

ANEXO I:
GUIÓN DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA AL PROFESORADO

1. Biografía personal

- ¿Puede contarnos a grandes rasgos su trayectoria académica y profesional?
- ¿Qué le movió a elegir esta carrera?

2. Actividad profesional

- ¿Qué asignaturas, grupos y alumnos tiene a su cargo?
- ¿Podría describirnos una semana típica de trabajo?
- ¿Está o ha estado realizando alguna investigación?
- ¿Influye en su propia docencia aquello sobre lo que investiga?
- ¿Cómo coordina su labor docente/ investigadora y administrativa?

3. Planificación de la enseñanza

- ¿Cómo planifica la docencia de su asignatura?
- ¿Cuáles son sus criterios de cara a seleccionar objetivos y contenidos y su distribución en el tiempo?
- ¿Existe coordinación docente con otros compañeros?
- ¿Qué aspectos de la docencia se discuten o negocian con los alumnos?
- Existen diferencias entre la planificación de una clase teórica y una práctica?

4. Organización de la clase

- ¿Cómo se estructura el desarrollo de una clase?
- ¿Organiza a los alumnos en la clase de algún modo particular?
- ¿Utiliza algún tipo de recurso para impartir una clase (pizarra, retro, vídeo ... etc.)?
- ¿Qué tipo de cosas planea de cara a motivar y conseguir el interés de los alumnos?

5. Método de enseñanza

- ¿Cómo describiría el método de enseñanza que sigue en su clase?

6. Evaluación

- ¿Cuáles son sus criterios de evaluación?
- ¿Qué evalúa?
- ¿Cómo evalúa el aprendizaje de sus alumnos?
- ¿Influyen los resultados de la evaluación para modificar su práctica docente?

7. Tutoría

- ¿Cómo enfoca las sesiones de tutoría con sus alumnos?
- ¿Asisten los alumnos a tutorías?, ¿para qué?

8. Relaciones profesionales

- ¿Qué comentarios piensa que podría hacerme un alumno suyo sobre usted? ¿Y sus compañeros?
- ¿Cómo describiría su relación con sus alumnos? ¿Y con sus compañeros?
- ¿Cree usted que existen diferencias entre cómo se percibe usted como profesor y cómo le perciben los demás (alumnos y compañeros)?

9. Formación pedagógica

- ¿Cómo describiría la evolución que ha seguido como profesor desde que comenzó a dar clases hasta ahora?
- ¿Qué es lo que más le ha ayudado a evolucionar en este sentido?
- ¿Qué recomendaciones le haría a un profesor novel para que mejore su docencia y de qué obstáculos le prevendría?
- ¿Participa o ha participado en alguna actividad formativa de carácter pedagógico?

10. Necesidades docentes

- ¿Cómo sería para usted una organización ideal de la facultad y del departamento?
- ¿Qué cambiaría o modificaría?