

## ANEXOS

### ESCALA VALORATIVA SOBRE LA FUNCIÓN TUTORIAL

A continuación va a encontrar una serie de cuestiones relacionadas con su función como Tutor. Expresa el grado de acuerdo/desacuerdo con ellas o la frecuencia con que las realiza, valorándolas en una escala de 1 a 7, la que mejor refleje su opinión.

#### Escala Valorativa

Nada de Acuerdo	Muy Poco de Acuerdo	Poco de Acuerdo	Ni Acuerdo/ Ni desacuerdo	Bastante de Acuerdo	Muy de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo
1	2	3	4	5	6	7
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

Las contestaciones son anónimas y nadie sabrá lo que Vd. ha contestado. Le rogamos sinceridad. No se deje llevar por lo *que estaría bien* o *cómo deberían ser y funcionar las cosas*, sino conteste en base a *cómo están* y *cómo son* en su realidad concreta.

Sexo: ☐ (1) Mujer ☐ (2) Varón

Edad .....

Centro en el que trabaja: ☐ (1) Público ☐ (2) Privado-Laico ☐ (3) Privado-Religioso

Años de experiencia Docente .....

Años de experiencia como Tutor .....

Curso que tiene a su cargo como Tutor .....

#### I. Actitud, estima y aprecio hacia la Función Tutorial

- En su colegio se da la misma importancia a *lo instructivo* que a *lo formativo* ..... 1 2 3 4 5 6 7
- En su colegio se programa suficientes actividades, encuentros, cursos... para la formación y actualización de los Tutores ..... 1 2 3 4 5 6 7
- El *Proyecto Educativo* de su Centro recoge claramente los aspectos Tutoriales ..... 1 2 3 4 5 6 7
- El tipo de intervención Tutorial a llevar a cabo, está claramente expresada en el *Proyecto Curricular* ..... 1 2 3 4 5 6 7
- En su Centro les preocupa que los alumnos no sólo *aprendan mucho* sino *que se formen bien* ..... 1 2 3 4 5 6 7
- Sus compañeros Tutores creen que *la Función Tutorial* es importante .... 1 2 3 4 5 6 7
- Existe en su Centro una *red Tutorial* bien organizada y coordinada .... 1 2 3 4 5 6 7
- Existe un *coordinador de Tutores* por ciclos y/o cursos y/o niveles ..... 1 2 3 4 5 6 7
- Periódica, semanal o quincenalmente tienen reuniones todos los Tutores de los diferentes cursos, ciclos o niveles ..... 1 2 3 4 5 6 7
- Se planifica y programa con detenimiento y profundidad lo que deben llevar a cabo los Tutores a lo largo del curso ..... 1 2 3 4 5 6 7

## II. Disponibilidad / convicción hacia sus tareas Tutoriales

11. A Vd. le gusta ser Tutor .....	1	2	3	4	5	6	7
12. Le interesa y gusta la educación .....	1	2	3	4	5	6	7
13. Está satisfecho con el papel que desempeña como Tutor .....	1	2	3	4	5	6	7
14. Merece la pena ser educador en las actuales circunstancias .....	1	2	3	4	5	6	7
15. Se siente <i>bien preparado</i> y se esfuerza por cumplir seriamente con sus funciones de Tutor .....	1	2	3	4	5	6	7
16. Está Vd. de acuerdo con el <i>Proyecto Educativo</i> de su Centro .....	1	2	3	4	5	6	7
17. Está Vd. de acuerdo con los <i>valores humanos y sociales</i> que se recogen en el <i>Proyecto Educativo</i> de su Centro .....	1	2	3	4	5	6	7
18. Sintoniza, en general, con los problemas, criterios y actitudes de los adolescentes y jóvenes .....	1	2	3	4	5	6	7
19. Se entiende bien con los niños y adolescentes a quienes tutela .....	1	2	3	4	5	6	7
20. Le interesan sus problemas y preocupaciones .....	1	2	3	4	5	6	7
21. Su función <i>formativa</i> cree que es tan importante como <i>la instructiva</i> .....	1	2	3	4	5	6	7

