

Observación de una tutoría de aprendizaje basado en problemas (ABP), dentro de la asignatura “legislación y ética profesional” en enfermería”

Azucena Pedraz Marcos[•], María Victoria Antón Nardiz^{**}, Asunta García González*
Profesores de la EU Enfermería de la Comunidad de Madrid

Resumen

Este trabajo describe una serie de tutorías que articulan el método de aprendizaje basado en problemas tal como se ha llevado a cabo en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Comunidad de Madrid. La descripción se basa en una observación no participante realizada por profesores que se estaban formando en esta metodología para ser tutores. Se describen las tres tutorías básicas y sus objetivos, así como el trabajo específico de un grupo de estudiantes participantes en la experiencia. Finalmente, se extraen algunas conclusiones que describen los logros y dificultades de los estudiantes, así como de los profesionales que apoyan su aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje Basado en Problemas, aprendizaje a lo largo de la vida, tutoría

Abstract

This paper describes a series of tutorials through which problem based learning, as performed at the Nursing School of the Community of Madrid is structured. This description is based on a non participant observation carried out by teachers being trained to become tutors according to this methodology. The tasks proposed for each tutorial along with the students' work are described. Finally, some conclusions are drawn describing the achievements and difficulties of the students, as well as those of the professionals who support their learning.

KEYWORDS: Problem Based Learning, long life learning, tuition

[•] Profesoras colaboradoras de Legislación y Ética Profesional en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Comunidad de Madrid (Universidad Autónoma)

^{**} Profesora responsable de Legislación y Ética Profesional en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Comunidad de Madrid (Universidad Autónoma)