

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Ana Porto Castro

Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

PRIMER INFORME

TÍTULO DEL PROGRAMA: EFECTOS DE UN PROGRAMA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS CON ALUMNOS MUY CAPACITADOS.

RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Ana M^a Porto Castro

Área MIDE. Facultad de Ciencias de la Educación

Director: Dr. José Cajide Val

RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN

Ana M^a Porto Castro

OBJETO EVALUADO

Un programa en el área de matemáticas pensado especialmente para alumnos muy capacitados. El programa se centra en el desarrollo de capacidades, destrezas y habilidades del alumno. Se pretende el desarrollo y estimulación del alumno para resolver problemas y para utilizar las estrategias para su resolución.

OBJETIVOS

- Comprobar los efectos del programa y si estos son especialmente favorables para los alumnos identificados como muy capacitados.

— Comprobar si las variables consideradas para seleccionar a los alumnos como muy capacitados son predictores efectivos de los efectos del programa.

Función: Sumativa

Paradigma: Cuantitativo

Modelo: Resultados

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- **Diseño:** Se utiliza un diseño de 4 grupos (uno experimental y otro control seleccionados al azar; uno experimental y otro control de sujetos identificados como muy capacitados), pretes-postest, con una variable independiente.
- **Técnicas de recogida de información:** Cuestionario.
- **Criterios utilizados para valorar la información:** Suficiencia, evaluabilidad y eficacia del programa.
- **Referencias:** Progreso sobre el propio programa.
- **Técnicas de registro y análisis de la información:** La información se analiza de modo cuantitativo, a través del cálculo de estadísticos descriptivos y de la aplicación de las siguientes pruebas estadísticas: t de Student, Análisis de Varianza, Análisis de Regresión y Análisis de Covarianza.
- **Tipo de decisiones:**
- **Informe:** Se trata de un trabajo de Tesis Doctoral.

SEGUNDO INFORME

TÍTULO DEL PROGRAMA: LA PRENSA DIARIA COMO RECURSO MOTIVADOR DE LA LECTURA EN LAS AULAS

RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Cristina Abeal Pereira.

Área MIDE. Facultad de Ciencias de la Educación.

Director: Dr. José Cajide Val.

RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN

Cristina Abeal Pereira.

OBJETO EVALUADO

Un programa para el aprendizaje lector en niños desmotivados, usando como recurso didáctico la prensa escrita.

OBJETIVOS

- Demostrar que un adecuado uso selectivo del periódico en el aula es una buena estrategia de incentivación para el desarrollo de la comprensión lectora.
- Descubrir diferencias relevantes entre los elementos de motivación propiciados por el uso selectivo de la prensa y por otros textos, en orden a la comprensión lectora.
- Verificar si existen diferencias entre los rendimientos en comprensión lectora de aquellos alumnos con dificultades que utilicen como recurso de motivación la prensa y el de aquellos que usan recursos más convencionales.
- Comprobar si existen diferencias entre el nivel de satisfacción lectora de los alumnos que utilizan la prensa y aquellos que utilizan un recurso más convencional.

Función: Formativa y sumativa.

Paradigma: Cuantitativo.

Modelo: Resultados.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- Diseño: Se utiliza un diseño 4 grupos (un grupo experimental y otro control de alumnos con dificultades y desmotivación lectora; un grupo experimental y un grupo control seleccionados al azar, de alumnos sin dificultades ni desmotivación lectora), pretest-postest con una variable independiente
- Técnicas de recogida de información: Cuestionario y entrevista.
- Criterios utilizados para valorar la información: Viabilidad, eficacia y eficiencia.
- Referencias: Progreso sobre el propio programa y el punto de partida.
- Técnicas de registro y análisis de la información: Se calculan estadísticos descriptivos y se realiza la prueba t de Student.
- Tipo de decisiones:
- Informe: Trabajo de Tesis Doctoral.

TERCER INFORME INFORME

TÍTULO DEL PROGRAMA: EFECTOS DEL USO DE LOS MEDIOS INFORMÁTICOS EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS DE SEGUNDO DE LA ESO EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA: UN ESTUDIO DE CASO

RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Elisa Teresa Zamora Rodríguez.
Área MIDE. Facultad de Ciencias de la Educación.
Director: Dr. José Cajide Val.

RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN

Elisa Teresa Zamora Rodríguez

OBJETO EVALUADO

Se evalúa un proyecto didáctico dirigido a alumnos de 2º de ESO en el área de Tecnología, articulado en torno a un eje central consistente en la confección de un Tangram. Para la confección del Tangram es requisito previo conocer cómo es realmente; este conocimiento constituye un paso necesario, una meta intermedia en su confección.

OBJETIVOS

— Estudiar y analizar los efectos del uso de los medios informáticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del área de tecnología, teniendo en cuenta los objetivos, contenidos, estrategias metodológicas, tareas y actividades a desarrollar en esta área.

Función: Formativa

Paradigma: Cualitativo

Modelo:

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- Diseño: Estudio de caso único
- Técnicas de recogida de información: Cuestionario, Entrevista, Observación y documentos escritos
- Criterios utilizados para valorar la información: Evaluabilidad, Viabilidad y Eficacia

- Referencias: Progreso sobre el programa y consecución de los objetivos del área
- Técnicas de registro y análisis de la información: Triangulación de técnicas y métodos, cálculo de fiabilidad del cuestionario, análisis del desarrollo instructivo de los alumnos en el área de tecnología, y análisis descriptivo.
- Informe: Trabajo de Tesis Doctoral.

CUARTO INFORME

TÍTULO DEL PROGRAMA: PROGRAMA DE APROVECHAMIENTO INTEGRAL DEL ESPACIO ESCOLAR Y DE LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Neuza Celina Canabarro Elizeire
Área MIDE, Facultad de Ciencias de la Educación
Director: Dr. José Cajide Val

RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN

Neuza Celina Canabarro Elizeire

OBJETO EVALUADO

Programa implantado en escuelas públicas del Estado Rio do Sul desde 1992-1994, diseñado para eliminar la falta de plazas en las escuelas, la actualización y el perfeccionamiento de los recursos humanos de la red pública estatal y para atender la demanda escolar de aproximadamente 200.000 excedentes.

OBJETIVOS

— Comprobar si el programa permite mejorar las condiciones que resuelvan la falta de plazas en la red pública estatal.

Función: Sociopolítica

Paradigma: Cuantitativo.

Modelo: Proceso-Producto.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- Diseño
- Técnicas de recogida de información: Cuestionario por correo y entrevista.
- Criterios utilizados para valorar la información: Viabilidad y efectividad
- Referencias: Superioridad de esta alternativa sobre otras adoptadas en el Estado y en los municipios, en las últimas décadas.
- Técnicas de registro y análisis de la información: Estadísticos descriptivos y Análisis de varianza
- Informe: Trabajo de Tesis Doctoral