



Enseñar competencias: el perfil de los licenciados en ciencias del trabajo

Luis A. Aramburu-Zabala Higuera
Profesor de Psicología del Trabajo
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Universidad Carlos III de Madrid

Resumen

En este artículo se analiza el perfil profesional asociado a la Licenciatura en Ciencias del Trabajo y se propone su inclusión en la Clasificación Nacional de Ocupaciones de España (C.N.O.), con el fin de establecer una correspondencia entre los contenidos formativos de esta carrera y las ocupaciones del mercado de trabajo. La definición de las competencias asociadas a la Licenciatura es una tarea urgente, ya que permite orientar la enseñanza universitaria tomando como referencia el mundo profesional. Este trabajo pretende contribuir a la clarificación de las tareas profesionales, como base para el desarrollo de las competencias, e incluye una propuesta para la inclusión del perfil asociado a esta Licenciatura en la CNO-1994. La metodología usada es aplicable a otras carreras de reciente implantación en nuestro país, y tiene como meta facilitar el acceso a la vida activa de los graduados universitarios en esas carreras. En el contexto actual de convergencia europea, en el que las enseñanzas han de referirse directamente a competencias que deben adquirir los estudiantes, el conocimiento y discusión del proceso para delimitar esas competencias puede ser de interés general, no sólo para la titulación de Ciencias del Trabajo, sino para otras carreras universitarias.

Palabras clave: Competencias profesionales; Enseñanza Superior; Perfil profesional; Clasificación de Ocupaciones.

Abstract

In this article we analyse the professional profiles associated with the recently created degree of Sciences of Labour, and we propose its inclusion in the Spanish National Classification of Occupations (C.N.O.), in order to set a correspondence between the educational qualifications and the jobs in the labour market. The definition of the competencies related to this career is an urgent need for both the academic and practitioners in this field, as it will allow us to orientate the formal academic curriculum towards the requirements of the Spanish market. Further, a systematic taxonomy of the functions connected with the profile of "Specialist in Labour Affairs" is suggested, and a specific proposal for the new C.N.O. is put forward in the following pages. The methodology suggested in this paper might also be generalised to other university careers, its ultimate goal being to facilitate the insertion of young graduates into active and working life. In the present framework of convergence within the European Union, where academic teaching must be closely related to the competencies to be learned by the students, the discussion of the process addressed to define these competencies may be of general interest, not only for the degree of Sciences of Labour but also for other University studies.

Keywords: Professional competencies; Higher Education; Professional Profile; Occupational Classification.