

# EDITORIAL

## ECER 2012, UNA VISIÓN PARA EL 2022

En septiembre de 2012 tendremos la oportunidad de asistir a la European Conference on Educational Research (ECER 2012), que este año centra la atención en el tema *"The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All"*. En el momento de redactar esta editorial, a falta tan sólo de unas últimas revisiones, se han aceptado por parte del Comité Científico para su presentación un total de 1.657 comunicaciones, 106 pósteres, 13 mesas redondas, 19 talleres de investigación y 122 simposios. En definitiva, no cabe duda de que ECER 2012 ha tenido el impacto que todos esperábamos.

Desde el Comité Local de Organización nos quedan aún muchas tareas y actividades por ir perfilando y ultimando, pero el éxito en la convocatoria nos sirve para abordar el futuro inmediato con más entusiasmo e ilusión, en el deseo de que todos los delegados que asistan a la conferencia puedan a lo largo de esos días compartir el conocimiento educativo y disfrutar de las riquezas culturales del entorno.

La Universidad de Cádiz, con motivo de la celebración del Bicentenario de la Constitución de 1812, acoge un largo elenco de actividades científicas, académicas y culturales durante todo este año conmemorativo. Emulando en cierto modo a aquellos congresistas que en 1812 fueron capaces de declarar la transformación del estado de súbditos a ciudadanos y proclamar el derecho a la educación, se ha fijado como objetivo que al finalizar este año 2012 se haga pública la *"Declaración Universitaria Cádiz 1812-2012"*, elaborada sobre la base de las aportaciones de todos los asistentes a las diferentes actividades que se celebran en la Universidad de Cádiz durante este emblemático año.

Desde el Comité Local de Organización llevaremos la propuesta a la próxima reunión del Comité de EERA para que, desde cada una de las 28 redes que constituyen la estructura organizativa de ECER 2012, se analice y seleccione el principal reto y la propuesta de solución al mismo, que desde el campo de la investigación educativa deberemos abordar en el horizonte de los próximos diez años, de tal forma que se concrete en el documento de proclamación *"La Investigación Educativa en el horizonte 2022: 28 retos, 28 soluciones"*.

En definitiva, se trata de recoger en un documento breve, sobre la base de la especificidad que supone contemplar y analizar la realidad educativa desde los diferentes

focos y perspectivas que suponen todas y cada una de las redes, unas propuestas que nos iluminen el trabajo a realizar en los próximos años, bajo la idea global que domina esta conferencia de “*Educación, Libertad y Desarrollo para todos*”.

En un periodo caracterizado por el cambio y la transformación, con un futuro próximo marcado por la conectividad global, el vertiginoso desarrollo tecnológico, la crisis financiera y una esperanza de vida cada vez más elevada, serán bienvenidas todas las reflexiones y aportaciones que nos permitan, a todos los que nos preocupa y ocupa la Educación, centrar nuestra atención y nuestros esfuerzos en aquellos retos que consideramos de suma importancia para poder ir avanzando y consiguiendo mayores niveles de libertad, igualdad y desarrollo para todos.

Confiamos en que todos los que asistamos a la conferencia durante los días 17 al 21 de septiembre podamos realizar nuestras aportaciones, desde cada una de las redes en las que participemos y con el ánimo de construir un futuro mejor para todos.

Cádiz, abril 2012

Gregorio Rodríguez Gómez  
Presidente del Comité Local Organizador – ECER 2012