

ASOCIACIÓN DE AMIGOS DE LA HISTORIA Y LA ARQUEOLOGÍA

PANTA REI
REVISTA DE CIENCIA
Y
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA
II

MURCIA 1996

ÍNDICE

PRÓLOGO	5
ARTÍCULOS	
La pervivencia del asentamiento humano en la zona de Jumilla Por <i>M^a Isabel Urueña Gómez</i> y <i>M^a Luisa Precioso Arévalo</i>	9
Los nombres de Deméter Por <i>M. E. Nicolás Pérez</i>	21
La <i>GENS RVBELLIA</i> . A propósito de una inscripción «perdida» del Coto Fortuna (Mazarrón, Murcia) Por <i>Rafael González Fernández</i>	25
Representación histórica del Nacimiento de Jesús. Origen, tradición y realidad Por <i>R. M. Gil Reina</i>	35
La milicia general, la monarquía, la guerra y el individuo Por <i>J. J. Ruiz Ibáñez</i>	43
El ritual funerario como expresión de condición religiosa y socioeconómica entre los siglos XVI–XVIII: Por <i>B. Mas Belén</i>	49
La Calamidad. La epidemia de cólera de 1854 en Murcia Por <i>M. A. Hidalgo García</i>	61
El estado corporativo: Italia, una sociedad en crisis Por <i>J. Visedo Muñoz</i>	67
Moral, Moralina y cine Por <i>Daniel Narváez Torregrosa</i>	73
MAESTROS DE LA HISTORIA	
A. J. Toynbee y su teoría sobre la historia universal Por <i>José Antonio Molina Gómez</i>	87
ENTREVISTA A DON J. M. BLÁZQUEZ MARTÍNEZ Por <i>José Antonio Molina Gómez</i>	93

TESTIMONIOS

La figura de Isaiah Berlin	101
----------------------------------	-----

LA BIBLIOTECA DEL HISTORIADOR

La biblioteca del medievalista	105
--------------------------------------	-----

DIDÁCTICA

El alumnado y los nuevos planes de estudio en la Universidad de Murcia	109
--	-----

Cómo enseñar historia a finales del siglo XIX en España. El epistolario de I. Ramón Miró Por José Antonio Molina Gómez	111
---	-----

Material didáctico para la Historia en la Bullas del siglo XIX Por Jorge A. Eiroa Rodríguez	115
--	-----

BIBLIOGRAFÍA PARA LA HISTORIA DE MURCIA

Bibliografía sobre la Prehistoria Reciente de la Región de Murcia (hasta 1995) Por J. Lomba Maurandi	121
---	-----

NOTICIARIO	137
------------------	-----

RECENSIONES	145
-------------------	-----

EL ALUMNADO Y LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

La revista *Panta Rei* pretende cumplir su intención de constituirse en foro de opinión y debate, además de servir de portavoz a las inquietudes de los alumnos. Precisamente los alumnos de primer curso de Historia están experimentando por primera vez la naturaleza de los nuevos planes de estudio, resultaría por tanto conveniente saber qué es lo que ellos piensan sobre esos planes, con el curso ya tan avanzado a buen seguro se habrán formado una opinión avalada por la experiencia. Para lograr acceder a esta opinión hemos preguntado directamente a los alumnos por medio de una encuesta y también (si lo creían oportuno) dejando por escrito su opinión a modo de *buzón de sugerencias*. La encuesta no pretendió ser ni vinculante ni decisiva, es sólo meramente orientativa, esta revista no es un centro de investigaciones sociológicas ni nada que se le parezca; no es más que el intento de que oigamos y pongamos en común todas las opiniones que se puedan recoger. Sabemos que existe la posibilidad de cometer errores, pero no es el maniqueísmo lo que nos anima, por ello, este artículo es un artículo abierto, todo aquél que lo desee podrá mandar su opinión y sus sugerencias a la redacción de *Panta Rei* y ser escuchado.

Los resultados de la encuesta (que repetimos, es meramente orientativa) revelan que una gran mayoría de alumnos está muy descontenta con los planes. Un 71,7 X 100 reconoce que su opinión sobre los planes es mala, un 28,2 X 100 regular y nadie dice que sea buena totalmente, el resto no saben o no contestan. La duración de cuatro años de la carrera de Historia no es aprobada por más de un 90 X 100 del alumnado, algunos desearían que «*los cursos se alargaran*». No todos tienen claro el sistema actual donde se escogen las asignaturas (87 X 100), sólo un 10 X 100 dice estar lo suficientemente orientado, el resto no sabe o no contesta. El elevado número de asignaturas que son impartidas en la actualidad es algo desorientador para un 84,6 X 100 de los alumnos, aunque un 15,3 X 100 cree que le proporcionan una visión de la Historia más global y comprensiva que los viejos planes. Según la encuesta los alumnos de Historia siguen su vocación o su curiosidad para elegir las asignaturas de las que se van a matricular (70 X 100), sin embargo alrededor del 30 X 100 lo hacen motivados por el número de créditos y las necesidades más perentorias de horario. Precisamente el problema del horario es el más espinoso, prácticamente al 97 X 100 les parece que afecta mal o muy mal a los nuevos planes, muchos aseguran «*sentirse agobiados*», no disponer de tiempo ni para comer, «*comemos a la hora de merendar y nos levantamos a las 6:30 o antes*», comenta un alumno; la situación es más difícil para quienes deben desplazarse desde los centros municipales hasta la capital para recibir clases. El trabajo de biblioteca y de investigación es mayoritariamente aceptado por casi la totalidad de los encuestados, pero sólo poco más de 12 X 100 creen que con los actuales planes se disponga de tiempo material para poder usar de la biblioteca; «*no tenemos el tiempo necesario ni el interés que se les puede dedicar a las asignaturas*» llegó a dejarnos por escrito un alumno. Una mayoría piensa que hubiera estudiado mejor con los viejos planes, el 79 X 100 piensa que se ha perdido más que se ha ganado: «*Es absolutamente*

