedagógica y Tecnológica, Colombia

Dr. Pedro S. L. Da Fonseca Rosário, Universidad de Minho, Portugal

SECRETARIO

Dr. Javier J. Maquilón Sánchez (Universidad de Murcia – España)

ADMINISTRACIÓN Y DISTRIBUCIÓN

Dr. José David Cuesta Sáez de Tejada (Universidad de Murcia – España)

COMUNICACIÓN CON EVALUADORES

Dr. Francisco Alberto García Sánchez (Universidad de Murcia – España)

Dr. Sixto Cubo Delgado (Universidad de Extremadura – España)

Dr. José Serrano Angulo (Universidad de Málaga – España)

Dra. Encarnación Soriano Ayala (Universidad de Almería – España)

Dra. Pilar Martínez Clares (Universidad de Murcia – España)

Dra. Mari Paz García Sanz (Universidad de Murcia – España)

Dra. Eva Olmedo Moreno (Universidad de Granada – España)

Dra. María Jesús Perales Montolio (Universidad de Valencia – España)

Dr. Emilio Berrocal de Luna (Universidad de Granada – España)

Dr. José Ignacio Alonso Roque (Universidad de Murcia – España)

REVISORA DE TEXTOS EN INGLÉS

Dra. Fuensanta Monroy Hernández (Universidad de Murcia – España)

GESTIÓN DE PLATAFORMA OJS

Dra. Ana Belén Mirete Ruiz (Universidad de Murcia – España)

Dña. Noelia Orcajada Sánchez (Universidad de Murcia – España)

REVISORAS DE NORMAS BIBLIOGRÁFICAS

Dra. Mirian Martínez Juárez (Universidad de Murcia – España)

Dra. Micaela Sánchez Martín (Universidad de Murcia – España)

RELACIONES INSTITUCIONALES E INTERNACIONALES

Dr. Benito Codina Casals (Universidad de La Laguna – España)

Dra. María Cristina Sánchez López (Universidad de Murcia – España)
Dr. Tomás Izquierdo Rus (Universidad de Murcia – España)
Dña. Sonia Fuentes Muñoz (Universidad Central de Chile – Chile)

INDEXACIÓN EN BASES DE DATOS

Dra. M^a Paula Ríos de Deus (Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia – España)
Dña. Eva María Espiñeira Bellón (Universidade da Coruña – España)
Dña. Nuria Rebollo Quintela (Universidade da Coruña – España)

VOCALES

Dra. María José Martínez Segura (Universidad de Murcia – España)
Dra. Mari Angeles Gomariz Vicente (Universidad de Murcia – España)

JUNTA DIRECTIVA DE AIDIPE

PRESIDENTE

Dr. Gregorio Rodríguez Gómez (Universidad de Cádiz)

SECRETARIA

Dra. M^a José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca)

TESORERA

Dra. Natividad Orellana Alonso (Universidad de Valencia)

REPRESENTANTE DE AIDIPE EN EERA

Dr. Eduardo García Jiménez (Universidad de Sevilla)

REPRESENTANTE RIE

Dra. Fuensanta Hernández Pina (Universidad de Murcia)

REPRESENTANTE RELIEVE

Dr. Francisco Aliaga Abad (Universidad de Valencia)

XVI CONGRESO DE AIDIPE

Dra. Cristina Cardona Moltó

DELEGADO TERRITORIAL ANDALUCÍA

Dr. Ignacio González López (Universidad de Córdoba)

DELEGADO TERRITORIAL CANARIAS

Dr. Benito Codina Casals (Universidad de La Laguna)

DELEGACIÓN TERRITORIAL CATALUÑA

Dra. Nuria Pérez Escoda (Universidad de Barcelona)

DELEGACIÓN TERRITORIAL GALICIA

Dr. Jesús Miguel Muñoz Cantero (Universidad de La Coruña)

DELEGADA TERRITORIAL MADRID

Dra. Mercedes García García (Universidad de Complutense)

DELEGADO TERRITORIAL MURCIA

Dr. Javier J. Maquilón Sánchez (Universidad de Murcia)

DELEGADO TERRITORIAL PAÍS VASCO

Dr. Karlos Santiago (Universidad del País Vasco)

DELEGADA TERRITORIAL RUTA DE LA PLATA

Dra. M^a José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca)

DELEGADO TERRITORIAL VALENCIA

Dr. José González Such (Universidad de Valencia)

Los miembros de la Junta Directiva de AIDIPE pasarán a formar parte del Consejo Asesor de la revista RIE en el momento que cesen de sus cargos en dicha Junta y no formen parte del Consejo de Redacción de la misma.

