

## **EDUCACIÓN INTERCULTURAL**

*M<sup>a</sup> Ángeles Marín*

### **GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PARTICIPANTES**

El symposium recoge la presentación de las líneas y trabajos de investigación en educación intercultural correspondientes a tres equipos de investigación:

- Universidad de Barcelona. Grupo Gredi. Ponente: Flor Cabrera. Título: Diagnóstico de la realidad socioeducativa multicultural. Diseño y evaluación de programas de intervención.
- UNED Madrid. Ponente: M<sup>a</sup> Teresa Aguado. Título: Diversidad cultural e igualdad escolar. Un modelo para el diagnóstico y desarrollo de actuaciones educativas en contextos educativos multiculturales.
- Universidad de Almería. Ponente: Encarna Soriano. Título: Diseño y evaluación de programas de educación multicultural.

### **PRESENTACIÓN**

Los trabajos de investigación que se presentan, responden fundamentalmente a la inquietud de estudiar la realidad educativa que se plantea en las aulas multiculturales y dar respuesta a las necesidades del profesorado.

Los objetivos de las investigaciones realizadas y en curso se pueden agrupar en:

- a) Realizar un diagnóstico de la realidad multicultural y de las respuestas educativas que se están poniendo en práctica en los centros de primaria y secundaria
- b) Diseñar y evaluar programas de educación intercultural para el desarrollo de la identidad étnico-cultural y para la inserción socio-laboral de los inmigrantes
- c) Estudiar las prácticas educativas con la finalidad de identificar modelos educativos y pautas de actuación referidas a la atención a la diversidad cultural en las aulas y centros

Se han elaborado instrumentos diagnósticos diversos para conocer las necesidades del profesorado, sus actitudes hacia la educación intercultural, la integración y valores del alumnado, y las necesidades de las familias.

En las investigaciones se combina la metodología cuantitativa con investigaciones de campo, y la cualitativa con estudios etnográficos y de investigación-acción.

Se exponen también las perspectivas de futuro de los tres grupos participantes y las nuevas líneas de trabajo que se están abriendo como consecuencia de las investigaciones realizadas. Los trabajos en curso giran en torno a la identidad europea y la ciudadanía global como una área importante a considerar dentro de las estrategias educativas interculturales, y a la evaluación de programas de educación intercultural en escuelas de diferentes países europeos.

En ambos casos el objetivo fundamental de los grupos es la formación del profesorado que trabaja en aulas multiculturales y el diseño y evaluación de programas y materiales que sirvan como apoyo educativo a la tarea realizada por el profesorado en distintos niveles de la educación formal y no formal.