

La planificación del cambio docente en el espacio europeo de la educación superior. Redes de investigación en docencia universitaria ECTS de la universidad de Alicante.

G. Bernabeu Pastor, M.A. Martínez Ruiz, V. Carrasco Embuena
Universidad de Alicante

Resumen

La Universidad de Alicante ha diseñado un modelo de desarrollo profesional docente, basado en redes de investigación colaborativas que, desde el análisis de su propia práctica, han implementado nuevas metodologías y han articulado curricularmente las TICs. El objetivo final del Programa de Redes es garantizar el derecho de los estudiantes a un adecuado y efectivo apoyo en su aprendizaje universitario. Las redes de investigación están trabajando ahora en investigación en diseño curricular y en la implementación de nuevos modelos de aprendizaje consistentes y coherentes con el EEES

Palabras clave: Espacio Europeo de Educación Superior, ECTS, investigación en docencia universitaria, metodología colaborativa

Abstract

The University of Alicante has developed a model of professional staff development which consists in organizing collaborative research networks with the aim of analysing their own teaching practice. It implements new methodologies, and articulates the ICTs on the curriculum design. The final goal of the program is to guarantee the students right to have an adequate and effective support on university learning. The Research Networks on university teaching are now working in the curriculum design research, and on enacting new learning models consistent and coherent with the European Higher Education Area

Keywords: European Higher Education Area, ECTS, Teaching University Research, Collaborative Methodology