CONSEJO ASESOR NACIONAL

Dr. Ignacio Aguaded Gómez (Universidad de Huelva – España)
Dr. Francisco Aliaga Abad (Universidad de Valencia – España)
Dr. José Miguel Arias Blanco (Universidad de Oviedo – España)
Dra. Margarita Bartolomé Pina (Universidad de Barcelona – España)
Dr. Rafael Bisquerra Alzina (Universidad de Barcelona – España)
Dra. Leonor Buendía Eisman (Universidad de Granada – España)
Dr. José Cajide Val (Universidad de Santiago de Compostela – España)
Dr. Jaume del Campo Sorribas (Universidad de Barcelona – España)
Dra. Pilar Colás Bravo (Universidad de Sevilla – España)
Dra. Esther Chiner Sanz (Universidad de Alicante - España)
Dr. José Manuel Coronel Llamas (Universidad de Huelva – España)
Dra. Ana Delia Correa (Universidad de La Laguna – España)
Dra. Trinidad Donoso Vázquez (Universidad de Barcelona – España)
Dr. Andrés Escarabajal de Haro (Universidad de Murcia – España)
Dr. Tomás Escudero Escorza (Universidad de Zaragoza – España)
Dr. Antonio Fernández Cano (Universidad de Granada – España)
Dra. María José Fernández Díaz (Universidad Complutense de Madrid – España)
Dr. Samuel Fernández Fernández (Universidad de Oviedo – España)
Dra. Pilar Figuera Gazo (Universidad de Barcelona – España)
Dra. Rakel del Frago Arbizu (Universidad del País Vasco – España)
Dr. Narciso García Nieto (Universidad Complutense de Madrid – España)
Dr. José Luis Gaviria Soto (Universidad Complutense de Madrid – España)
Dr. Javier Gil Flores (Universidad de Sevilla – España)
Dra. Ingrid Gogolin (Hamburg University – Alemania)
Dr. Juan Carlos González Faraco (Universidad de Huelva – España)
Dr. Daniel González González (Universidad de Granada – España)

Dra. Remedios Guzmán Rosquete (Universidad de La Laguna – España)
Dra. Jerónima Ipland García (Universidad de Huelva – España)
Dra. Carmen Jiménez Fernández (UNED-España)
Dr. Jesús Jornet Meliá (Universidad de Valencia – España)
Dr. Luis Lizasoain Hernández (Universidad del País Vasco – España)
Dr. José Francisco Lukas Mujika (Universidad del País Vasco – España)
Dra. Mª Ángeles Marín Gracia (Universidad de Barcelona – España)
Dr. Joan Mateo Andrés (Universidad de Barcelona – España)
Dr. Mario de Miguel Díaz (Universidad de Oviedo – España)
Dr. Ramón Minguez Vallejos (Universidad de Murcia – España)
Dra. Mª Teresa Padilla Carmona (Universidad de Sevilla – España)
Dra. Mª del Henar Pérez Herrero (Universidad de Oviedo – España)
Dra. Mª Teresa Pozo Llorente (Universidad de Granada – España)
Dr. Delio del Rincón Igea (Universidad de León- España)
Dra. Mª Luisa Rodríguez Moreno (Universidad de Barcelona – España)
Dr. José María Román Sánchez (Universidad de Valladolid – España)
Dra. Soledad Romero Rodríguez (Universidad de Sevilla – España)
Dr. Honorio Salmerón Pérez (Universidad de Granada – España)
Dra. Mª Paz Sandín Esteban (Universidad de Barcelona – España)
Dr. Luis Sobrado Fernández (Universidade Santiago de Compostela – España)
Dr. Jesús M. Suárez Rodríguez (Universidad de Valencia – España)
Dr. Javier Tejedor Tejedor (Universidad de Salamanca – España)
Dr. Conrad Vilanou Torrano (Universidad de Barcelona – España)

