

Convergencia europea de las titulaciones universitarias. El proceso de adaptación: fases y tareas

Concepción Yániz
Universidad de Deusto

Resumen

La creación de un espacio europeo de educación superior constituye una oportunidad de innovación para la mejora del aprendizaje universitario. Este reto tiene implicaciones organizativas y curriculares de gran repercusión para los centros implicados.

En este artículo se presentan algunas reflexiones sobre las tareas que deberán abordar las titulaciones, destacando las que implican al profesorado. Asimismo, se repasan brevemente las fases que los estudiosos del cambio han identificado en las innovaciones educativas y que permiten anticipar algunas decisiones fundamentales en el proceso hacia la convergencia.

Palabras clave: Innovación, Educación Superior, Convergencia Europea,

Abstract

The creation of the European Higher Education Area (EHEA) provides an opportunity of innovation for improving university learning. This challenge has important organizational and *curricular* implications for the involved university organizations.

This paper includes some reflections on the tasks to be done by degrees, emphasizing the ones concerning the teaching staff. In the same way, a brief mention of phases identified in the educational innovation processes, according to the experts of change management, is made. Those allow anticipating some fundamental decisions in the process of convergence.

Keywords: Innovation, Higher Education, Convergence Process