## III. Contenidos que aborda o temáticas que trata en la Tutoría

22. Interviene, intentando ser objetivo y equilibrado, cuando se dan problemas o conflictos entre su grupo de alumnos y algún profesor ....	1	2	3	4	5	6	7
23. Cuando se producen enfrentamientos o problemas de ideología o convivencia entre los alumnos o entre grupos de alumnos, interviene procurando esclarecer las situaciones .....	1	2	3	4	5	6	7
24. Suele mediar entre padres y profesores cuando surge algún problema ..	1	2	3	4	5	6	7
25. Hace Vd. cuanto puede cuando algún chico tiene problemas con su padres	1	2	3	4	5	6	7
26. Se preocupa por conocer la situación familiar de sus alumnos y los problemas que la afectan .....	1	2	3	4	5	6	7
27. A lo largo del curso tiene alguna reunión conjunta con los padres de los alumnos .....	1	2	3	4	5	6	7
28. Informa a sus alumnos sobre planes de estudios, asignaturas optativas, módulos y salidas profesionales .....	1	2	3	4	5	6	7
29. Sus alumnos tutelados pueden hablar con Vd. cuando lo desean .....	1	2	3	4	5	6	7
30. Realiza con sus alumnos una adecuada <i>información académico-profesional</i>	1	2	3	4	5	6	7
31. Hace a cada alumno las observaciones y recomendaciones oportunas sobre sus posibilidades y limitaciones .....	1	2	3	4	5	6	7
32. <i>Asesora</i> a sus alumnos sobre las materias/asignaturas optativas/módulos/... para que elijan con <i>conocimiento de causa</i> .....	1	2	3	4	5	6	7
33. Los alumnos de su Centro conocen suficientemente las <i>distintas alternativas</i> que les ofrece el actual sistema educativo .....	1	2	3	4	5	6	7
34. Recoge o dispone Vd. de la información necesaria para conocer a sus alumnos, pasando cuestionarios o escalas para detectar sus circunstancias personales, médicas, familiares .....	1	2	3	4	5	6	7
35. Entre Vd. y el Dpto. de Orientación de su centro se da un mutuo intercambio de información sobre los alumnos con el fin de conocerlos y ayudarlos .....	1	2	3	4	5	6	7
36. Al finalizar el curso Vd. puede afirmar que conoce suficientemente a los padres de sus tutelados .....	1	2	3	4	5	6	7
37. Se programan actividades culturales y recreativas promovidas por los Tutores y profesores a lo largo del curso, como visitas a museos, empresas y excursiones .....	1	2	3	4	5	6	7
38. Se debaten en la Tutoría temas que no siendo estrictamente académicos son de interés y actualidad: políticos, religiosos, sociales .....	1	2	3	4	5	6	7

39. Invita a los padres de sus alumnos, especialmente preparados o especialistas para que hablen a su grupo de tutelados sobre temas, como: droga, sexualidad, diversiones .....	1	2	3	4	5	6	7
40. Procura que los conocimientos que van adquiriendo los alumnos <i>les sirvan para la vida</i> .....	1	2	3	4	5	6	7
41. En las sesiones de Tutoría procura Vd. dar respuesta a las necesidades e interrogaciones y problemas reales y propios de la edad que viven a los alumnos .....	1	2	3	4	5	6	7
42. La mayor parte de su tiempo de Tutor está centrado <i>en llamar la atención a los alumnos</i> o cuando éstos causan algún problema disciplinar .....	1	2	3	4	5	6	7
43. Le ocupa mucho de su tiempo el <i>papeleo</i> y los <i>asuntos burocráticos</i> : cumplimentación de boletines de notas, controles de asistencia, cumplimentación de actas .....	1	2	3	4	5	6	7
44. La secretaría del Centro le facilita puntualmente todo el material que Vd. necesita para cumplir con su deber Tutorial: listas, teléfonos, impresos de comunicación .....	1	2	3	4	5	6	7

#### IV. Medios, tiempos y recursos de que dispone para llevar a cabo la Función Tutorial

45. Dispone el Centro de documentos, videos, películas... de carácter formativo para usar en la Tutoría .....	1	2	3	4	5	6	7
46. Cuenta con los medios suficientes para desarrollar adecuadamente sus tareas de Tutor .....	1	2	3	4	5	6	7
47. Dedicar algún tiempo específico durante la semana a preparar la Tutoría .....	1	2	3	4	5	6	7
48. Existe en su centro un Dpto. de Orientación o especialistas para asesorar a los Tutores .....	1	2	3	4	5	6	7
49. Tiene en su horario un tiempo suficiente asignado para recibir a padres .....	1	2	3	4	5	6	7
50. En su Centro los despachos o lugares para recibir a los padres de los alumnos tienen en un clima cómodo, distendido y confidencial .....	1	2	3	4	5	6	7

#### V. Técnicas que utiliza más frecuentemente en la Tutoría

51. En las sesiones de Tutoría procura Vd. que los alumnos trabajen en grupo .....	1	2	3	4	5	6	7
52. Procura aplicar una <i>metodología activa</i> en las sesiones Tutoriales (búsqueda de documentos, elaboración de murales, cumplimentación de escalas y cuestionarios, etc.) .....	1	2	3	4	5	6	7
53. Dispone de algún <i>programa Tutorial</i> , standard, de alguna editorial: como carpetas, folletos, etc., que le sirva de material o documentación básica para sus encuentros con los alumnos .....	1	2	3	4	5	6	7
54. Utiliza en las sesiones de Tutoría medios audiovisuales para informar a los alumnos .....	1	2	3	4	5	6	7
55. Se vale de la entrevista para mejor conocer, asesorar y ayudar a padres y a alumnos .....	1	2	3	4	5	6	7

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN