



Reseña de Blockchain en Educación. Cadenas rompiendo moldes, de Antonio Bartolomé y José M. Moral

Manuel Cebrián de la Serna
Universidad de Málaga

Resumen

Reseña del libro "Blockchain en Educación. Cadenas rompiendo moldes", publicado en la colección Transmedia XXI. Editado por Antonio Bartolomé y José Manuel Moral, recoge contribuciones de los principales actores en este campo tan nuevo como sorprendente. El libro explica qué son las Blockchain, cómo se aplican en la Educación, y advierte sobre las numerosas incógnitas de un futuro que, hoy por hoy, es impredecible.

Abstract

Review of "Blockchain in Education. Chains breaking moulds", a new book published in the Transmedia XXI collection by LMI. Edited by Antonio Bartolomé and José Manuel Moral, it gathers contributions from the main actors in this new and surprising field. The book explains what Blockchain is, how they are applied in Education, and warns about the many unknowns of a future that, today, is unpredictable.

La colección Transmedia XXI ha publicado el que posiblemente sea el primer libro en español sobre el uso de Blockchain en Educación. Esta obra representa una oportunidad para conocer qué son las cadenas de bloques (Blockchain, en inglés) y para qué se están aplicando en el sistema educativo.

Los autores reconocen que inicialmente no supone un cambio radical en los planteamientos educativos actuales: se trata de una tecnología que, simplemente, registra eventos mediante un sistema replicado/distribuido, sin un servidor central que controle el proceso, y por tanto, sin tampoco un servidor central con acceso a toda la información.

Sin embargo también nos advierten de que no nos dejemos engañar. La web que hoy conocemos comenzó siendo un nuevo modo de codificar documentos textuales y, potencialmente, multimedia, junto a un protocolo para transferir esos documentos. El año 1989 Berners-Lee no está pensando en una web que soporta el comercio, la televisión, la información y la comunicación en cualquiera de sus formas... No piensa en diseñar MOOC ni cursos en línea. El año 1989 nadie pensaba en Bigdata aplicado a la Educación.

De modo similar el año 2018 nadie puede ni siquiera imaginar qué podría salir del uso de esta tecnología. Pero el cambio en el concepto del registro de eventos es tan brutal que, necesariamente, se va a traducir en cambios en muchas otras facetas que no sospechamos.

El libro recoge un artículo de Dom y Alex Tapscott, grandes gurús del tema, que nos muestran las potencialidades del uso de Blockchain en la formación superior y en la

empresa, siempre en el marco de lo que ya conocemos. Andrea Innamorata dos Santos presenta un estudio de la Comisión Europea sobre esas potencialidades.

El texto también recoge los proyectos pioneros en el tema: Blockcerts, desde el MediaLab, MIT, y OpenBlockchain, en el Knowledge Media Institute, The Open University. La Universidad de Nicosia fue la primera institución de Educación Superior que certificó sus títulos mediante blockchain. En todos los casos los textos han sido elaborados por los investigadores que lanzaron esos proyectos: Sharples, Smith, Dominique, Kouladis...

Nuevos planteamientos son desarrollados por Smolenski, Duffi, Leao, Bartolomé, Lindín y Rivera, mostrando nuevas rutas en el campo de la gestión o de la educación personalizada.

Watters, Adell y Bellver asumen la revisión crítica del tema mediante dos suculentos capítulos.

Aunque el libro no pretende una descripción de la tecnología en sí misma, los elementos básicos para entenderla son presentados en varios capítulos y, en particular, en el primero firmado por los dos editores: Antonio Bartolomé y José Manuel Moral.

En este momento en que la conferencia de rectores de las universidades españolas están trabajando en la certificación mediante blockchain, en que varias instituciones hacen sus propios proyectos en el ámbito latinoamericano, en el que gobiernos de países importantes en el área están estudiando la implementación de blockchain en un sistema de diplomas digitales... éste libro permite al no iniciado a tener una visión amplia y fundamentada.

No es una lectura de verano, de digestión fácil: son muchos elementos nuevos y muchos conceptos complejos. El formato de capítulos independientes nos permite una lectura pausada, a plazos. En todo caso, el primer capítulo nos dará una visión global básica para comenzar.

<p>Cebrián de la Serna, M.(2018). Reseña del libro "Blockchain en Educación. Cadenas rompiendo moldes". <i>RED Revista de Educación a Distancia, Reseñas</i>. DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red/resenas/02</p>
--

Referencias

Bartolomé, A. y Moral-Ferrer, J. M. (Eds.) (2018). *Blockchain en Educación. Cadenas rompiendo moldes*. Barcelona: LMI. (Colección Transmedia XXI).

Autores: Antonio Bartolomé, José Manuel Moral Ferrer, Don Tapscott, Alex Tapscott, Andreia Inamorato dos Santos, Vasilis Koulaidis, J. Philipp Schmidt, Mike Sharples, John Domingue, Natalie Smolenski, Kim Hamilton Duffy, Marcelo Brito Carneiro Leão, Carolina Guimarães Raposo, Carles Lindín, Pablo Rivera-Vargas, Audrey Watters, Jordi Adell y Carles Bellver.

DECARGA GRATUITA DESDE:

<http://www.lmi.ub.edu/transmedia21/>