CONSEJO ASESOR INTERNACIONAL

Dra. María Aguilar Rivera (Pontificia Universidad Católica “Santa María de los Buenos Aires” – Argentina)
Dr. Yin Cheong Cheng (Hong Kong Institute of Education – Hong Kong)
Dra. Ana Mercedes Colmenares (Universidad Pedagógica Experimental Libertador – Venezuela)
Dr. Alfredo Cuéllar (Universidad del Fresno – California – EEUU)
Dra. Fátima Cunha Ferreira Pinto (Fundación Cesgranrio – Río de Janeiro – Brasil)
Dr. Ion Dumitru (Catedrático de Psicología de la Educación Universitatea de Vest din Timisoara – Rumanía)
Dr. Horacio Jorge Alonso (Universidad Nacional de La Plata – Argentina)
Dra. Diana Lago de Vergara (Universidad de Cartagena - Presidenta de SOLAR – Colombia)
Dr. Lejf Moos (DPU-Aarhus University – Copenhagen – Dinamarca)
Dr. Rodrigo Ospina Duque (Universidad del Bosque – Bogotá, Colombia)
Dr. José Luis Ramos Ramírez (Escuela Nacional de Antropología e Historia ENAH – México)
Dr. Cristian A. Rojas Barahona (Pontificia Universidad Católica – Chile)
Dr. Néstor Roselli (Universidad Nacional de Rosario CONICET – Argentina)
Dra. Christine Sleeter (California State University – EEUU)
Dr. Frederik Smit (ITS – Radboud Universiteit Nijmegen – Holanda)
Dra. Carolina Sousa (Universidad del Algarve – Portugal)
Dr. Chris Trevitt (Oxford University – Reino Unido)
Dra. Lois Weis (Universidad de Búfalo – EEUU)
Dr. Marcos Ziemer (Universidad Luterana de Brasil – Brasil)

LA REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (RIE) APARECE EN LOS SIGUIENTES MEDIOS DE DOCUMENTACIÓN BIBLIOGRÁFICA

BASES DE DATOS INTERNACIONALES

- SCOPUS (Citation Research and Bibliometrics)
- EBSCO (EBSCOhost Online Research Databases)
- LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)
- REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)
- ERIH (European Reference Index for the Humanities)
- ERIC (Education Resources Information Center)
- HEDBIB (UNESCO-Base de datos bibliográficas internacionales sobre Educación Superior)
- CARHUS PLUS (Revistes científiques de l'àmbit de les Ciències Socials i Humanitats)
- CLASE (Citaciones latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)
- E-REVIST@S (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas)
- ISERIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, México)
- JOURNALSEEK (A Searchable Database Online Scholarly Journals)
- SHERPA ROMEO (Publisher Copyright policies & self-archiving)

CATÁLOGOS INTERNACIONALES

- COPAC (National, Academic and Specialist Library Catalogue)
- OEI (Centros de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos)

BASES DE DATOS NACIONALES

- CIRC (Clasificación integrada de revistas científicas)
- DIALNET (Portal de Difusión de la producción científica hispana)
- DICE (Difusión y calidad editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas)
- GOOGLE SCHOLAR (Buscador de documentos de investigación)
- IN-RECS (Índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales)
- ISOC (Base de datos bibliográficas del CSIF)
- MIAR (Sistema de medición de las publicaciones periódicas en Ciencias sociales en función de su presencia en distintos tipos de bases de datos)
- REDINET (Red de bases de datos de información educativa: investigación, innovación, recursos y revistas de educación).
- RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas)

