

## RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS

---

**DALLA-CORTE CABALLERO, Gabriela (coord.). *Historias, indígenas, nación y estado en el bicentenario de la independencia de la República del Paraguay (1811-2011)*. Barcelona: Publicacions i edicions de la Universitat de Barcelona, 2011. ISBN: 978-84-475-3525-5.**

Este libro, publicado y editado por la Universidad de Barcelona, es el resultado del proyecto de investigación “Educación y ciudadanía: modelos de difusión de valores, instituciones democráticas y construcción del Estado en Paraguay”, que fue subvencionado gracias al Proyecto de Cooperación Iberoamericana (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) en los años 2009–2012. De esta manera consolida el trabajo interdisciplinario coordinado por Gabriela Dalla-Corte Caballero entre las facultades de Pedagogía, Geografía e Historia y Derecho de la Universidad de Barcelona; las áreas de Sociología, Historia, Pedagogía y Política de la Universidad Nacional de Asunción; el Parlamento de Cataluña; y el Congreso Nacional de Paraguay.

El texto analiza la construcción del Estado de Paraguay, reflexionando en torno a la evolución que han permitido a los gobiernos del país su configuración, desde el momento en que se produce el proceso de independentista (1811) hasta la actualidad. La obra está dividida en cuatro apartados constituidos por diferentes artículos que reflejan la diversidad de las investigaciones sobre estos temas señalados. De esta forma, *Historias de indígenas, Nación, Estado*, así como la convivencia entre Territorios Indígenas y Territorios Nacionales, todo ello en el Paraguay, son los capítulos principales. Los diversos artículos de cada uno de los apartados, abordan de manera global el juego político-partidario y religioso, incluyendo el espacio femenino y la realidad indígena, así como el papel educativo en diversas regiones del país. Se demuestra que los modelos educativos desarrollados en ámbitos parlamentarios constituyen un instrumento esencial para garantizar prácticas democráticas.

El primer apartado se centra en las historias y los indígenas a través de la organización nacional y los dispositivos estatales desde el siglo XIX. Dalla-Corte Caballero dedica su artículo a ideas como la nación y estado en su relación con los dispositivos de control social. La autora se centra en la construcción religiosa entre Paraguay y Argentina, dando a conocer la realidad del país desde la independencia hasta el año 1930 en que Paraguay se independiza del gobierno religioso del país vecino. Complementa la visión el trabajo de Morales Raya, quien se refiere a los procesos sociales desde la Guerra de la Triple Alianza hasta la Guerra del Chaco, enfatizando en el papel de los inmigrantes catalanes en el Paraguay en la construcción social y su relación con los indígenas. Finalizando este primer apartado encontramos el artículo de Carregal Casal quien investiga sobre el lugar central que tienen los indígenas en el mundo de la formación paraguaya desde la perspectiva política y educativa.

En el apartado de “nación” se incluyen trabajos de reflexión sobre los procesos políticos que buscan la ampliación de la participación ciudadana y la consolidación de la democracia representativa, detectando los casos en que se puso de manifiesto la ausencia de dicha participación ciudadana y la consolidación de la democracia representativa. Se detectan casos en que se puso de manifiesto la ausencia de dicha participación en la República del Paraguay y que se pueden comparar específicamente con el caso de Cataluña. Se observa el ámbito educativo primario, secundario y universitario, tanto en Cataluña como en Paraguay. Garay analiza desde esta perspectiva la corrupción universitaria en el marco de la autonomía y la autarquía en Paraguay, mientras Sugastti se centra en la participación ciudadana a través de la educación del país. Pibernat y Martínez, así como Prats y Egea, abordan la situación educativa, la formación política y sus posibilidades reales en un contexto de “higiene democrática”.

El tercer apartado reflexiona sobre el estado centrándose en las prácticas democráticas y participativas de la sociedad paraguaya. Refuerza criterios de representación local y nacional en la gestión institucional, y detecta la necesidad de considerar problemas de difusión de valores democráticos en la organización de poderes regionales aplicando teorías políticas y jurídicas. Cano Radil parte de la reforma de la Constitución Paraguaya del año 1992 y la evolución de los diputados y senadores. Reflexiona también sobre los diversos partidos políticos que funcionan desde las últimas décadas y muestra las relaciones entre el Poder Ejecutivo y el Congreso Nacional en el marco de la definición de gobernabilidad democrática. Quiñones presenta en su artículo el peso de la interculturalidad en el ámbito educativo desde la recuperación sistemática, mientras Caballero Campos puntualiza sobre los discursos a favor de la democracia a finales del siglo XX. Finalizando este apartado citamos el artículo de Cardozo que analiza los efectos de la reflexión de la ciudadanía y de la actividad política en el Paraguay en los últimos años signados por la recuperación democrática.

Finalizando los temas tratados en esta publicación encontramos el apartado “De Territorios Indígenas a Territorios Nacionales”, que aborda temas sobre la perspectiva geográfica y sociológica en la zona chaqueña y oriental paraguaya en relación con la producción agroindustrial y con la actividad campesina en proceso de transformación. Vásquez dedica la reflexión a los territorios indígenas, su transformación en territorios nacionales y la situación a nivel regional a partir de los conceptos interculturalidad y reivindicación. Para comprender las diferencias occidentales y orientales en el país, Landeros define las nuevas regiones y el papel de la agroindustria. Ambos autores muestran las diferencias entre el Chaco y el Oriente Paraguayo, especialmente los debates tecnológicos en torno al territorio oriental.

El libro es una muestra del trabajo interdisciplinario que difunde de forma clara y puntual el trabajo de investigación entre instituciones académicas y políticas de Asunción y Barcelona, permitiendo la cooperación y la difusión de avances científicos sobre el juego político, la discusión partidaria, la construcción de ciudadanía, la inclusión indígena y la consolidación de diversas generaciones de derechos, coincidiendo con el marco de la celebración del Bicentenario de la Independencia de la República del Paraguay (1811–2011).

Silvana Navarro Hoyos  
*Universitat de Barcelona*  
[snavarrohoyos@gmail.com](mailto:snavarrohoyos@gmail.com)