

UN MODELO MULTIDISCIPLINAR

Martí Fàbregas Alcaire
Departamento EIA UdG-Girona

INTRODUCCIÓN

El mundo del saber se expande continuamente de forma que el estudio de nuevos conocimientos requiere una parcelación de los esfuerzos que viene impuesta por las propias limitaciones que nos son propias. Por otra parte, el conocimiento o saber es «uno» y no una división parcelaria por lo que el mejor conocimiento posible con la mejor relación coste / beneficio vendrá dado por el trabajo integrado de cuantos profesionales sean competentes en un tema.

LA TECNOLOGÍA Y LAS CIENCIAS HUMANAS

El modelo que practicamos tiene, entre sus principios, el de la «multidisciplinaridad» en la convicción de que hay que sumar o multiplicar pero no dividir. Un hecho que consideramos importante es que nuestro modelo, pensamos, representa un ejemplo de cómo la tecnología se sirve de las ciencias humanas para desarrollar sus propios conocimientos y las ciencias humanas, a su vez, se sirven de la tecnología para obtener beneficios para la ciudadanía en una simbiosis funcional que permite una aplicación inmediata de los resultados obtenidos.

Este apoyo tecnológico nos ha permitido contar con un programa informático de intervención que denominamos PIP como acrónimo de Programa de Intervención Psicopedagógico, basado en la teoría PASS de la inteligencia. Se hallan en curso otros proyectos como un programa informático de intervención denominado PREP como acrónimo de Problems Reading Enhancement Program —Programa Facilitación Problemas Lectura— ela-

borado por JP Das, el autor principal de la *teoría PASS*. El programa original no existe en formato para ordenador, ha sido traducido por nosotros y está siendo informatizado. Otro proyecto es la *informatización* de la *batería de diagnóstico* denominada *DN: CAS*, acrónimo de *Das, Naglieri, Cognitive, Assessment, System*. También, ha sido elaborada una *página* en *Internet* cuya dirección es *http://www.Unpp.udg.es*.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Das J.P., Naglieri J.A., Kirby J.R. (1994). *Assessment of cognitive processes. The PASS theory of intelligence*. Massachussets: Allyn & Bacon, Inc.
2. Das J.P., Kar R., Parrila R.K. (1996). *Cognitive planning. The psychological basis of intelligent behavior*. London: Sage Publications Ltd.
3. Das J.P., Naglieri J.A. (1997). *Cognitive Assessment System*. Illinois: Riverside Publishing.
4. Das J.P. (1997). *PASS Reading Enhancement Programm*. University of Alberta. Canada.
5. Giralt L. (1996). *Programa d'Intervenció Psicoedagògica basat en la Toeria PASS dels Processos Cognitius*. Universitat de Girona.