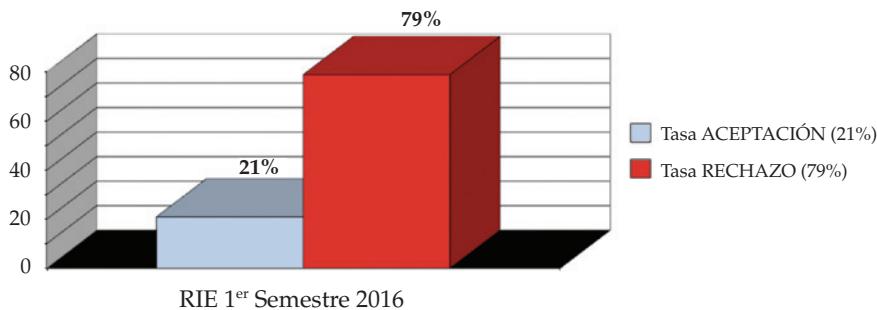
CATÁLOGOS NACIONALES

- BNE (Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas)
- CSIF-ISOC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias)
- CIDE (Centro de Investigación y Documentación Educativa)
- DULCINEA (Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas españolas)

REVISORES DE ARTÍCULOS

<http://revistas.um.es/rie/pages/view/revisores>

TASA DE ACEPTACIÓN/RECHAZO DE ARTÍCULOS



Revista de Investigación Educativa

Volumen 34, número 1 (enero), 2016

Editorial	11
<i>Fuensanta Hernández Pina</i>	
¿Quo vadis, evaluación? Reflexiones pedagógicas en torno a un tema tan manido como relevante.....	13
<i>Ramón Pérez Juste</i>	
Autorregulación del aprendizaje en una clase de la universidad: un enfoque de infusión curricular	31
<i>Pedro Rosário, Sonia Fuentes, Marianne Beuchat y Antonietta Ramaciotti</i>	
Diagnóstico del liderazgo educativo en las Instituciones de Educación Superior del Valle de Toluca.....	51
<i>Julio Álvarez Botello, Alejandra Magali Torres Velázquez y Eva Martha Chaparro Salinas</i>	
La formación del profesorado universitario en competencias lifelong learning a partir de las demandas de empleadores y egresados.....	69
<i>Elisa Jato Seijas, José Cajide Val, María A. Muñoz Cadavid y Beatriz García Antelo</i>	
Evaluación del impacto de políticas orientadas a la inserción sociolaboral mediante matching	87
<i>Jesús Miguel Muñoz Cantero y Nuria Rebollo Quintela</i>	
Resolución de problemas, errores y dificultades en el grado de maestro de primaria	103
<i>Rosa Nortes Martínez-Artero y Andrés Nortes Checa</i>	
Extensión universitaria y salud pública en Argentina como caso testigo en la región.....	119
<i>Marcelo Luis López</i>	

Language learning strategy use by spanish efl students: the effect of proficiency level, gender, and motivation.	133
<i>Jesús J. Risueño Martínez, María Luisa Vázquez Pérez, José Hidalgo Navarrete y Soledad de la Blanca de la Paz</i>	
Racionalidad instrumental y prácticas de gestión en jefes técnicos de liceos de la Araucanía	151
<i>Juan Mansilla Sepúlveda y Juan Beltrán Véliz</i>	
Expectativas de futuro laboral del universitario de hoy: un estudio internacional	167
<i>Cristina González Lorente y Pilar Martínez Clares</i>	
Miedo y rendimiento académico en el contexto pluricultural de Ceuta	185
<i>Federico Pulido Acosta y Francisco Herrera Clavero</i>	
Diagnóstico de la competencia matemática de los alumnos más capaces.	205
<i>Ramón García Perales y Carmen Jiménez Fernández</i>	
Percepción del alumnado sobre la utilidad de las actividades de aprendizaje para desarrollar competencias	221
<i>María José Rubio Hurtado, Antoni Ruiz Bueno y Francesc Martínez-Olmo</i>	
Inteligencia emocional percibida, disposición al optimismo-pesimismo, satisfacción vital y personalidad de docentes en su formación inicial	241
<i>Nerea Cazalla-Luna y David Molero</i>	
Indicadores de calidad de las publicaciones científicas en el área de Ciencias Sociales en España: un análisis comparativo entre agencias evaluadoras	259
<i>Natalia Quintas-Froufe</i>	

