

# EDITORIAL

A lo largo de las tres últimas décadas las universidades han experimentado constantes transformaciones reflejadas en sus planes de estudio, su investigación, su relación con el entorno, su forma de concebir la formación de sus egresados y su internacionalización. La Revista de Investigación Educativa (RIE) no ha permanecido ajena a todos estos cambios, ya que se ha hecho eco de estas transformaciones a través de la publicación de investigaciones. Con el contenido de los artículos de investigación se fomenta una educación superior europea de calidad y equidad, entendiendo que la universidad es una pieza clave del desarrollo económico y social, y que nos encontramos en un momento clave que marcará su futuro y determinará su sostenibilidad.

Entre 1981 y 1983 se produjeron tres acontecimientos que certificaron el nacimiento de RIE y su papel fundamental en la comunicación y transferencia de la investigación a la comunidad educativa en todos sus niveles y ámbitos. En el año 1981 se celebró el I Seminario de Modelos de Investigación Educativa en la Universidad de Barcelona. En 1983 se celebró el II Seminario en Sitges y, ese mismo año se publicó ese mágico primer número de RIE llamado número 0, en el que se dejó constancia del inicio de unos congresos que se han venido celebrando de forma ininterrumpida cada dos años desde entonces a lo largo y ancho del territorio nacional. La temática de cada congreso ha sido una respuesta a los problemas socioeducativos o una anticipación a lo que estaba por venir. El próximo Congreso Nacional e Internacional, ya en marcha, se celebrará en junio de 2015 en Cádiz, lo que nos lleva a un saldo de 34 años de investigación al servicio de la comunidad educativa. En los 33 años de publicación de RIE podemos constatar su sensibilidad y apertura a todos los escenarios que se han ido sucediendo en la forma de investigar y en las temáticas que se han ido abordando.

En la presente década son muchas las voces que abordan los profundos cambios y tendencias globales que se están produciendo y que, sin duda, están alterando el escenario educativo. Como señala Vázquez García (2015), autor del primer artículo de este número de RIE, la universidad se enfrenta a retos importantes si quiere adaptarse a los nuevos cambios y escenarios, no anunciados sino ya viviéndolos y en presente. A esta idea podemos añadir que tenemos que considerar el pasado y prever un futuro mejor, el cual se divisa como múltiple e incierto. Para conseguirlo es preciso sentar unas bases sólidas con grandes dosis de investigación e innovación, y así diseñar escenarios de futuro que integren tanto condicionantes como estrategias alternativas que permitan caminar hacia los escenarios más adecuados.

Las TIC y la globalización no sólo han afectado a la economía y la comunicación, sino también a la educación en general, y a la superior en particular. Debemos pasar a un segundo plano la idea de una universidad sólida y libre de cambios, y estar aten-

tos a los avisos de las tendencias que empiezan a modificar el mundo universitario como lo sugiere Vázquez García (2015) en el citado artículo. Este autor nos habla de 5 tendencias globales de cambio y 10 proposiciones para la universidad española. Sus reflexiones deben alertarnos de la avalancha que viene y evitar situarnos en la idea de que todo es sólido debajo de esa enorme montaña llamada universidad, en la que se están produciendo cambios más o menos imperceptibles en la superficie pero que en cualquier momento se harán claramente visibles, y a los que posiblemente no podamos reaccionar a tiempo si no empezamos a hacerlo ahora. Con su artículo Vázquez García (2015) envía un aviso a los navegantes. La historia reciente nos aporta dos ejemplos, entre otros muchos, de lo que autores como Barber, Donnelly & Rizvi (2013) han denominado avalanchas, y que marcan un antes y un después. Como los mismos autores señalan, es posible que muchos lo vieran y hasta se pusiera por escrito, pero que la gran mayoría no lo creyeron hasta que sucedió. Se refieren a la caída de la Unión Soviética de Brezhnev, y con ella el muro de Berlín, cuyo 25 aniversario ha sido recientemente celebrado. O un acontecimiento más reciente, en 2007, con la caída de Lehman Brothers, un gigante sólido se mirase por donde se mirase.

RIE desde sus inicios ha estado abierta a todos los cambios y tendencias en sus formas de investigar, a las voces que han querido compartir los resultados de sus investigaciones, a los trabajos que nos han trasladado el pulso de los nuevos escenarios producidos por las temáticas y los protagonistas de la investigación, a todas aquellas investigaciones que responden a las necesidades de los problemas de los entornos más próximos y, también, más generales y lejanos. Citando de nuevo a Vázquez García (2015), la universidad no debe renunciar al impacto en el entorno más próximo, siendo la investigación y su difusión y transferencia la mejor vía para lograrlo. La calidad de un Sistema Educativo debe expresarse a través de los resultados de la investigación, así como su difusión y transferencia a sus destinatarios. RIE no sólo vela por la calidad de sus artículos sino por la apertura a todos los posibles escenarios en la investigación.

### Referencias

- Barber, M., Donnelly K., & Rizvi S. (2013). *An avalanche is coming: Higher education and the revolution ahead*. Institute for Public Policy Research. Recuperado de <http://www.ippr.org/publications/an-avalanche-is-coming-higher-education-and-the-revolution-ahead>
- Vázquez García, J. A. (2015). Nuevos escenarios y tendencias universitarias. *Revista de Investigación Educativa*, 33(1), 13-26.