

ANEXO II: GUÍA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

Tipo:

Observación participante (participación moderada = Interacción limitada = Observador como participante)

Objetivos:

- Describir el proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas universitarias
- Describir las relaciones profesor-alumno
- Describir las relaciones del alumnado en el aula
- Describir el contexto de la enseñanza (tanto el contexto físico como la cultura que está implícita)

Ámbitos:

Clases teóricas y clases prácticas

Duración:

Tres sesiones de clase

Registro:

Notas de campo

Aspectos a observar:

1. Aspecto físico del aula:

Localización del aula en el edificio, mobiliario, luminosidad del aula, tamaño, disposición del alumnado, etc.

2. Metodología de enseñanza:

Incluye las estrategias didácticas que el profesorado emplea en sus clases:

- lección, trabajo en grupo ... etc.
- perfil típico de una clase

1. Recursos

Materiales que se utilizan en las clases, su disposición y procedimiento de uso:

- libros, apuntes, transparencias, retroproyector, vídeo, micrófono ... etc.

1. Relaciones

Quiénes y cómo se relacionan en el aula

2. Organización

Distribución del espacio y el tiempo durante las clases

3. Evaluación

Actuaciones realizadas con la intención de valoración del rendimiento de los alumnos y la propia actividad docente

4. Sentimientos

Cómo se siente el alumnado y el profesorado en la clase