

Aprendizaje basado en problemas: una alternativa al método tradicional

José Antonio Molina Ortiz, Asunción García González, Azucena Pedraz Marcos y M^a Victoria Antón Nardiz,
Profesores de la EU Enfermería de la Comunidad de Madrid

Resumen

En este trabajo se describe una experiencia de 7 años en la utilización de la metodología del aprendizaje basado en problemas (ABP) en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Comunidad de Madrid. Se describe el método, así como el papel desempeñado por los distintos actores que intervienen. Finalmente, se discuten las luces y sombras del método en base a esta experiencia.

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje Basado en Problemas, tutoría, formación en enfermería

Abstract

In this paper a 7 year experience in the use of problem based learning (PBL) at the Nursing School of the Community of Madrid is described. The method is discussed as well as the roles played by the different actors involved in the process. Based on this experience, the positive and negative sides of the method are finally outlined.

KEYWORDS: Problem Based Learning, tutorials, nursing education