

# **La formación y el apoyo a los profesores ante la incorporación al espacio europeo de educación superior. La experiencia de la Universidad de Barcelona**

María José del Río  
Universidad de Barcelona

## **Resumen**

En este artículo se resumen las actuaciones formativas llevadas a cabo en la Universidad de Barcelona orientadas a promover y facilitar los cambios docentes que conlleva la incorporación al EEES. Después de presentar brevemente la experiencia organizada en dos fases, se analizan algunos puntos fuertes y débiles de la misma. Se señala así mismo que esta experiencia de dos años parece indicar que la formación, para ser efectiva e impulsar el cambio, necesita contar con apoyo institucional y con recursos humanos y materiales.

**Palabras clave:** educación superior, formación de formadores, convergencia europea

## **Abstract**

This paper is a brief account of the faculty developing plans promoted by the University of Barcelona in order to support educational changes related to the process of convergence with the European area of Higher Education. The experience is organized along two different stages. The article stresses some weak and some strong points of the whole educational convergence process. This two years' experience indicates the necessity of institutional, human and material support if formative plans have to be effective.

**Keywords:** high education, teacher's formation, European convergence.