Revista de Investigación Educativa

Volume 34, number 1 (january), 2016

Editorial.....	11
<i>Fuensanta Hernández Pina</i>	
Evaluation, quo vadis? Pedagogical reflections on a trite yet highly relevant subject	13
<i>Ramón Pérez Juste</i>	
Self-regulated learning in a college classroom: a curriculum infusion approach ..	31
<i>Pedro Rosário, Sonia Fuentes, Marianne Beuchat & Antonietta Ramaciotti</i>	
Diagnosis of educational leadership in higher Education Institutions Valley Toluca.....	51
<i>Julio Álvarez Botello, Alejandra Magali Torres Velázquez & Eva Martha Chaparro Salinas</i>	
Training of the university teaching staff on lifelong learning competences from the requests of employers and graduates.....	69
<i>Elisa Jato Seijas, José Cajide Val, María A. Muñoz Cadavid & Beatriz García Antelo</i>	
Impact assessment of policies for the sociolabor insertion trough matching	87
<i>Jesús Miguel Muñoz Cantero & Nuria Rebollo Quintela</i>	
Problem solving, errors and difficulties in the Primary School Degree	103
<i>Rosa Nortes Martínez-Artero & Andrés Nortes Checa</i>	
Public health and university extension in Argentina as witness case at the Region...	119
<i>Marcelo Luis López</i>	
El uso de estrategias de aprendizaje en estudiantes españoles de inglés como lengua extranjera: el efecto del nivel de competencia, el sexo y la motivación ..	133
<i>Jesús J. Risueño Martínez, María Luisa Vázquez Pérez, José Hidalgo Navarrete & Soledad de la Blanca de la Paz</i>	

Instrumental rationality and management practices in technical heads of schools of Araucanía	151
<i>Juan Mansilla Sepúlveda & Juan Beltrán Véliz</i>	
Expectations of Getting a Job as a University Student Today: An International Study	167
<i>Cristina González Lorente & Pilar Martínez Clares</i>	
Fear and academic achievement in the pluricultural context of Ceuta	185
<i>Federico Pulido Acosta & Francisco Herrera Clavero</i>	
Diagnosis of the mathematical competition of the most capable students	205
<i>Ramón García Perales & Carmen Jiménez Fernández</i>	
Students' perceptions of the usefulness of learning activities for the development of competencies	221
<i>María José Rubio Hurtado, Antoni Ruiz Bueno & Francesc Martínez-Olmo</i>	
Perceived emotional intelligence, dispositional optimism-pessimism, life satisfaction and teachers' personality in their initial training.....	241
<i>Nerea Cazalla-Luna & David Molero</i>	
Quality Indicators for Scientific Publications in the Social Sciences in Spain: a Comparative Analysis between Evaluation Agencies	259
<i>Natalia Quintas-Froufe</i>	

EDITORIAL

Tenemos la enorme satisfacción de comunicar a todos nuestros lectores e investigadores en educación que la **Revista de Investigación Educativa** ha sido aceptada para su indexación en el Emerging Sources Citation Index, la nueva edición de Web of Science. Los contenidos de este índice están siendo evaluados por Thomson Reuters para su inclusión en Science Citation Index Expanded™, Social Sciences Citation Index®, y Arts & Humanities Citation Index®. Web of Science se diferencia de otras bases de datos por la calidad y solidez del contenido que proporciona a los investigadores, autores, editores e instituciones. La inclusión de RIE en el Emerging Sources Citation Index pone de manifiesto el esfuerzo que se está realizando para proporcionar a la comunidad científica los contenidos disponibles más importantes e influyentes.

Asimismo, en este nuevo número se puede observar la renovación del sello de Calidad FECYT 2015. Con este sello culminamos una etapa que se inició en 2009 en la que adquirimos el compromiso de transformación y cambios en RIE. Hemos pasado de una difusión restringida de la revista con la publicación en formato impreso exclusivamente, a otra abierta con la implantación de OJS para la gestión de la revista. La revista también se ha abierto a autores de prestigio internacional, con la invitación de investigadores de la talla de Cheng (2011) Presidente-electo de la World Educational Research Association, y Gogolin (2012) y Moos (2013), ambos presidentes de la European Educational Research Association (EERA), por citar algunos.

No quiero dejar de mencionar la participación de RIE, junto con RELIEVE, en la organización de la mesa que tuvo lugar en el XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2015) celebrado en Cádiz y titulada *Futuro y retos de las Revistas de Investigación Educativa en Español*. En dicha mesa participaron Editores de revistas como Bordón, *Revista de Educación*, *Revista Estudios sobre Educación*, *Revista Comunicar*, *Revista Educación XX1*, *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, *Revista Education in the Knowledge Society*, y *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*. Los participantes en la mesa realizaron una síntesis de los aspectos más relevantes de las revistas a las que representaban, comentaron temas que hoy más preocupan a editores y autores, y resaltaron los efectos y el uso de la producción científica en los procesos de promoción e implicaciones de la investigación. El debate está abierto con la esperanza que se establezcan bases nacionales, aparte de las internacionales, que permitan ampliar el número de revistas españolas que, cumpliendo con los niveles de calidad y teniendo un impacto real en la mejora de la calidad educativa, no tienen la posibilidad de ser incluidas en bases de datos reconocidas por los organismos que toman decisiones sobre la producción y difusión de la investigación.

En el Editorial de RIE de 2014, la que escribe estas líneas reflexionaba sobre la presión que las nuevas normas de acreditación y evaluación de la producción científica están teniendo sobre las revistas. Mi reflexión como editora en aquel momento giró sobre dos aspectos importantes para la difusión de la producción científica. Uno hacía referencia al idioma de publicación y el otro sobre la “necesidad” de publicar en revistas de “alto impacto”. La reflexión final rezaba:

“Pese a la falta de apoyo directo o indirecto para potenciar las revistas españolas, en la Revista de Investigación Educativa seguiremos apoyando la investigación española, y especialmente a los jóvenes investigadores, manteniéndonos receptivos al espacio de comunicación de investigadores de habla hispana” (Hernández Pina, 2014).

Por tanto, reivindicamos que exista coordinación entre editores y organismos que legislan sobre la toma de decisiones sobre la evaluación de la producción científica de los investigadores en el campo de la educación.

Desde estas líneas deseo agradecer la colaboración de todas las personas que desde 2009 me han acompañado en la gestión de RIE. Sin su apoyo y su buen hacer no hubiese sido posible llegar a donde ahora se encuentra la Revista. No eramos profesionales de la difusión de revistas ni de la comunicación pero gracias el tesón y dedicación de todos hoy realizamos el traspaso al nuevo Equipo Editorial de una revista más profesionalizada y abierta a investigadores de otros campos científicos y más allá de España, como son los países de América Latina. También quiero expresar mi agradecimiento a AIDIPE, sus socios y las Juntas Directivas de estos años por la confianza depositada en nosotros. Deseo asimismo expresar mis mejores deseos al nuevo Equipo Editorial, y manifestar mi confianza de que los objetivos que se han planteado en esta nueva etapa se alcanzarán con éxito.

REFERENCIAS

- Cheng, Y. C. (2011). Towards the 3rd Wave School Leadership. *Revista de Investigación Educativa*, 29(2), 253-27.
- Gogolin, I. (2012). Identificación de la calidad en las Publicaciones de Investigación Educativa: Proyecto Europeo sobre los Indicadores de Calidad en la Investigación Educativa (EERQI). *Revista de Investigación Educativa*, 30(1), 13-27.
- Hernández Pina, F. (2014). Editorial. *Revista de Investigación Educativa*, 32(2), 291-293.
- Moos, L. (2013). School Leadership in a Contradictory World. *Revista de Investigación Educativa*, 31(1), 15-29. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.31.1.162511>